



Årsplan: Kristendom 2018–2019

Årstrinn: 7. trinn

Lærere: Annette og Kristian

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering	Kompetansemål
	Liturgisk liv				
<i>Hele året</i>	Delta i messen. Planlegge og gjennomføre minst 1 messe i semesteret.	Messebok. Bønnebok. Norske tidebønner.	Praktisere ulike fromhetstradisjoner i løpet av kirkeåret. Planlegger og feirer messer. Rosenkransandakt i oktober.	Underveis- vurderinger og muntlig tilbakemelding	• forklare messens innhold og oppbygning og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv
<i>Hele året</i>	Følge kirkeåret: Advent, jul, lysmesse, askeonsdag, fastetiden,	Veien, sannheten og livet s. 44 - 63 Katolsk.no.	Andakter og morgensamlinger i klasserommet/ kapellet. Samtale om de ulike høytidene.		• forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang og beskrive kristne høytider og sentrale ritualer, slik de

	påsken, Kr. himmelfartsdag, pinse. Anvende ulike tidsregninger og måter å framstille årsrytmen på.		Lese, samtale og synge. <i>Anvende ulike tidsregninger (RIAF).</i>		kommer til uttrykk i kirken, familien og klasserommet
<i>Hele året</i>	Sang og musikk.	Lære nye sanger og salmer. Bruker også en del tid i musikktime.	Synge. Samtale om meningsinnholdet.	Elevene deltar aktivt når vi synger.	• presentere ulike kristne salmer og samtale om disse
	Livet i Kristus				
August - September	Guds rike Troskap og lojalitet. Skolen som fellesskap. Samliv. Ansvar for meg selv.	Veien, sannheten og livet s. 4-23 og s. 110-112 Vivo s. 82-98.	Diskusjon.	Muntlig tilbakemelding	• samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene og gjøre rede for katolsk tilnærming til dette
	Filosofi og samtale				

September - oktober	Filosofi	Vivo s. 6-36 Veien, sannheten og livet s. 24 - 43	Samtale og diskusjon. Enkle øvelser.	Muntlig tilbakemelding Skriftlig prøve	• forklare hva filosofi er, og hva «kjærlighet til visdommen» innebærer
	Hva er viktig i livet?	Pedagogikkens mange ansikter. Vivo s. 36-42.	Diskusjon.		• fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer
	Filosofi	Vivo s. 36-42. Pedagogikkens mange ansikter. Internett.	Refleksjon, samtale og diskusjon.		• samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne (med vekt på det skjønne) og om det skjønne hos Platon, Augustin og Thomas Aquinas
	Dydene. Det gode liv.	Internett.	Refleksjon, samtale og diskusjon.		• diskutere dydene som veien til det gode liv
	Leveregler i de ulike religionene. Ungdom og rus. Sannhet, ærlighet og løgn. Dugnad og hærverk. Trafikk og miljø.	Vivo 234-248 og 268-282.	Diskusjon. Tverrfaglig med samf.fag – kap «På flukt» i Midgard.		• forklare hva etikk er og samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn

	Natur og miljø. Arbeidslivet. Krig og fred.		Samarbeid med NUK/Caritas om adventsaksjon og fasteaksjon. Deltagelse på Caritasløpet.		
	Møte med andre kulturer. Etniske minoriteter i Norge. Tolke og bruke statistikk.	Internett. Vivo s. 22-36.	Skriftlig arbeid om eget opphav og tradisjoner knyttet til det. <i>Kunne tolke og bruke statistikk (RIAF).</i>		• samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet
	Liturgisk liv				
November - desember	Ekteskap, ordinasjon og fermingens sakrament.	Katolsk.no. Veien, sannheten og livet s. 104 - 122	Tavleundervisning, lese, tegne, tankekart, samtale.	Skriftlig prøve	• presentere Kirkens syv sakramenter og gjøre rede for noen sentrale aspekter ved disse
	Bibel og åpenbaring				
Januar - april	Det gamle testamentet.	Bibelen. Bibelen.no	Øve på å finne fram og slå opp i Bibelen	Vise at elevene kan slå opp i Bibelen.	• forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og

Å finne frem i Bibelen (tallforståelse).		Samtaler i plenum og grupper, studier av tekster i Bibelen. Forberede messen: Velge salmer, tekster og forbønner.	Bibel-Quiz.	reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur
Treenigheten. Kjenne til og gjøre rede for trosbekjennelsen.	Bibelen. Veien, sannheten og livet s. 86-101 Vivo s. 86-87. Messebok.	Lese og gjøre oppgaver. Samtale og diskusjon. Innøving i forbindelse med messe. <i>Bruker geometrisk figur for å visualisere treenigheten (RIAF).</i>	Vise at de kan trosbekjennelsen. Egenvurdering.	• Gjøre rede for tekster fra Bibelen som forteller om Gud som Fader, Sønn og Den Hellige Ånd, og samtale om hvordan trosbekjennelsen oppsummerer troen på Den treenige Gud
Det gamle testamentet.	Veien, sannheten og livet Vivo s. 84-98. Bibelen. Film.	Lese, tegne, fortelle, skrive, samtale, dramatisere. Se film om Jeremia. <i>Jobber med tidslinje og forståelsen av denne. Regne ved hjelp av denne (RIAF).</i>	Muntlig underveisvurdering ved gjennomgang av ukas mål. Spm. til film og gjennomgang.	• gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene

	Paulus og reisene hans. Misjon. Bli kjent med Apostlenes gjerninger. Kjenne til Efeserbrevet.	Veien, sannheten og livet s. 86 - 103 Vivo Bibelen.	Lese, tegne, fortelle skrive, samtale, skrive brev. <i>Jobber med tidslinje og forståelsen av denne. Regne ved hjelp av denne (RIAF).</i>	Muntlig underveisvurdering ved gjennomgang av ukas mål.	• gjøre rede for sentrale fortellinger fra apostlenes gjerninger i Det nye testamente og fortelle om sentrale hendelser og personer i urmenigheten
	Hinduisme				
Mai	Lære om hinduisme.	Vivo s. 234-267. Andre religionsbøker. Internett.	Tavleundervisning, lese, tegne, tankekart, samtale. Gruppearbeid om hinduisme der alle kompetansemålene blir gjennomgått. Skal presenteres for klassen.	Elevene gir hverandre muntlig vurdering på fremføringen, i tillegg til tilbakemelding fra lærer.	• samtale om sentrale fortellinger i hinduismen
	Å finne frem i religiøse skrifter, tolke og bruke statistikk.	Vivo s. 234-267. Andre religionsbøker. Internett.	Elevene lager arbeidsoppgaver til sine medelever.	Elevene retter hverandres arbeidsoppgaver.	• samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster
	Anvende ulike tidsregninger og måter å fremstille årsrytmer på.	Vivo s. 234-267. Andre religionsbøker. Internett.			• forklare hinduistisk høytidskalender og beskrive hinduistiske høytider og sentrale ritualer

		Besøk i hinduistisk tempel.	<i>Kunne gjenkjenne og bruke geometriske mønstre i estetiske uttrykk og arkitektur (RIAF).</i>	Elevene fyller ut skjema om egen arbeidsinnsats.	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner
	Gjenkjenne og bruke geometriske mønstre	Vivo s. 234-267. Andre religionsbøker. Internett.	<i>Anvende ulike tidsregninger (RIAF).</i>		<ul style="list-style-type: none"> • presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til hinduismen
	Buddhisme				
Juni	Lære om buddhisme.	Vivo s. 268-301. Andre religionsbøker. Internett.	Tavleundervisning, lese, tegne, tankekart, samtale. Gruppearbeid om buddhisme der alle kompetansemålene blir gjennomgått. Skal presenteres for klassen.	Elevene gir hverandre muntlig vurdering på fremføringen, i tillegg til tilbakemelding fra lærer. Elevene retter hverandres arbeidsoppgaver.	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om sentrale buddhistiske fortellinger
	Å finne frem i religiøse skrifter, tolke og bruke statistikk.	Vivo s. 268-301. Andre religionsbøker. Internett.	Elevene lager arbeidsoppgaver til sine medelever.	Elevene fyller ut skjema om egen arbeidsinnsats.	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster
	Anvende ulike tidsregninger og måter å fremstille årsrytmer på.	Vivo s. 268-301. Andre religionsbøker. Internett.	<i>Kunne gjenkjenne og bruke geometriske mønstre i estetiske uttrykk og arkitektur (RIAF).</i>		<ul style="list-style-type: none"> • forklare en buddhistisk høytidskalender og beskrive buddhistiske høytider og sentrale ritualer

	Vivo s. 268-301. Andre religionsbøker. Internett.	<i>Anvende ulike tidsregninger (RIAF).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner
Sang. Gjenkjenne og bruke geometriske mønster.		Høre på buddhistisk musikk. <i>Kunne gjenkjenne og bruke geometriske mønstre i estetiske uttrykk og arkitektur (RIAF).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til buddhisme.