



Årsplan Kristendom

4. trinn 2019–2020

Lærer: Cordula Norheim

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Bibel og åpenbaring					
Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok og Profetene i Det gamle testamente	Uke 36-37 Uke 41-42	Det gamle testamente Adam & Eva – syndefallet Kain og Abel Noah og syndefloden Saul – første konge Kong David	Bibelen Barnebibel	-Lese bibelfortellingene. -Samtale og reflektere over leste tekster. -Gjenfortelle og tegne fra fortellingene	Gjennomgående for alle perioder/tema: Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever Lærer vurderer innsatsen fortløpende
Fortelle og samtale om innholdet i sentrale tekster fra evangeliens fremstilling av Jesu liv og virke	Uke 36 Uke 10-12 Uke 15 Uke 23	Jesus blir funnet i tempelet Den rike unge mannen Den fortapte sønnen De kloke jomfruer Utdrivelsen fra tempelet Påskehøytiden Kristi Himmelfart	Barnebibel <i>Veien sannheten og livet</i> (VSL) Vivo	-Høre på bibelfortellingene -Tegne og skrive om dem i kristendomsboken -Samtale og reflektere over leste tekster - Vivo s.92-106	Egenvurdering og tilbakemelding fra andre elever

Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra Apostlenes gjerninger	Uke 7 og 9	Peters oppgave Paulus' omvendelse Paulus' misjonsreiser	Barnebibelen <i>Paulus' misjonsreiser</i> , Barnas bibelbibliotek, bok nr. 29 <i>Paulus</i> (elevbiblioteket) Vivo s.112-118	-Høre på bibel- fortellingene -Skrive gjenfortellinger -Se på kart hvor misjonsreisene var	
Gjenkjenne motiver fra Bibelen i forskjellige former for billedkunst og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort	Gjennom hele året	Ikoner Billedkunst Skulpturer Glassmalerier	Internett Lokale kirker Biblioteket	-Se bilder -Besøke St. Olav og St. Josef -Tverrfaglig med kunst og håndverk	
Kirken					
Fortelle om Kirkens tilblivelse og kjenne til viktige bilder på Kirken i Det gamle og Det nye testamente	Uke 35-36 Uke 23 og 24	Kirken Bilder på Kirken i GT og NT Pinsen Den første kirken	Bibelen <i>VSL</i>	-Kap.1, Kirken – Guds familie -Samtale om bilder på Kirken i Bibelen	
Søke informasjon og samtale om Den katolske kirke som verdensvid kirke og om lokalkirken og skolen som en del av denne	Uke 36 Uke 42 Uke 2-3	Gjenstander og symbol i kirkerommet Den katolske Kirken som verdenskirke	Kirkebesøk Jubileumsboka 2015 Orgelpresentasjon i St.Olav kirke	-Vi er i St. Joseph kirke -Skolens dag markeres 15.10 -En av organistene i St.Olav presenterer orgelet (Jmf.Musikkplanen)	
Finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere dette på ulike måter	Våren 2019	Katarinahjemmet	-Besøke Katarinahjemmet	-Samtale om det vi lærer og ser under besøket.	
Samtale om det å tilhøre Kirkens fellesskap, om Åndens frukter og hvordan Åndens	Uke 38-39 Uke 4-5	Kirken – Guds familie – det sakramentale fellesskap.	<i>VSL</i> Barnas lille bok om helgener	-Lese 1.kapittel, Kirken – Guds familie, -Lese og samtale om	

gaver kommer til syne i noen helgeners liv	Uke 5-6	Åndens frukter - helgenfortellinger	Bibelen Internett	Åndens frukt s.87-89 + om gavene s.100-102 -Lese og samtale om helgenene	
Søke informasjon via Internett og andre kilder om Kirkens oppbygning og om noen ordenssamfunn og presentere dette	Uke 36 og Vårsemesteret	Kirkens oppbygning Dominikanerordenen St.Josephsøstrene	<i>VSL</i> Besøke Katarinahjemmet Freddy Edderkopp-bøkene Skolens dag 15.oktober Jubileumsboka	-Kap. 1, s.8-9 -Lese <i>Freddy edderkopp i klosteret</i> og -Fortelle om St. Josephsøstrene og skolens historie -Besøke Katarinahjemmet	
Gjenkjenne fremstillinger av Kirken i kunsten og elementer i kirkerommet	Gjennom hele skoleåret	Besøke kirker og kloster	St. Olav St. Joseph Katarinahjemmet	Se på ikoner, malerier, skulpturer og glassmalerier og samtale om disse	
Liturgisk liv					
Kjenne til messens gang, det liturgiske år og fester, og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv	Hele året Uke 35 Uke 4-5 Advents- og fastetiden	Kirkeåret Messens liturgi Bønneformer Messen – der vi mottar sakramentene. Skriftemål	Messeboken Bønnebøker Kirkeåret <i>VSL</i>	-Vi forbereder og deltar i messer -Kap.4 – Å feire messen, dåpen, eukaristien, boten. -Elevene går til skriftemål i desember og i fastetiden.	
Gjøre bruk av tradisjoner og kunstneriske uttrykk knyttet til kirkeåret	Uke 49-51 Uke 10-15	Tradisjoner, liturgiske farger, jul, faste, påske	Kirkeåret Lucia - Vivo s.124-126 <i>VSL</i>	-Vi feirer St. Nikolas, adventssamlinger, Luciamarkering, samtaler om ulike tradisjoner -Faste- og påsketidens tradisjoner, lese kap.5	
Kjenne til dåpens, eukaristien	Uke 2-4	Dåp	<i>VSL</i>	-Dåpen s.12-13	

og botens sakrament og fortelle om viktige sider ved disse	Uke 48,2-4	Botens sakrament Eukaristi	<i>Freddy edderkopp og sakramentene</i>	-Skriftemål Kap.3 -Kommunionen s. 65-66	
Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske	Hele året	Salmer og sanger	Adoremus Lov Herren	Vi synger i morgensamlinger, messer, musikk-timer, øver m.a. klasser	
Livet i Kristus					
Kjenne til at mennesket er skapt i Guds bilde og samtale om hvilke konsekvenser det får for vårt forhold til oss selv og til hverandre og for menneskeverdet	Uke 35-36, samt hele året	Skapt i Guds bilde Hvilke konsekvenser får det for oss og til hverandre? Menneskeverdet	Barnebibel	-Lese om skapelsen og Adam&Eva -Kain&Abel -Samtale om konsekvenser av å være skapt i Guds bilde -Drøfte hva menneskeverd innebærer – tverrfaglig med samfunnsfag	
Gjengi gjensidighetsregelen (det dobbelte kjærlighetsbudet) og Jesu nye bud, og vise evne til å gjøre bruk av disse i praksis	Gjennomgående Uke 36	Jesu nye bud Psykisk helse	<i>VSL</i>	-Kap. 6 – Å elske min neste, s. 93-94 og s.100-102	
Samtale om bønn og gjøre bruk av ulike bønnen og bønneformer	Uke 35 Gjennomgående Uke 22	Bønn Hill deg Maria Ære være Faderen Rosenkrans	Klassens bønnebøker En liten katolsk bønnebok Barnas lille bok om rosenkransen	-Morgensamlinger, lage forbønner - Rosenkransandakt i oktober og mai	
Fortelle om viktige hendelser i Marias liv, og samtale om hennes rolle i Kirkens og i vårt	Uke 49 Uke 3-5	Bebudelsen Maria besøker Elisabet	<i>VSL</i> Barnebibel Jesu fremstilles i tempelet	-Lese og samtale om kap.2 i VSL	

liv		Lysmesse		-Vi øver inn spill til lysmessen 02.februar.	
Gjøre bruk av rosenkransen	Uke 21	Rosenkransbønnen	Barnas egen bok om rosenkransen	-Be rosenkransen	
Lytte til fortellingen om noen sentrale helgener, og samtale om hvordan disse viser oss ulike sider ved det kristne livet	September Uke 5 Uke 17 Uke 17 Uke 24 Uke 25	Sta. Thérèse av Jesusbarnet Den hellige Don Bosco Sta. Bernadette 16.4. St. Magnus 16.4. Sta. Sunniva St. Olav	<i>Min venn don Bosco</i> Helgenbøker for barn	-Lese fortellinger om helgenene -Tegne og skrive i kristendomsboken -Høytlesning ved spising og i timene	
Gjenkjenne eksempler på Jesus, Maria, helgener og engler i kunsten og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort	Gjennom hele året	Vi besøker kirkene i nabolaget	St.Olav St.Josef Katarinahjemmet Internett	-Se på og samtale om det vi ser av kunst i kirkene.	
Filosofi og samtale					
Samtale om hva filosofi er, betydningen av å stille spørsmål og betydningen av å undre seg	Uke 47	Hva er filosofi? Hvilke spørsmål er viktige å stille?	<i>Vivo 3-4</i> <i>Sofies verden</i>	-Vi leser <i>Vivo</i> s.15-17 -Fortelle kort fra <i>Sofies verden</i> s. 11-19, lese s. 20-23 og 24-28.	
Fortelle om filosofene Sokrates og Augustin og om veien til visdom ifølge disse	Uke 2	Filosofen Sokrates Hva kan vi lære av Sokrates? Den hellige Augustin Veien til visdom	<i>Vivo</i> og arbeidsboken Bakgrunnsstoff for lærer: Artikler om Augustin <i>Sofies verden</i> (J. Gaarder)	-Fortelle om Augustin -Samtale om veien til visdom -Oppgaver i <i>Vivo</i> arbeidsbok -Høytlesning	
Samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne (med vekt på det	Uke 5-6	Det gode, det sanne og det skjønne	<i>Vivo 3-4</i>	Samtale om «det gode» <i>Vivo</i> , s. 28-29	

gode)					
Kjenne til hva dyder er, og samtale om dydene som veien til det gode liv og dydene som middelvei	Uke 47-48	Dyder Veien til det gode liv Dydene som middelvei Åndens frukter	Store Norske leksikon om «dyder» Sofies <i>verden</i> (J. Gaarder) Bibelen <i>VSL</i>	-Samtale om ulike syn på dyder; Platon, - fortelle fra s. 85-99 +Aristoteles, s.109-125 S. 87-88	
Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	Uke 44 og gjennomgående	Allehelgensdag 1.11. Allesjeldersdag 2.11. Tanker om livet	<i>Vivo</i> Kirkeåret	-Vivo s.20-21 -gruppesamtaler der elevene gir respons på andres innlegg	
Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn	Gjennom hele året Uke 49-51	Ulike tradisjoner i familiene i hverdag og fest Advent og jul	Elevene spør foreldre/slektninger om sine tradisjoner og minner om høytider i deres oppvekst	-Lekse der elevene skal intervju foreldrene sine om deres tradisjoner -Lese foreldrenes innspill høyt i klassen	
Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier	Uke 34 Gjennomgående	Klasseregler Etikk, rett og galt	<i>Vivo</i> + arbeidsboka	-Lage klasseregler -Kapittel «Etikk og filosofi» i <i>Vivo</i> -Høytlesning -Samtaler i grupper eller full klasse	
Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis	Gjennom hele året Uke 37-38 (i samfunnsfag)	Å leve i fellesskap Respekt og toleranse Stopp, ikke mobb	<i>Vivo</i> + arbeidsboka	- Tverrfaglig med samfunnsfag -Vivo s. 36-37 og arbeidsbok s. 11 - <i>Vivo</i> s. 34-35 og arbeidsbok s. 9 -Tverrfaglig med samfunnsfag	
Bruke FNs barnekonvensjon	Uke 43	FN, menneske-	<i>Vivo</i> tekstbok og	-Vi leser fra <i>Vivo</i>	

for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av internett	og hele året	rettighetene, og barnekonvensjonen	fortellingsbok, arbeidsboka Internett Ulike medier	fortellingsbok s.33-35, og arbeidsbok s.12 -Vivo s.38-40 -Markere FN-dagen (onsdag 24.10.) Tverrfaglig med samfunnsfag	
Andre religioner og livssyn					
Jødedom					
Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen	Uke 45-46	Moses og den brennende tornebusken Israelsfolket flykter fra Egypt	<i>Vivo</i> tekstbok og fortellingsbok, arbeidsboka Barnebibel	-Arbeidsboka s. 14-16 -Lytte til fortellinger og gjengi dem i kristendomsboken	
Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Uke 45-46 Vårsemesteret	Pesach Tempelet (historisk oversikt) Klagemuren Purim Jødisk museum	<i>Vivo</i> tekstbok og fortellingsbok, arbeidsbok <i>Hva vet vi om jødedom (N. W. Damm & søn)</i> Jødedom/jødisk kultur	-Vivo fortellingsbok s. 58-59 -Vivo s.52-57 -Lage tidslinje og fortelle om tempelet. Vi besøker museet	
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen	Uke 45-46 + museumsbesøket	Jødiske symbol Jødisk kunst	<i>Vivo</i> tekstbok og fortellingsbok, arbeidsboka Internett	-Sammenligne jødisk og kristen kunst.	
Islam					
Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i deler av Koranen	Uke 7 og 9	Muhammed og Koranen Muhammads sykdom og død Muhammad og hunden	<i>Vivo 3-4</i> <i>Vivo</i> fortellingsbok <i>Hva vet vi om islam (N. W. Damm & søn)</i>	-Vivo s.130-131. -Fortellingsboka s.161-164. - Tverrfaglig med samfunnsfag	

Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider	Uke 7 og 9	Høytider og leveregler Bønn og faste Matregler	<i>Vivo 3-4</i> <i>Vivo</i> arbeidsbok	-Lese s. 138-140. s. 39 i arbeidsboka.	
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam	Uke 7 og 9	Islamsk kunst; ornamentikk/mønstre	<i>Vivo</i> arbeidsbok Internett	-Mønstre i islamsk kunst -Arbeidsboka s. 40	Egenvurdering og lærers tilbakemelding
Hinduisme					
Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner	Uke 18-19	Ganesha Krishna Rama	<i>Vivo 3-4</i> <i>Vivo</i> fortellingsbok <i>Hva vet vi om Hinduismen (N. W. Damm & søn)</i> Internett	-Vivo s.166-167 -Vivo fortellingsbok s.211-213 og s.224.226 og s.227-229. -Tverrfaglig med samfunnsfag	
Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider	Uke 18-19	Divali og Pongal Leveregler Karmas lov Høytider	<i>Vivo 3-4</i> <i>Hva vet vi om Hinduismen (N. W. Damm & søn)</i>	-Vi leser, ser på bilder og samtaler om feiring av høytider -Samtale om viktigheten for hinduer å være god mot alt som lever. -Arbeidsboka s.50	
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen	Uke 18-19	Hinduisk kunst Musikk og dans	<i>Hva vet vi om Hinduismen (N. W. Damm & søn)</i> Internett <i>Vivo</i>	-Lese s. 38-41 -Lytte til musikk av Ravi Shankar (jmf. musikk- & samf.fag) -Vi sammenligner kristen og hinduisk kunst. Vivo s.175	

Buddhismen					
Fortelle om Siddartha Gautamas liv og oppvåkning som Buddha	Uke 20-21	Buddhas liv og lære Siddharta og svanen Møtet i hjorteparken	<i>Vivo 3-4</i> <i>Vivo</i> fortellingsbok <i>Hva vet vi om Buddhismen (N. W. Damm & søn)</i>	-Lytte til fortellinger fra Siddhartas liv s.244-245 og s.249-251 i <i>Vivo</i> fortellingsbok. -Lese s. 14-15 i <i>Hva vet vi...</i>	
Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, meditasjon og høytider	Uke 20-21	Leveregler Høytider	<i>Vivo 3-4</i> <i>Hva vet vi om Hinduismen (N. W. Damm & søn)</i>	-Lese s.182-185 om levereglene og om vulan. -Lytte til bønnemusikk. -Hva vet vi...s. 24-25 og 30-31 -jf. Samf.fag og musikk	
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen	Uke 20-21	Buddhistisk kunst og musikk	<i>Hva vet vi om Hinduismen (N. W. Damm & søn)</i> Internett	-Vi leser s.40-41 -Vi sammenligner buddhistisk og kristen kunst.	
Humanistisk livssyn					
Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn	Uke 20-21	Humanisme Humanistisk livssyn	<i>Vivo 3-4</i> <i>Vivo</i> fortellingsbok	- <i>Vivo</i> fortellingsbok s.181 og s.184-188. -Tverrfaglig med samfunnsfag	
Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og seremonier	Uke 20-21	Leveregler og seremonier Human-Etisk Forbund	<i>Vivo 3-4</i>	- <i>Vivo</i> s.146-149 og s.154-156. -Arbeidsboka s.44-45	
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme	Uke 20-21	Intervju med Leonardo Da Vinci	<i>Vivo 3-4</i> <i>Vivo</i> fortellingsbok	- <i>Vivo</i> fort.bok s.180 -Se på bilder malt av Leonardo Da Vinci – hva ser vi?	

