

Smittevern i barneskolen 1.–7. trinn (covid-19)

Nasjonal veileder

Først publisert: 20. april 2020

Sist faglig oppdatert: 06. mai 2021

Nivåinndeling av smitteverntiltak – trafikklysmodellen

Smitteverntiltakene må tilpasses den lokale situasjonen. For skoler gjøres dette ved å nivåinndeile tiltakene i en trafikklysmodell med grønt, gult og rødt nivå. Tiltakene varierer fra tilnærmet normal organisering av skolehverdagen (grønt nivå), til omfattende tiltak med mindre, faste grupper og større avstand mellom elever og ansatte (rødt nivå). Forskjellen på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å [redusere kontakt mellom personer](#).

Det er smittevernmyndighetene (lokale eller nasjonale) som beslutter hvilket nivå tiltakene skal legges på. Det er adgang til lokale oppjusteringer fra det nasjonale tiltaksnivået, men foreløpig er det ikke åpnet for lokale nedjusteringer. Skolehelsetjenesten og helsetjenesten i kommunen har smittevernkompetanse, og bør konsulteres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.

I tabell 1 er hovedtrekkene ved trafikklysmodellen for barneskolen presentert. Utfyllende informasjon er beskrevet nedenfor.

Tabell 1: Trafikklysmodell for barneskolen

Barneskole 1–7	Tiltak
Grønt nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og normalt renhold 3. Kontaktreduserende tiltak:

	• Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) • Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag
Gult nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og forsterket renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: • Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) • Hele klasser regnes som en kohort • To kohorter kan samarbeide utendørs • Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter • Avstand mellom ansatte (minst én meter i alle situasjoner) • Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser • Kohortvis/trinnvis gruppeinndeling på SFO • Unngå trengsel og store samlinger • Tilstrebe å ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt
Rødt nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og forsterket renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: • Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) • Dele klasser inn i mindre kohorter (klassestørrelsen halveres) • To kohorter kan samarbeide utendørs • Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter • Avstand mellom ansatte (minst én meter i alle situasjoner) • Faste lærere til hver kohort så langt det er mulig • Tilstrebe avstand mellom elever/ansatte som ikke tilhører samme kohort • Unngå trengsel og store samlinger • Samme kohorter på SFO som i skolen • Ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt • Vurdere alternerende oppmøtetider for elever

Definisjon av kohort: Faste grupper av elever kalles i denne veilederen for en «kohort». Begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte. En kohort er et godt utgangspunkt for smittebegrensning og eventuell sporing av smitte og anbefales benyttet på gult og rødt nivå i ungdomsskolen. Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold, størrelsen på klassen, og den enkelte skoles forutsetninger. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter.