



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

# Fransk

8. årstrinn

Julie B. L. Corbin Arntzen

2018-2019

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Kompetansemål i fransk etter u-trinnet.</b>	Skoleåret 2018-2019	<b>Ulike tema fra Chouette 1 + andre relevante temaer.</b>	<b>Chouette 1 + tilleggstoff til div temaer.</b>	<b>Forskjellige arbeidsmåter i fransk:</b>	<b>Formell og uformell vurdering, egenvurdering</b>
<b>Språklæring</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket</li> <li>• Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring</li> <li>• Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler</li> <li>• Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket</li> </ul>	<b>Høst 2016</b>  august   september	Å presentere seg språk og land Fokus på uttale og ordforråd  Alder og hvordan det går.  Hva en heter, liker, bosted, språk og personbeskrivelser. (1-2-3)	<b>Je parle un peu français.</b>  <b>Ça va très bien.</b>  <b>Il habite en France.</b>	Muntlige og skriftlige øvelser  Samtaler i par.  Lytteøvelser  Lese og oversette franske tekster  Selvstendig skriving.  Musikk, video-klipp, film	Fortløpende vurdering og tilbakemelding på uttale og forståelse.  Vurdere egen måloppnåelse  Skriftlig prøver med karakter etter kapittel 1,2 og 3, deretter etter hvert kapittel.

				<p>Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.</p> <p>Ukentlige gloseprøver</p>	
	<p>oktober</p> <p>november</p> <p>desember</p>	<p>familien, fødselsdag, måneder, skrive brev (4)</p> <p>Fritidsaktiviteter, årstider (5)</p> <p>Fransk Jul</p>	<p><b>La famille</b></p> <p><b>Les loisirs</b></p> <p><b>Thème: Noël</b> <b>Juleevangeliet på fransk</b></p>	<p>Ukentlige gloseprøver</p>	<p>Halvårsprøve med karakter</p>
<p><b>Kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke språkets alfabet og tegn</li> <li>• Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</li> <li>• Delta i enkle spontanesamtalsituasjoner</li> <li>• Presentere ulike emner muntlig</li> </ul>	<p><b>Vår 2017</b></p> <p>Januar</p> <p>Februar</p> <p>Vinterferie</p>	<p>Skoledagene, fagene, ukedagene, klokka (6)</p> <p>Husdyr, ville dyr (7)</p> <p>Handle frukt på torget, å lage eplekake, frukt og</p>	<p><b>L`école</b></p> <p><b>Les Animaux</b></p> <p><b>Au marché</b></p>	<p>Dramatisering</p> <p>Muntlig framføring av tema.</p> <p>Ukentlige gloseprøver</p>	<p>Fortløpende vurdering og tilbakemelding på uttale og forståelse</p> <p>Vurdere egen måloppnåelse</p> <p>Skriftlig prøver med karakter etter kapittel 1,2 og 3, deretter etter hvert kapittel.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi uttrykk for egne meninger og følelser</li> <li>• Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</li> <li>• tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner</li> <li>• Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer</li> <li>• bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</li> <li>• Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk i språkområdet og i Norge</li> <li>• Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.</li> </ul>	Mars	bær (8)			
	April	<b>Muntlig framføring i fransk</b> Thème: La France La Culture	<b>Chouette 1 + andre kilder</b>		
	Mai				
	Juni	Ulike rom i huset, møbler, farger (9)	<b>La Maison</b>		Halvårsprøve med karakter

## Skjema B

## Elevmedvirkning i planarbeidet

Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.

Elevene er med på å velge ut emner som vi jobber med.

Elevene gir hverandre muntlige og skriftlige tilbakemeldinger.

Elevene velger tema til muntlig framføring.

## Individuelle/differensierte opplegg

Mange av oppgavene gir rom for ulike nivåer.

Elevene får velge nivå under oppgaveløsning, mellom utfylling og friere oppgaver.