

# Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Fransk

Trinn: 10.trinn

Lærere: Julie Brunhilde L. Corbin Arntzen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
	<p><b>Det arbeides med de ulike kompetansemålene fra Kunnskapsløftet underveis i alle sammenhenger. Spesielt legges vekt på kommunikasjon som er sentralt mht muntlig eksamen.</b></p>		<p>Kapitlene i C'est Chouette 3 + andre temaer som passer inn i undervisningen</p>	<p>Lytte, tale, lese, skrive klasseromsundervisning, par- og gruppearbeid, selvstudium, nivådeling, framføring og dramatisering</p>	<p>Uformell og formell vurdering</p>
<p><b>August/ September</b></p>	<p><b>Språkopplæring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket.</li> <li>- Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring</li> <li>- Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.</li> </ul>	<p><b>Bruke strategier for å forstå hovedinnholdet i en fransk tekst både muntlig og skriftlig.</b></p> <p><b>Kunne lage hele setninger og bruke bindeord som gir relevant og detaljer innhold.</b></p>	<p><b><u>Kap 1. En Corse</u></b> <b><u>Qu'est-ce que tu as fait cet été?</u></b> Tema: <b>Korsika</b> Repetisjon av grammatikk fra 8. og 9.trinn presens og passé composé spørreord</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.</li> <li>- Skrive om ferien sin</li> <li>Fortelle om ferien sin i fortid.</li> </ul>	<p><b>Uformell muntlige aktiviteter i klasserom</b></p>

<p><b>Oktober</b></p>	<p>- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.</p> <p><b>Kommunikasjon</b> - Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere.</p>	<p><b>Kunne grunnleggende regler i språket og elementær uttale i språket.</b> <b>Kunne bruke strategier som gjør en i stand til å forstå det viktigste innholdet.</b></p>	<p><b><u>Kap 2.Elle m'aime?</u></b> <b>Personer / forelskelse</b> Adjektiv /Futur proche / passé composé og l'imparfait eiendomsord C'est / il ya</p>	<p>- Beskrive personer og snakke om kjærester og forelskelse Skrive dikt og lytte til franske chansons. - Muntlige aktiviteter og leker</p>	<p><b>Uformell tekstskrivning på PC</b></p>
<p><b>November</b></p>	<p>- Delta i enkle spontane samtalesituasjoner.</p> <p>- Presentere ulike emner muntlig.</p> <p>- Gi uttrykk for egne meninger og følelser.</p> <p>- Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.</p>	<p><b>Kunne bruke tidligere erfaring og kunnskap fra andre språk.</b></p> <p><b>Kunne bygge hele setninger med bindeord som gir flyt, og gir relevant detaljert informasjon.</b></p>	<p><b><u>Kap 3.Qu'est-ce que tu lis?</u></b> <b>Bøker og tegneserier</b>  Adjektiv, adverb, nektelser uregelrette verb qui, que j'aimerais, je voudrais + infinitiv</p>	<p>Elevene velger en forfatter (lærer presenterer fem ulike). Skal finne informasjon om forfatter (både beskrive utseende, bøker, fødested, viktige årstall osv) for å avslutte med en fagsamtale.</p>	<p><b>Uformell individuell fagsamtale, men tilbakemeldinger.</b></p>
<p><b>November/desember</b></p>	<p>- Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.</p> <p>- Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk.</p>	<p><b>Kunne uttrykke seg på en spontan og naturlig måte i flere og varierende emner</b></p>	<p><b><u>4.Ils parlent français</u></b> <b>Hjemsted, språk, fritid, drømmer</b> <b>Fransktalende land</b></p>	<p>- Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.</p>	<p><b>Formell vurdering av kapittel 1-4 med karakter</b></p>
<p><b>Desember</b></p>		<p><b>Få kunnskap om språkområdets kultur og kunne sammenligne med elevens bakgrunn</b></p>	<p><b><u>Marie Curie, ma grand-mère.</u></b> Fransk bok skrevet for nivå A1</p>	<p>Teksthefte der elevene skal lese og jobbe med hefte. Skal avsluttes med</p>	<p><b>Fagsamtale med formell vurdering.</b></p>

<p><b>VÅR 2021</b></p>	<p><b>Språk, kultur og samfunn.</b>  - Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.</p>			<p>fagsamtale rundt livet til Marie Curie.</p>	
<p><b>Januar</b></p>	<p>- Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</p> <p>- Samtale om språk og sider ved geografiske forhold.</p> <p>- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.</p>		<p><b><u>Thème 1 og 2</u></b>  <b>Voyage avec Une personne francophone.</b></p>	<p>Lage en liten presentasjon hvor man forteller om en reise med en fransktalende person til et fransktalende sted.</p>	<p><b>Muntlig aktivitet i timen og presentasjon med formell vurdering.</b></p>
<p><b>Februar/ mars</b></p>			<p><b><u>Kap. 6 J'habite à Belleville</u></b>  <b>Presentere og snakke om dagliglivet og stedet der en bor. Repetisjon av adjektivets bøyning og plass, uregelrette verb, stille spørsmål, genetiv, tall, le passé composé</b></p>	<p>Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.</p>	<p><b>Muntlig aktivitet i timen og en skriftlig vurdering.</b></p>
<p><b>Mars/April</b></p>			<p><b><u>7.Carnet de voyage Marie Antoinette</u></b></p>	<p>Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.</p>	<p><b>Muntlig tilbakemelding Formell vurdering</b></p>

<p><b>April/mai</b></p>			<p><b>Passé composé m être l'imparfait, le passé composé eller l'imparfait</b></p>		
<p><b>Mai/juni</b></p>			<p><b>Repetisjon av temaer som er aktuelle til muntlig eksamen.</b> Div. Temaer fra lærebok mm</p>	<p><b>Øve til muntlig eksamen:</b> Forberede andre tekster og tema. Lytte til ukjente tekster Spontansamtaler</p>	