

Valgfag på ungdomstrinnet skoleåret 2020 - 2021

Faget har 2 skoletimer på hvert av ungdomstrinnsårene, og man følger ett fag gjennom hele skoleåret og får nye valgmuligheter året etter.

Valgfagene skal bidra til at den enkelte kan få oppleve inspirasjon, mestring og oppdage egne muligheter gjennom praktiske aktiviteter. Det legges til rette for samhandling og samarbeid, slik at den enkelte også kan utvikle evne til å ta medansvar for fellesskapet. Skoleåret 2019-20 vil det være 7 valgfagsgrupper. Hver gruppe vil bestå av ca 20 elever (Sal og scene har en større gruppe), og det vil kunne være en blanding av elever fra både 8., 9. trinn og 10. trinn. Under ser dere en kort beskrivelse av formålet med de ulike valgfagene slik de står beskrevet hos Utdanningsdirektoratet sine nettsider (udir.no).

Mer informasjon om valgfagene finner dere på denne nettsiden: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fag/valgfag/#111816>

Det kan komme til å bli noen justeringer i de nye læreplanene for valgfagene. Mer informasjon om dette finner dere her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/gi-innspill-pa-nye-lareplaner-i-valgfagene2/>

Fysisk aktivitet og helse

Opplæringen i valgfaget fysisk aktivitet og helse skal bidra til bedre helse og trivsel for den enkelte elev. Elevene skal kunne delta i varierte aktiviteter som er egnet til å motivere den enkelte. I valgfaget skal elevene få innsikt i betydningen av god balanse mellom energiinntak og energiforbruk. Opplæringen skal også bidra til å utvikle kunnskap og evne til å vurdere kostholdsråd og anbefalinger som er knyttet til daglig fysisk aktivitet.

Sal og scene

Valgfaget sal og scene skal bidra til å fremme toleranse og tillit gjennom skapende samhandling. Elevene skal oppdage og utforske sine kreative evner fra idé til praktisk gjennomføring og formidling. Valgfaget omfatter forskjellige arbeidsoppgaver i de ulike fasene i et produksjonsarbeid. Dette innebærer samarbeid om planlegging, forberedelser og gjennomføring, både bak og på scenen.

Design og redesign

Valgfaget design og redesign skal legge til rette for at elevene får utvikle kreativitet, skaperglede og mestring, og at håndverk og kulturarv ivaretas. Dette skjer gjennom en designprosess der praktiske løsninger fra idé til ferdig produkter står sentralt. Arbeidet innebærer å planlegge, designe og framstille et produkt ut fra egne ideer eller i samarbeid med andre.

Medier og informasjon

Valgfaget skal bidra til at elevene får erfaring med og innsikt i hvordan vi aktivt kan ta i bruk informasjonsteknologi i hverdagen. Faget skal styrke elevenes formidlingsferdigheter og gi kunnskap om lovverk knyttet til publisering. Å vurdere etiske problemstillinger og tenke kritisk er en del av faget. Ved at elevene får velge spesialisering innen ulike sider ved produksjonen skal valgfaget legge til rette for mestringsopplevelser og motivere for læring. Elevene skal planlegge og produsere en nettbasert publikasjon der prosessen fra ide til ferdig produkt er ivaretatt. Innholdet som blir produsert kan ha fokus på aktiviteter som skjer i skolens og elevenes nærmiljø, slik at forsatte og andre målgrupper får innblikk i elevenes læringsarbeid og sosiale aktiviteter.

Natur, miljø og friluftsliv

I valgfaget natur, miljø og friluftsliv deltar elevene i aktiviteter knyttet til friluftsliv eller naturbruk som gir opplevelser, og som kan lære dem å bruke naturen på en hensiktsmessig måte. Faget skal legge til rette for at elevene får bruke sansene, får stimulert nysgjerrigheten og blir glad i naturen. De skal også lære å tolke tegn i naturen.

Programmering

Valgfaget programmering handler om å lage programkode, det vil si et sett med regler og uttrykk for å styre digitale enheter. I dette inngår prosessen fra å identifisere problemer og utforme mulige løsninger, til å lage kode som kan forstås av en datamaskin, systematisk feilsøke og forbedre denne koden, og dokumentere løsningen på en forståelig måte. Det omfatter alle nivåer fra å forutse og analysere hva et program skal gjøre, til å kjenne igjen mønstre, eksperimentere og evaluere mulige løsninger, og samarbeide med andre. Summen av disse ferdighetene kalles algoritmisk tankegang.

Innsats for andre

De andre katolske skolene i Norge har også dette valgfaget, og vi ønsker et samarbeid med dem om dette valgfaget som fanger opp mye av det som kjennetegner våre grunnverdier. Opplæringen skal gjøre elevene i stand til å identifisere behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet. De skal også kunne bruke egne ressurser og kunnskaper til å planlegge, iverksette og slutføre tiltak som imøtekommer behovene. Faget skal gi elevene kunnskap om forutsetningene for frivillig arbeid og praktisk erfaring med å skape noe som kan ha verdi for andre. Kunnskap om etiske retningslinjer, kommunikasjon og samhandling inngår i faget. I arbeidet er det lagt til rette for at elevene kan oppleve å bli verdsatt for den innsatsen de gjør. Eget engasjement i faget skal bidra til at elevene utvikler en bevisst holdning til hvor viktig frivillig arbeid og sosial verdiskaping er.

Eleven må sette opp sitt 1.valg, 2.valg og 3.valg. Skriv tallene under kolonnen "prioritet" under.

Send den prioriterte lista på mail til inspektør Torfinn Gossner (ststogo@stsuniva.no) innen søndag 14.juni. Alle elever på ungdomstrinnet får beskjed om hvilket valgfag de får tildelt første skoledag mandag 17.august 2020.

Valgfag Prioritet (skriv 1, 2, 3 og 4 i denne kolonnen)

Valgfag	Prioritet (skriv 1, 2, 3 og 4 i denne kolonnen)
Fysisk aktivitet og helse	
Sal og scene	
Design og redesign	
Medier og informasjon	
Natur, miljø og friluftsliv	
Programmering	
Innsats for andre	

Navn på elev (for- og etternavn)

.....