



Årsplan Matematikk 2018 – 2019

Årstrinn: 6. årstrinn

Lærere: Kjetil Kolvik, Lena Veimoen, Cordula Norheim

	Fra læreplanen	Matemagisk 6A	Matemagisk 6B
Tall	– beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative hele tall, desimaltall, brøker og prosent og plassere de ulike størrelsene på tallinja	– sortere desimaltall etter størrelse – addisjon og subtraksjon med desimaltall – forstå prosentbegrepet – se sammenhengene mellom desimaltall, brøk og prosent	– forklare hva et primtall er – multiplisere desimaltall med et ensifret tall med rutenett og omgruppering – bruke sammenhengen mellom brøk, prosent og desimaltall i
	– finne fellesnevner og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker	– utvide og forkorte en brøk – addere og subtrahere brøker med ulike nevner ved hjelp av fellesnevner – multiplisere et helt tall med en brøk	– faktorisere tosifrede tall
	– utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning, oversalgsregning og skriftlig regning og bruke digitale verktøy i beregninger	– addere og subtrahere på tallinja, med oppstilling og med omgruppering – bruke varierte strategier til brøkgregning i praktiske sammenhenger	– multiplisere tosifrede tall med oppstilling og rutenett – multiplisere og dividere desimaltall med 10, 100 og 1000 – multiplisere desimaltall med et ensifret tall med rutenett og omgruppering – dividere desimaltall og flersifrede tall med et ensifret tall med rutenett og utdeling
	– beskrive referansesystemet og notasjonen som blir brukt for formler i et regneark, og bruke regneark til å utføre og presentere beregninger	– bruke regneark til å løse sammensatte, matematiske problemer	
	– finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og fremgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen	– bruke modeller som støtte for å løse praktiske, matematiske problemer – bruke varierte strategier for å løse praktiske, matematiske problemer	– bruke ulike regnemetoder for de fire regneartene og kunne velge riktig regneark
	– utforske og beskrive strukturer og forandringer i geometriske mønstre og tallmønstre med figurer, ord og formler	– beskrive utviklingen i tallmønstre og figurtall	
	– stille opp og løse enkle likninger og løse opp og regne med parenteser i addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av tall		– forklare hva en likning og en ukjent er – forklare hva et uttrykk og en variabel er – løse enkle likninger – forskjellen på en likning og et uttrykk – bruke likninger og uttrykk i praktiske situasjoner

Geometri	– analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og beskrive fysiske gjenstander innenfor dagligliv og teknologi ved hjelp av geometriske begrep		– navnene og egenskapene til tredimensjonale figurer – tegne tredimensjonale figurer på Prikkark
	– bygge tredimensjonale modeller, tegne perspektiv med ett forsvinningspunkt og diskutere prosessene og produktene		– tegne geometriske former i perspektiv med forsvinningspunkt
	– beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og Parallellforskyvning	– beskrive og lage mønster ved hjelp av forskyvning, speiling og rotasjon – forskyve, speile og rotere figurer	
	– beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemiddel, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem	– finne og markere punkter i et koordinatsystem	
Måling	– velge passende måleredskap og gjøre praktiske målinger i forbindelse med dagligliv og teknologi og vurdere resultatene ut fra presisjon og måleusikkerhet		
	– gjøre overslag over og måle størrelser for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskutere resultatene og vurdere hvor rimelige de er	– vurdere hvor rimelige ulike målinger er	– måle og regne ut areal av Rektangler
	– velge passende måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter	– gjøre om mellom ulike vektenheter – gjøre om mellom ulike Volumenheter	– bruke sammenhengene mellom måleenheter til å regne med måling i praktiske sammenhenger
	– forklare oppbyggingen av mål for lengde, areal og volum og beregne omkrets, areal, overflate og volum av to- og tredimensjonale figurer	– regne med vektenheter og volumenheter	– måle og regne ut overflate og volum av firkantede prismer
	– bruke målestokk til å beregne avstander og lage og samtale om kart og arbeidstegninger, med og uten digitale verktøy	– finne fram på kart – beregne avstander på kart ved hjelp av målestokk	
	– bruke forhold i praktiske sammenhenger, regne med fart og regne om mellom valuta	– forholdsregning	
	– planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment		
Statistikk	– representere data i tabeller og diagrammer som er fremstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke fremstillingene og vurdere hvor nyttige de er		
	– finne median, typetall og gjennomsnitt i enkle datasett og vurdere de ulike sentralmålene i forhold til hverandre		
	– vurdere og samtale om sjanser i dagligdagse sammenhenger, spill og eksperiment og beregne sannsynlighet i enkle situasjoner		– vurdere om hendelser har stor eller liten sannsynlighet – forklare at sannsynlighet kan oppgis som et tall mellom 0 og 1 – beregne sannsynligheten når sjansen for alle mulighetene er lik – knytte begrepene tilfeldig, gunstig og mulig til sannsynlighet

Tidsplan 6. trinn

Høst – Matemagisk 6A

Uke	Kapittel	Antall uker på kap
34-38	Tall og regning	5
39-42	Brøkgregning	3-4
40	Høstferie	
43-45	Desimaltall, brøk og prosent	3
46-47	Vekt, volum og forholdsregning	3
48-50	Koordinater, målestokk og mønstre	2
51-52	Juleferie	

Vår – Matemagisk 6B

Uke	Kapittel	Antall uker på kap
1-6	Volum, projeksjon og perspektivtegning	6
7-10	Algebra	3
8	Vinterferie	
11-17	Multiplikasjon og divisjon	7
18-21	Sannsynlighet	4
22-25	Regning	4

Arbeidsmåter gjennom året

Tavleundervisning
Digitale tavleressurser
Individuelt arbeid
Arbeid med læringspartner
Grappesamarbeid
Nettoppgaver fra Matemagisk
Individuelle lekser skriftlig og digitalt

Vurderingsmåter gjennom året

Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger
Vurdering av lekser
Kapittelprøver
Underveisprøver med egenvurdering
Kartlegger-prøve digitalt høst og vår