



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Samfunnsfag

6.trinn

Espen Sandnes

2018 – 2019

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p>Gjøre greie for hva et politisk parti er, og diskutere noen sentrale motsetninger mellom de politiske partiene i Norge.</p> <p>Gjøre greie for de viktigste maktinstitusjonene i Norge og deres hovedoppgaver og diskuter forskjeller mellom å leve i et demokrati og i et samfunn uten demokrati.</p>	August-oktober	Det norske samfunnet Norsk politikk Demokrati og diktatur Ytringsfrihet	Midgard 6: - Bestemme sammen Div. oppslagsverk Internett FN-sambandet	<ul style="list-style-type: none">• Klasseromsundervisning• Diskusjoner med medelever• Helklassesamtale• Individuelt skriftlig arbeid• Gruppearbeid av ulike slag• Oppgaveløsning• Skrive tekster• Lese tekster• Finne og bruke informasjon fra internett	<ul style="list-style-type: none">• Dialog med elevene• Observasjon av muntlig aktivitet• Innlevering• Egevaluering

<p>Gjøre greie for hva et politisk parti er, og diskutere noen sentrale motsetninger mellom de politiske partiene i Norge.</p> <p>Gjøre greie for de viktigste maktinstitusjonene i Norge og deres hovedoppgaver og diskuter forskjeller mellom å leve i et demokrati og i et samfunn uten demokrati.</p> <p>Samtale om kjærlighet og respekt, variasjon i seksuell orientering og samliv og familie og diskutere konsekvenser av manglende respekt for ulikhet.</p> <p>Beskrive roller i egen hverdag og undersøke og samtale om forventninger som knytter seg til disse rollene. Diskutere samfunnsfaglige tema med respekt for andre sitt syn, bruke relevante fagbegrep og skille mellom meninger og fakta.</p>	<p>August-oktober</p>	<p>Det norske samfunnet</p> <p>Norsk politikk</p> <p>Demokrati og diktatur</p> <p>Ytringsfrihet</p> <p>Ulike typer familier</p> <p>Å være ung i dag</p> <p>Kultur møter</p>	<p>Midgard 6: - bestemme sammen - bare jeg er jeg</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>FN-sambandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulik slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egevaluering
---	-----------------------	---	---	---	---

<p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>Bruke og sammenligne, analysere og presentere statistisk tallmateriale (RIAF).</p> <p>Gjennomføre undersøkelser med telling og regning, bruke samfunnsfaglige databaser og kritisk tolke tallmateriale Sammenligne likheter og ulikheter mellom land i Europa.</p> <p>Forklare sammenhenger mellom naturressurser, næringer, bosetting og levemåte.</p> <p>Gjøre greie for nasjonale minoriteter (samene) som fins i Norge, og beskrive hovedtrekk ved rettighetene, historien og levekårene deres.</p> <p>Gjøre greie for hovedtrekk ved samiske samfunn i dag.</p>	<p>Oktober-januar</p>	<p>Norden</p> <p>Geografi</p> <p>Demografi</p>	<p>Midgard 6: - naboer i nord</p> <p>Internett</p> <p>FN-sambandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulik slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering • Quiz
--	-----------------------	--	--	---	---

<p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>Sammenligne likheter og ulikheter mellom land i Europa.</p> <p>Forklare sammenhenger mellom naturressurser, næringer, bosetting og levemåte.</p> <p>Gjøre greie for nasjonale minoriteter (samene) som fins i Norge, og beskrive hovedtrekk ved rettighetene, historien og levekårene deres.</p> <p>Gjøre greie for hovedtrekk ved samiske samfunn i dag.</p>	<p>Oktober-januar</p>	<p>Norden</p> <p>Europa</p> <p>Geografi</p> <p>Demografi</p> <p>Språkhistorie</p> <p>Klima</p>	<p>Midgard 6: - naboer i nord - vår verdensdel</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>FN-sambandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulik slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering • Quiz
<p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>Sammenligne likheter og ulikheter mellom land i Europa.</p>	<p>Oktober-januar</p>	<p>Europa</p> <p>Geografi</p> <p>Demografi</p> <p>Språkhistorie</p> <p>Klima</p>	<p>Midgard 6: - vår verdensdel</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>FN-sambandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulik slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering • Quiz

<p>Forklare sammenhenger mellom naturressurser, næringer, bosetting og levemåte.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	
<p>Gjennomføre og presentere undersøkelser som krever telling og regning, ved å bruke informasjon fra tabeller og diagram.</p> <p>Finne og trekke ut samfunnsfaglig informasjon ved søk i digitale kilder og vurdere funnene.</p> <p>Bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfaglig arbeid.</p> <p>Gjøre greie for sentrale trekk ved tidsepoken middelalderen i Europa.</p> <p>Framstille oppdagelsesreiser europeere gjorde, skildre kulturmøter og samtale om hvordan dette kunne oppleves.</p>	<p>Januar - mars</p>	<p>Kildebruk</p> <p>Middelalderen i Europa</p> <p>Europeisk historie</p> <p>Religion og erobringer</p>	<p>Midgard 6: - på spor etter fortida - Europa i middelalderen</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulike slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering

<p>Gjøre greie for sentrale trekk ved tidsepoken middelalderen i Europa.</p> <p>Framstille oppdagelsesreiser europeere gjorde, skildre kulturmøter og samtale om hvordan dette kunne oppleves.</p>	<p>Januar - mars</p>	<p>Middelalderen i Europa</p> <p>Europeisk historie</p> <p>Religion og erobringer</p>	<p>Midgard 6: - Europa i middelalderen</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>Film</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulike slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering
<p>Fortelle om hovedtrekk ved samfunnsutviklingen i Norge under vikingtida og gjør greie for et sentralt tema i denne perioden.</p> <p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p>	<p>Mars - mai</p>	<p>Vikingtida</p> <p>Erobringer og oppdagelsesreiser</p> <p>Norske konger</p> <p>Historie</p>	<p>Midgard 6: - vikingtida</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>Film</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulike slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering
<p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p>	<p>April-juni</p>	<p>Middelalderen i Norge</p> <p>Middelaldersamfunnet</p> <p>Historie</p>	<p>Midgard 6: - middelalderen i Norge</p> <p>Div. oppslagsverk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulike slag • Oppgaveløsning 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering

<p>Gjøre greie for sentrale trekk ved tidsepoken middelalderen i Norge.</p>		<p>Norske konger</p>	<p>Internett</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig fremføring • Egevaluering
<p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>Gjøre greie for sentrale trekk ved tidsepoken middelalderen i Norge.</p> <p>Formulere et samfunnsfaglig spørsmål, foreslå mulige forklaringer og belyse spørsmålet gjennom en undersøkelse.</p> <p>Gjennomføre og presentere undersøkelser som krever telling og regning, ved å bruke informasjon fra tabeller og diagram.</p> <p>Bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfaglig arbeid.</p>	<p>April-juni</p>	<p>Middelalderen i Norge</p> <p>Middelaldersamfunnet</p> <p>Historie</p> <p>Norske konger</p> <p>Samfunnsforskning</p>	<p>Midgard 6: - middelalderen i Norge - prøv deg som samfunnsforsker</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>Film</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulik slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egevaluering • Quiz

<p>Samtale om kjærlighet og respekt, variasjon i seksuell orientering og samliv og familie og diskutere konsekvenser av manglende respekt for ulikhet.</p> <p>Beskrive roller i egen hverdag og undersøke og samtale om forventninger som knytter seg til disse rollene.</p> <p>Forklare hvordan informasjon fra massemedium og kommersiell påvirkning kan virke inn på forbruksvaner og personlig økonomi.</p> <p>Bruke målestokk, regne med tid, og å bruke regning til å forvalte pengebruk og personlig økonomi (RIAF).</p> <p>Diskutere samfunnsfaglige tema med respekt for andre sitt syn, bruke relevante fagbegrep og skille mellom meninger og fakta.</p>	<p>Juni</p>	<p>Ulike typer familier</p> <p>Å være ung i dag</p> <p>Kultur møter</p>	<p>Midgard 6: - bare jeg er jeg</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>Film</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseromsundervisning • Diskusjoner med medelever • Helklassesamtale • Individuelt skriftlig arbeid • Gruppearbeid av ulik slag • Oppgaveløsning • Holde foredrag • Skrive tekster • Lese tekster • Tegne flagg, kart, diagrammer • Finne og bruke informasjon fra internett 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med elevene • Observasjon av muntlig aktivitet • Innlevering • Muntlig fremføring • Egenevaluering • Quiz
---	-------------	---	---	---	---