



Årsplan Naturfag 2019–2020

Årstrinn: 3. trinn

Lærere: Karin Macé, Bao Hieu Kevin Nguyen, Katherine Esquivel

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåte	Vurdering
Forskerspiren					
Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert	Uke 41-45	Meteorologi	Cumulus lese - og arbeidsbok	Lage felles værplakat til observasjon av vær og temperatur. Gjøre forsøk med luft og beskrive observasjonene: lage «dykkerklokke» Lage trådtelefon, beskrive det som skjer	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseroms undervisning. Elevenes vurdering av eget arbeid.
	Uke 02-03	Luft			
	Uke 04-05	Lyd			
Bruke måle-instrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler.	Uke 41-45	Meteorologi	Cumulus lesebok Forsøksmateriell	Bruke værstasjon til observasjoner av været, måle temperatur Lage resultattabell og diagram og presentere resultatet	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseroms-undervisning
	Uke 02-03	Luft			

					Elevenes vurdering av eget arbeid i samtale med lærer.
Skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding	Uke 41-45 Uke 04-05	Meteorologi Lyd og lys	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage resultattabell og diagram og presentere resultatet Gjøre forsøk med luft og beskrive observasjonene Lage trådtelefon, beskrive det som skjer	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning Elevenes vurdering av eget arbeid.
Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene	Hele året	Blomsterplanter Dyrevern Meteorologi Lyd Luft Nedbrytere Kildesortering Livsløp	Cumulus lesebok Flora Bøker om dyr Aktuelle program fra NRK-TV Internett	Skrive fakta-setninger Innhente informasjon fra ulike kilder Undersøke merking på ulike emballasjer og produkter	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning Elevenes vurdering av eget arbeid.
Mangfold i naturen					
Samtale om, og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter	Uke 34-36 Uke 19-24 Uke 36-39	Blomsterplanter Bladfelling, livssyklus	Cumulus lese- og skrivebok Flora	Plukke blomster, observere trær i naturen	Lærers løpende observasjoner og vurdering av

	Uke 36-39	Dyr		Slå opp i bøker for å finne informasjon om planter, dyr eller insekter Se film om veterinærer	elever i klasseromsundervisning Elevenes vurdering av eget arbeid.
	Uke 44-45	Dyr		Gruppearbeid: Lage verdenskart hvor hver gruppe lager en liten plakat med bilder og tegninger av dyr og planter som lever det aktuelle området	
	Uke 19-24	Nedbrytere	Skogtur	Se etter småkryp i skogen	
	Uke 19-24	Livssyklus	Fuglebok	Lese om noen trekkfugler, gjøre observasjoner av trekkfugler Finne informasjon om linerlen på nettet Så frø, se at det spirer	
Observere, registrere og beskrive endringene som skjer med et tre eller en annen flerårig plante over tid	Uke 34- 36 Uke 37-39 Uke 48-49 Uke 15,17,18	Blomsterplanter Bladfelling, livssyklus Nedbrytere, årstider	Undervisning utendørs Registrere forandringene til kastanjetreet i skolegården i	Høsttur og vårtur til skogen Observere endringer i naturen, spesielt temperatur og farge på bladene	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning. Elevenes egenvurdering.

			løpet av høstmånedene		
Fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger	Uke 36-39	Dyrevern, veterinær	Cumulus lese- og arbeidsbok NRK super	Bli kjent med noen vanlige husdyr og kjæledyr Se film om veterinærer	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning. Elevenes egenvurdering.
Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen	Uke 43-45 Uke 12-20 Uke 19-24 Uke 19-24	Kildesortering Nedbryting	Cumulus lese- og arbeidsbok Undervisning ute Meitemark	Vi snakker om søppelsortering Nedbryting: Legge løv, frukt og brødbit i 3 glass, observere endringene Se film fra NRK Ut i naturen om meitemark Ha et glass med mark og se hvor fort den spiser blader Skrive rapport om meitemarken	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.
Fortelle om hvordan man deler inn året i samisk kultur	Uke 02-05	Urbefolkning	Internett	Samtale om hvordan samene deler inn året og sammenligne med hvordan andre deler inn året	Lærers løpende observasjoner
praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig	Uke 12-20 Uke 19-34	Kildesortering Nedbryting	Cumulus lese- og arbeidsbok	Enkel kildesortering i klasserommet som tas med til sentralen	Lærers løpende observasjoner og vurdering av

			Kildesorteringssentral	Elevene undersøker hva som kildesorteres i hjemmet.	elever i klasseromsundervisning.
beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen	Uke 09-12	Livsløp	Cumulus lese- og arbeidsbok	På tur i nærområdet hvor elevene kan registrere hva som gjøres/ikke gjøres av gode tiltak for å ta vare på miljøet	Lærers vurdering av elevenes arbeid.
	Uke 2-5	Urbefolkning		Snakke om hvordan urbefolkninger i ulike land tar vare på og bruker naturen	
	Uke 12-20	Kildesortering		Samtale om medias rolle og påvirkningskraft, se på reklamer om kildesortering	
Kropp og helse					
beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp	Uke 05-09	Skjelettet	Cumulus lese- og arbeidsbok Modeller av indre organer	Lære navn på noen knokler	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.
	Uke 07-12	Fordøyelsen		Plassere indre organer på riktig sted etter observasjoner av modell	

	Uke 12-14	Livsløp			Elevenes egenvurdering
beskrive form og funksjon til fordøyelsessystemet	Uke 1-7	Fordøyelsessystemet	Cumulus lese- og arbeidsbok	Arbeide med Cumulus lese- og arbeidsbok. Skrive fakta-setninger om fordøyelsen ut ifra bilder og tekst. Tegne og sette navn på fordøyelsessystemet.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.
beskrive skjelettet og muskler og gjøre rede for hvordan kroppen kan bevege seg.	Uke 5-7	Skjelettet Muskler Sener	Cumulus lese- og arbeidsbok Besøk av helsesøster	Arbeide med Cumulus lese- og arbeidsbok. Studere modell av skjelettet. Skrive faktasetninger om skjelettet, muskler og sener utfra bilder og tekst.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.

Fenomener og stoffer					
-utforske fenomener knyttet til luft og lyd, beskrive observasjonene og foreslå forklaringer	Uke 12-14 Uke 44-45	Lyd Luft	Cumulus lese- og arbeidsbok Forsøksmateriell	Forsøk med telys og syltetøyglass. Lyset slukker når oksygentilførselen stenges. Skrive rapport.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av Elevene. Elevenes egenvurdering.
-registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk	Uke 42-43	Meteorologi Lyd, lys og luft.	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage værplakat over 1 måned, bruke værstasjon. Sammenfatte og presentere resultatet.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av Elevene. Elevenes egenvurdering.
Teknologi og design					
planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner	Uke 21-23	Tverrfaglig prosjekt med samfunnsfag og K&H	Cumulus lese- og skrivebok	Lage papir-vindmølle. Lage bokstelefon. Konstruere og lage papir-broer. Lage modeller av langhus og pyramide.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.

					Utstilling. Elevene vurderer seg selv og hverandre.
beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre	Uke 38-39	Tverrfaglig prosjekt med K og H		Lage langhus Bygge hus med ulikt materiale.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning. Elevenes egenvurdering.