



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

# Kristendom

8. årstrinn

Audun Bjerke Vestre

2018 – 2019

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Bibel og åpenbaring</b>				
<p>Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og hvordan Jesus Kristus er oppfyllelsen av Guds løfter</p> <p>Drøfte ulike syn på Bibelen og tolkningen av den</p> <p>Forklare begrepet pakt og presentere eksempler fra Det gamle testamente som viser ulike sider ved Guds paktsforhold til sitt folk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham</li> <li>• David</li> <li>• Salomo</li> <li>• Eksilet i Babylon</li> <li>• Jesaja</li> <li>• Juleevangeliet</li> <li>• Johannes døperen</li> <li>• Bergprekenen</li> <li>• Jesus og kvinnene</li> </ul>	<p>Veien, s. 6-56</p> <p>Utvalgte bibeltekster</p>	<p><i>Felles gjennom hele året:</i></p> <p>Forelesning. Lesing. Samtale og diskusjon. Muntlige øvelser. Skriftlige oppgaver, individuelt og i grupper. Nettbaserte oppgaver. Elevpresentasjoner.</p>	<p><i>Felles gjennom hele året:</i></p> <p>Skriftlig og muntlig underveisvurdering med tanke på læring for eleven ved hjelp av skriftlige prøver, fagsamtaler og presentasjoner.</p> <p>Uformell og formell vurdering.</p> <p>Egenvurdering.</p>
<p>Drøfte utvalgte bibeltekster fra <b>profetene</b> og forklare særpreg og hovedtanker i disse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeremia og Jesaja.</li> <li>• Profetenes budskap.</li> </ul>	<p>Veien 6-56</p>		
<b>Kirken</b>				

Gjøre rede for Kirkens tilblivelse, den tidlige Kirkens historie, organisering og sentral trekk i dens liv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• År 30-50.</li> <li>• Apostlenes gjerninger.</li> <li>• Den kristne kirkes tilblivelse.</li> </ul>	Veien, s. 62-83. Utdrag fra Apostlenes gjerninger. Filmklipp: A.D.		
Gjøre rede for kristendommens utbredelse frem til middelalderen og viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• År 30-380</li> </ul>	Veien 62-81 Usynlig tilstede, s. 19-24.		
Gjøre rede for Kirkens kall og utfordringer i dag og presentere personer som har levd dette kallet på en radikal måte i vår tid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirkens kall og utfordringer i dag.</li> <li>• Helgener.</li> </ul>	Veien 55-61 Veien, s. 107-110.		
Gi en presentasjon av kunst i Kirkens første århundrer og fremstillinger av den tidlige Kirken i kunsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikoner og annet fra Kirkens første århundrer.</li> </ul>	<b>Tillegglitteratur:</b> Se kompetansemål.		
<b>Liturgisk liv</b>				
Presentere messens oppbygning og reflektere over liturgien som ramme for det kristne livet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messens oppbygning.</li> <li>• Messeledd.</li> <li>• Være trygg i deltagelse i: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korsveien.</li> <li>○ Rosenkransen.</li> </ul> </li> <li>• Skriftemål.</li> <li>• Planlegge og gjennomføre minst én messe i semesteret.</li> </ul>		Messeseminar.  Forberedelse og gjennomføring av messer i kapellet.	Aktiv deltakelse.

<p>Gjøre rede for kirkens syv sakramenter med særlig vekt på eukaristien</p> <p>Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur knyttet til kirke og kirkerom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakramentene.</li> <li>• Kunstneriske uttrykk i kirkerommet.</li> </ul>	<p>Veien, s. 84-102.</p>	<p>Messeseminar.</p> <p>Skolemesser</p>	<p>Aktiv deltakelse.</p>
<b>Livet i Kristus</b>				
<p>Samtale om meningen med livet og betydningen av å søke mening</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofisk samtale.</li> <li>• Hulelignelsen</li> <li>• Eksistensielle spørsmål.</li> <li>• Åpenbaring</li> </ul>	<p>Horisonter 8, s. 6-18.</p> <p>Internett.</p>		
<p>Reflektere over kunst, fornuft og tro som veier til gudserkjennelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunst, fornuft og tro – veier til gudserkjennelse.</li> </ul>	<p>Knyttes til andre kompetansemål.</p>		
<p>Samtale om samvittighetens rolle og gjøre rede for hvordan den kan opplyses</p> <p>Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter</p> <p>Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samvittigheten.</li> <li>• Etikk og moral.</li> <li>• Lover og regler, samt normer og verdier.</li> <li>• Etiske dilemma lokalt og globalt.</li> <li>• Betydningen av kristen livstolkning i tilknytning til etikk og moral.</li> <li>• Etikk i religioner og livssyn.</li> </ul>	<p>Horisonter 8, s. 166-185.</p> <p>Internett.</p>	<p>Skriftemål.</p>	

<p>Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller</p> <p>Innhente digital informasjon om og reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner og aktuelle problemstillinger; familie og venner, samliv, bioteknologi, abort, eutanasi, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur, og gjøre rede for Den katolske kirkes lære om dette</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den katolske kirkes lære om sex og ekteskap.</li> <li>• Synet på moralsk fordømmelse</li> </ul>	<p>Internett – blant annet <a href="http://www.katolsk.no">www.katolsk.no</a>. Horisonter 8, s. 98-121 (utvalg).</p>		
<b>Filosofi og samtale</b>				
<p>Gjøre rede for begrepene filosofi og etikk</p> <p>Presentere hovedtrekk i filosofiens historie, noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer</p> <p>Drøfte begrepet sannhet og samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulelignelsen</li> <li>• Sokrates</li> <li>• Platon</li> <li>• Filosofi, religion og vitenskap.</li> <li>• Eksistensielle spørsmål</li> <li>• Augustin og Platon</li> </ul>	<p>Veien, s. 4-5. Hulelignelsen Fortellingen om Sokrates Fortellingen om Jesus</p>		

og det skjønne				
<b>Andre religioner og livssyn</b>				
Gjøre rede for Den katolske kirkes tilnærming til andre religioner  Presentere Den katolske kirkes syn på religionsfrihet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduisme</li> <li>• Buddhisme</li> <li>• Sikhisme</li> <li>• Religionsdialog</li> </ul>	104-124		
<b>Jødedom</b>				
Forklare særpreget ved jødedom og jødisk tro som livstolkning i forhold til kristendom og andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller  Drøfte utvalgte tekster fra jødisk skriftradisjon  Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder  Gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen, viktige historiske hendelser og jødedommens stilling i Norge og verden i dag  Beskrive og reflektere over	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrahamittiske religioner</li> <li>• Monoteisme</li> <li>• Jødernes tidlige historie</li> <li>• Jødene i dag</li> <li>• Jødernes betydning i kultur og vitenskap</li> <li>• Antisemittisme</li> <li>• Israel</li> </ul>	Veien 8-25 Veien 104-122		

særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til jødedommen				
<b>Islam</b>				
<p>Forklare særpreget ved islam og islamsk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller</p> <p>Drøfte utvalgte tekster fra islamsk skriftradisjon</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer</p> <p>Gi en oversikt over mangfoldet i islam, viktige historiske hendelser og islams stilling i Norge og verden i dag</p> <p>Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til islam</p> <p>Redegjøre for forholdet mellom islam og kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrahamittiske religioner</li> <li>• Koranen</li> <li>• Islamske begreper vi møter i hverdagen:</li> <li>• Halal, haram, sharia, jihad etc.</li> <li>• Gud og Allah – samme opphav, totale motsetninger</li> <li>• Synet på Jesus</li> </ul>	Horisonter 104-122		

## Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<ul style="list-style-type: none"><li>• Innflytelse over progresjon.</li><li>• Medbestemmelse omkring vurderingsformer.</li><li>• Medbestemmelse omkring arbeidsmåter.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selvvalgte fordypningsemner.</li><li>• Tilpassede lekser.</li><li>• Individuell oppfølging.</li></ul>