



# Årsplan Fransk

2019/2020

Årstrinn: 9.årstrinn

Lærer: Julie Brunhilde L. Corbin Arntzen

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p>Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at det er veldig vanskelig å fordele de på trinnene, men må jobbes med hele tiden. Vi henviser derfor til kunnskapsløftet i stedet for å sette inn alle målene for hvert år.</p> <p>Kompetanse-målene etter 10.årstrinn er oppført under.</p>	August	<p>Repetisjon av fagstoffet fra 8. klasse</p>	<p>C` est chouette, textes et exercices, internett og andre relevante kilder</p>	<p>Disse arbeidsmåtene vil bli brukt i større eller mindre grad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fagsamtaler</li> <li>• muntlige og skriftlige øvelser</li> <li>• lesestrategier</li> <li>• lese og oversette</li> <li>• par- og gruppesamtaler</li> <li>• selvstendig lesing og skriving</li> <li>• framføringer</li> <li>• musikk, sanger</li> <li>• grammatikk- og gloseprøver</li> <li>• dramatisere</li> <li>• lytte til franske tekster</li> <li>• kulturelle innslag</li> </ul>	<p><b>Muntlig vurderingssituasjon (fagsamtaler)</b></p> <p><b>eller skriftlig prøve og /eller lytteprøve etter kapitlene så langt det er praktisk mulig.</b></p> <p>Egenvurdering vil foregå gjennom metasamtaler.</p>
	September	<p><b>Les vacances</b> Fortelle om sommerferien familieord, passé composé futur proche.</p> <p><b>Mes camarades de classe</b> Snakke om venner og hva de liker å gjøre Navn på skolefag Ukedagene Litt om den franske skoledagen</p>	<p>Kap 1 (prøve)</p>		
	Oktober	<p>Litt om fransk historie Verb: presens av regelrette verb på <i>-er</i> (rep.), presens av regelrette verb på <i>-ir</i>, presens av <i>faire</i></p>	<p>kap 2 (fagsamtale)</p>		

<p><b>Språklæring</b>  <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket</li> <li>• Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring</li> <li>• Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler</li> <li>• Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket</li> </ul> <p><b>Kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke språkets alfabet og tegn</li> <li>• Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i</li> </ul>	<p>November</p> <p>Desember</p>	<p>Nektelsen: ne ... pas  Tall: 1–100</p> <p><b>Ma famille et moi</b>  Snakke om familien  Skrive brev  Lese litteraturutdrag  Sang: <i>Né ici</i>  Tekstutdrag: <i>Le Petit Nicolas, Boule et Bill</i>  Litt om den franske familien og religion  Adjektiv  Eiendomsord: <i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses</i>  Verb: presens av refleksive verb, verbene <i>aller, comprendre, être og avoir</i> (rep.)</p> <p><b>Tu es sportif ?</b>  Snakke om sport og fritidsaktiviteter  Sang: <i>Footballeur du dimanche</i>  Franskmenn og sport  Litt om sykkelrittet <i>Le tour de France</i>  Stille spørsmål</p>	<p>kap 3</p> <p>kap 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramatisere</li> <li>• framføre</li> </ul>	
---	---------------------------------	---	---------------------------	---	--

<p>skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i enkle spontane samtalsituasjoner</li> <li>• Presentere ulike emner muntlig</li> <li>• Gi uttrykk for egne meninger og følelser</li> <li>• Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</li> <li>• tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner</li> <li>• Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer</li> <li>• bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</li> <li>• Bruke kommunikasjons-teknologi til samarbeid og møte med autentisk språk</li> </ul> <p><b>Språk, kultur og samfunn</b></p>	<p>Januar</p> <p>Februar</p>	<p>Verb: <i>faire, jouer à (au), aimer/préférer</i> + infinitiv eller bestemt artikkel</p> <p><b>Bon appétit !</b>  Snakke om måltider, mat og drikke  Bestille mat  Enkét om frokostvaner  Sang: <i>Déjeuner en paix</i>  Oppskrift: fruktsalat og sjokolademousse  Litt om skolekantinene og Smakens uke  <i>Delingsartikkelen</i>  Verb: <i>le futur proche, le passé composé</i>, verbet <i>boire</i>  <i>Noël – jul</i></p> <p><b>Quand je suis libre</b>  Frier og fridager  Ungdom og fritid  Snakke om venner, Internett og tv  Sang: <i>Le Petit Prince</i>  Tekstutdrag: <i>Le Petit Prince</i>  Litt om Antoine de Saint-Exupéry  Litt om franske tv-kanaler  Adjektiv (<i>rep.</i>)  Eiendomsord: <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i>  Verb: <i>pouvoir, vouloir</i></p>	<p>kap 5</p> <p>kap 6</p> <p>kap 7</p>		
---	------------------------------	---	--	--	--

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Mars

April

***Je vais à Paris***

Om kjente steder i Paris

Ta inn på hotell

Byen

Spørre om veien

Klokka

*Sang: Dans Paris à vélo*

Litt om metroen

*Tall og årstall*

Il y a / c'est

Verb: *le passé composé*

(rep.), verbene *vouloir*

og *pouvoir* (rep.)

Mai

Juni

***Typiquement français***

Snakke om hva som er

typisk

fransk og norsk

Skrive brev

*Sang: Non, je ne regrette*

*rien*

Litt om franske symboler

TGV og Airbus 380

*Adjektiv: bøyning og*

plass (rep. )

Preposisjoner

Verb: *le passé composé*

med *avoir* eller *être*,

verbene *savoir* og

*connaître*

kap 8

RIAF	Tas der det naturlig faller inn under hvert tema.	Tallene på fransk			Vurderes der hvor det naturlig faller inn under hvert tema.
------	---	-------------------	--	--	---