

Sosiallærer 1.-7.trinn

Informasjon om sosiallærers oppgaver.

Trine-Lise Bøhler er sosiallærer på 1.-7.trinn. Som sosiallærer samarbeider Trine-Lise med lærere, foresatte, SFO, inspektør på barnetrinnet, skolehelsetjenesten og andre instanser utenfor skole. Sosiallærer bidrar i samarbeid og arbeid rundt enkeltelever, elevgrupper og/eller klassemiljø. Sosiallærers oppgaver vil kunne inkludere observasjon, veiledning, samtaler, oppfølging, kartlegging og tiltak/tilpasninger.

I tillegg til sosiallærerrollen har Trine-Lise også ansvar innen spesialundervisning og særskilt språkopplæring. Sosiallærer er en del av skolens sos.ped.seksjon.

Kontaktinformasjon:

Trine-Lise Bøhler,
Sosiallærer 1.-7.trinn
tlf. 23 29 25 04
mail ststlbo@stsunniiva.no

Skolens sosialpedagogiske seksjon

Sos.ped.seksjonen består av rektor, sosiallærer både på barnetrinn og ungdomstrinn, rådgiver, logoped, skolehelsetjenesten og skoleprest.

Sos.ped.seksjonen samarbeider med lærere, foresatte og andre instanser. Lærer melder inn sin elevsak eller bekymring til sos.ped.seksjonen, og sos.ped.seksjonen bistår i elevsaker ut fra det eleven og/eller lærer har behov for; fra faglige- til sosiale- og emosjonelle utfordringer. Sos.ped.seksjonen kan følge opp enkeltelever eller elevgrupper, og kan også bidra med kartlegging og deretter tiltak og tilpasninger i samarbeid med lærere.

Særskilt språkopplæring (SNOP)

Informasjon om særskilt språkopplæring (SNOP) og søknadsprosessen.

Hva er særskilt språkopplæring?

Særskilt språkopplæring (SNOP) er opplæring i og på norsk. SNOP er for elever med et annet morsmål enn norsk, og målet er å gi elevene en ekstra hjelp til de faglige ordene og begrepene på norsk som de møter i opplæringen. Ofte bruker vi andre ord i fagene enn det vi gjør på fritiden og i lek. I SNOP-undervisningen er det fokus på de faglige ordene og begrepene.

Hvordan undervises elevene?

Særskilt språkopplæring blir gitt på St.Sunniva skole i timene og av lærere på skolen. Ofte brukes norsktimene til SNOP. Elevene får sin SNOP-undervisning som en kombinasjon av undervisning i mindre gruppe og som tettere voksenstøtte i klasserommet. Elevene følger klassens læreplan, og elevene som får SNOP mister dermed ikke undervisning. Forskjellen er at elevene som mottar SNOP-undervisning vil få et ekstra fokus og hjelp med forståelse, ord og begreper i fagene.

Hvorfor søker skolen om SNOP hvert skoleår?

Fordi St.Sunniva skole er en friskole, så må skolen søke til Oslo kommune om midler til særskilt språkopplæring hvert skoleår. Skolen skal kartlegge elevene og det skal skrives en pedagogisk rapport som skal følge med søknaden. En pedagogisk rapport er skolens beskrivelse av elevens ferdigheter i fagene og beskriver det eleven trenger hjelp til i undervisningen.

De nye 1.trinnselevne kartlegges i august/september. Hver vår kartlegges elevene på 1.-9.trinn på nytt for å se de har behov for SNOP det neste skoleåret. Det kan hende at noen elever bare har behov for ett år med SNOP, mens for andre elever ønsker skolen å søke videre flere skoleår. Det er fordi skolen ønsker å gi eleven best mulig tilpasset opplæring.

Hvordan foregår søknadsprosessen?

For deres barn som starter på 1.trinn høsten 2020, begynner søknadsprosessen ved skolestart. Dette fordi Oslo kommune har sin søknadsfrist tidlig på høsten.

Søknadsprosessen begynner med at elevene kartlegges med kartleggingsverktøy som heter NSL (norsk som læringspråk). NSL er en perm med fargerike bilder. Elevene skal blant annet peke, finne like, finne den som ikke passer inn m.m. Av erfaring opplever skolen at elevene synes dette er gøy, og det er også en fin måte for oss til å bli kjent med ditt barn på.

Det er ikke en plikt å motta særskilt språkopplæring, men skolen ønsker å søke SNOP for elever der kartleggingen viser at eleven har behov. Dette for å kunne gi ditt barn best mulig utbytte av opplæringen.