



# Årsplan Kunst og håndverk

2019 – 2020

Årstrinn: 1. årstrinn

Lærere: Elisabet B. Langeland & Kirsten G. Varkøy

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:					
<b>Visuell kommunikasjon</b>					<b>Gjennomgående for alle temaer:</b>
- uttrykke egne opplevelser gjennom tegning	Uke 34-36  Uke 2-7 Hele året	<b>Skolestart</b>  <b>Eventyr</b> <b>Årstider</b>	Tur- og temaboka.	Tegne fra ferien og fra opplevelser på skolen. Bursdagskalender.  Tegne og male til eventyr og årstider. F.eks.: Male firedelt sirkel knyttet til årstider.	- Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning. - Observasjon av elevers engasjement i ulike aktiviteter, også utendørs og på museer.

- blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid	Uke 20 - 23 Uke 24-25 Hele året	<b>Naturobservasjoner</b> <b>Snart sommer</b> <b>Årstider</b>	Ittens fargesirkel Maling Akvarellmaling	Lage fargesirkel. Blande farger i 3 glass; rød, gul og blå. Observere det som skjer når fargene blandes. Male vått i vått, se fargene flyte i hverandre. Male bilde etter tema. Male høstbilde av klassens tre	- Elevenes egen-vurdering gjennom samtaler med lærer.
- eksperimentere med form, farge og rytme i border	Hele året  Uke 24-25	<b>Snart sommer</b>	Salto Multi	Lage ulike border på ark. Trykke med ulike materialer som for eksempel: Grønnsaker, korker, tomflasker, blader.	
<b>- Design</b>					
- lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette	Uke 37-42  Uke 43-48  Uke 48-51  Uke 2-7  Uke 9-12  Uke 13-14	<b>Jeg og familien min</b> <b>Landene elevene har tilknytning til</b>  <b>Jul</b>  <b>Eventyr</b>  <b>Kroppen min</b>  <b>Påske</b>	Noahs ark  Juleevangeliet. Folkeeventyr Eventyr fra andre land.  Modell av kroppen  Påskens budskap - påsketradisjoner/-pynt	-Lage papirdukke av seg selv etter mal: Fargelegge, garnhår, tvunnet hår, flette/fingerhekle belte osv. -Noahs ark: Fargelegge dyrene og lage arken i fellesskap. -Juleverksted  -Tegne rundt kroppen, plassere noen indre organer -Lage enkle musikkinstrumenter  Påskeverksted.	
- lage egne gjenstander i leire	Uke 2-7	<b>Eventyr</b>	Asbjørnsen og Moes folkeeventyr.	Lage troll i leire.	

- bygge med enkle geometriske grunnformer	Uke 37-42  Uke 16-19	<b>Jeg og familien min</b>  <b>Nærmiljø</b>		Lage familiehus av geometriske former  Lage strikkbåtmotorbåt av melkekartonger, og teste dem ut i vannspeilet ved Veslebrunens stall.	
<b>Kunst</b>					
- gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer	Uke 49-51  Uke 16 - 19	<b>Jul</b>  <b>Nærmiljø</b>	St. Joseph kirke  Store skolegård	Lage "glassmaleri" og mosaikk etter besøk i kirken.  Tegne skulpturen i store skolegård.	
- samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører og bruke det som utgangspunkt for eget skapende arbeid	Uke 2-7	<b>Eventyr</b>	Folkeeventyr	Se på illustrasjoner fra ulike eventyr, og tegne/male med disse som inspirasjon.	
<b>Arkitektur</b>					
- lage enkle modeller av hus i naturmaterialer	Uke 24 -25	<b>Snart sommer</b>	Tur til løkka Tur -og temabok	Lage «Knerten» og lage hus til «Knerten» på uteskole av naturmateriale som kongler, pinner, steiner. Lage melkekartong-hus. Lime på filt/male.	
- tegne hus fra nærmiljøet rett forfra	Uke 12-18	<b>Nærmiljø</b>	Store skolegård eller lille skolegård	Tegne deler av skolebygget	