



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Fransk

8. årstrinn

Ingvild Sigrid Lior

2019–2020

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Kompetansemål i fransk etter u-trinnet.	Skoleåret 2018-2019	Ulike tema fra Chouette 1 + andre relevante temaer.	Chouette 1 + tilleggstoff til div temaer.	Forskjellige arbeidsmåter i fransk:	Formell og uformell vurdering, egenvurdering
Språklæring <ul style="list-style-type: none"> • Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket • Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket 	Høst 2019 august september	Å presentere seg språk og land Fokus på uttale og ordforråd Alder og hvordan det går. Hva en heter, liker, bosted, språk og personbeskrivelser. (1-2-3)	Je parle un peu français. Ça va très bien. Il habite en France.	Muntlige og skriftlige øvelser Samtaler i par. Lytteøvelser Lese og oversette franske tekster Selvstendig skriving. Musikk, video-klipp, film	Fortløpende vurdering og tilbakemelding på uttale og forståelse. Vurdere egen måloppnåelse Skriftlig prøver med karakter etter kapittel 1,2 og 3, deretter etter hvert kapittel.

				<p>Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.</p> <p>Ukentlige gloseprøver</p>	
	<p>oktober</p> <p>november</p> <p>desember</p>	<p>familien, fødselsdag, måneder, skrive brev (4)</p> <p>Fritidsaktiviteter, årstider (5)</p> <p>Fransk Jul</p>	<p>La famille</p> <p>Les loisirs</p> <p>Thème: Noël Juleevangeliet på fransk</p>	<p>Ukentlige gloseprøver</p>	<p>Halvårsprøve med karakter</p>
<p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • Delta i enkle spontanesamtalsituasjoner • Presentere ulike emner muntlig 	<p>Vår 2020</p> <p>Januar</p> <p>Februar</p> <p>Vinterferie</p>	<p>Skoledagene, fagene, ukedagene, klokka (6)</p> <p>Husdyr, ville dyr (7)</p> <p>Handle frukt på torget, å lage eplekake, frukt og</p>	<p>L` école</p> <p>Les Animaux</p> <p>Au marché</p>	<p>Dramatisering</p> <p>Muntlig framføring av tema.</p> <p>Ukentlige gloseprøver</p>	<p>Fortløpende vurdering og tilbakemelding på uttale og forståelse</p> <p>Vurdere egen måloppnåelse</p> <p>Skriftlig prøver med karakter etter kapittel 1,2 og 3, deretter etter hvert kapittel.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur. 	Mars	bær (8)	Chouette 1 + andre kilder	Halvårsprøve med karakter
	April	Muntlig framføring i fransk Thème: La France La Culture		
	Mai			
	Juni	Ulike rom i huset, møbler, farger (9)	La Maison	

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet

Individuelle/differensierte opplegg

Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.

Elevene er med på å velge ut emner som vi jobber med.

Elevene gir hverandre muntlige og skriftlige tilbakemeldinger.

Elevene velger tema til muntlig framføring.

Mange av oppgavene gir rom for ulike nivåer.

Elevene får velge nivå under oppgaveløsning, mellom utfylling og friere oppgaver.