



Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan
Årstrinn:
Lærer:

Tysk
9. årstrinn
Cordula K. Norheim

2019 – 2020

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne *): Språklæring • Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket • Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket Kommunikasjon • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige	August	- repetere oppbyggingen av læreboken (odlister, grammatikk, m.m.) - ferien - kort grammatikk-repetisjon - navn på land i Europa	Intervju om sommerferien Postkarten (s. 6-7)	- snakke om egen sommerferie. - lytte til innspilte tekster - lese høyt i grupper - repetere kunnskap om tysktalende land - spill: running dictation	Sjekke leksa
	September	- kartkunnskap - tyske delstater og byer - ferie og fritid - spørreord - substantiv i entall og flertall - uttrykke handlinger i nåtid	1 Unterwegs (s. 8-23)	- bruke kart over det tyskspråklige området - arbeide med navn på klær - intervju hverandre om ferien - lage korte telefonsamtaler	Liten test om spørreord og presens
	Oktober	- skaffe seg kunnskap München og Bayern - å kunne uttrykke handlinger som kommer til å skje (framtid) - kunne spørre etter og forklare veien/retningen til et sted	3 Oktoberfest (s 40-55)	- snakke om tysk fotball - snakke om folkefester - repetere ukedagene - skrive, lytte til og fremføre korte tekster/dialoger om hva de gjør hver dag / gjorde i går / skal gjøre i	Skriftlig gramm.prøve

og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • Delta i enkle spontane samtalesituasjoner • Presentere ulike emner muntlig • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk Språk, kultur og samfunn • Samtale om dagligliv,		- kunne uttrykke tid for handlinger - repetere bruk av tiltaleformene <i>du</i> og <i>Sie</i>. - uttale		morgen - Rollespill - Repetere innholdet ved å beskrive bilder. - arbeide med uttale	
	Oktober / November	- lære seg ord og uttrykk om digitale hjelpemiddel - kunne sende e-post m.m. på tysk - kunne uttrykke hendelser i fortid - kunne oppfordre noen til noe - kunne finne fram til tyske nettsider ved hjelp av tyske søkemotorer	2 Computerwelt (s 24-39)	- ordbok/ordlistetrening - skrive e-post på tysk - lytte til CD, lese høyt, gjenta etter lærer/CD - la noen elever fortelle om hva de gjorde i går (presens perfektum) - gjøre om setninger fra presens til presens preteritum og omvendt. - leke ordlek	Skriv tekst (fortid)
	Desember	- bosted, bolig og innredning - mat og drikke - beskrive bilder - klokkeid (RIAF) - ordstilling - subjekts/objektsformer	4 Neue Heimat (s 68-83)	- rollespill - innredning av rom - leke med klokketider - beskrive bilder.	Samtale om julen.
	Januar - Februar	- vintersport - været - skrive og framføre små dialoger - eiendomsord - kjøpesentre og varemagasin (RIAF) - klær - beskrive mennesker	5 Winter (s 84-99) 6 Einkaufen (s 100-115)	- Samtale om vintersport - Skrive små tekster og dialoger som beskriver været. Lese opp/fremføre. Lage værmeldinger. - studere oversikt over et kjøpesentrum - omvisning med våre	

personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge • Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur		- besøk fra Passau		tyske gjester - intervju + sosial hygge med våre tyske gjester	
	Mars	- kunne kjøpe varer - ord med motsatt betydning - modale hjelpeverb	7 Mit 15 (§ 128-143)	- gjennomgå modalverbene. Se på bøyningsforskjeller. Skrive setninger med "ich kann ...", "ich will ...", "ich muss ..." - leke med ulike kjøpesituasjoner - lese tekster om historie	Prøve om modalverb
	April	- nyttige hverdagsfraser		- rollespill	Muntlig (i butikken)
	Mai	- bestille på restaurant	Im Restaurant (Ottos) Meny fra tysk restaurant	- bestille mat + konversere på restaurant	Rollespill på restaurant Vippesamtale for noen elever

*) Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at de ikke kan fordeles på trinnene, men må jobbes med hele tiden. Derfor er målene som står her kompetansemål som eleven skal kunne etter 10. årstrinn.

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best. Elevene er med på å velge ut emne som skal repeteres.	Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer. Elevene får av og til velge mellom innfyllingsoppgaver og friere oppgaver. Ved spontan muntlig trening må elevene nødvendigvis ta utgangspunkt i det nivået de til enhver tid befinner seg på.