



Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Engelsk

9. trinn

Audun Bjerke Vestre

2018 – 2019

Kompetansemål	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Vi bruker Stages 9 . Emner og tekster i kap.1-6.			Satsing på det skriftlige. Minst tre vurderinger av skriftlig arbeid før tentamen. Muntlig karakter bygger på aktivitet i timene.
Språklæring				
bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk		«Self-assessment» skjemaene på slutten av hvert kapittel blir av og til brukt for å kartlegge hva elevene har lært og for å utvikle bevissthet rundt læringsstrategier som passer for den enkelte elev.	Forberedt og spontant arbeid (både individuelt og i grupper) med både skriftlig og muntlig engelsk. Rollespill, samtaler og diskusjoner i par grupper og i plenum, lesing av tekster i forskjellige sjangre, se relevant film/filmutdrag.	
kommentere eget arbeid med å lære engelsk			Metasamtaler etter aktiviteter Tilbakemeldinger fra læreren	Metasamtaler etter aktiviteter.
identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i	Grammatikkundervisning en knyttes opp mot vanlige norske grammatiske ord og	Enkeltemner hentes fra Stages 9	Bevisstgjøring av læringsprosesser og mål Fagsamtaler	

egen språklæring	uttrykk for å synliggjøre likheter og forskjeller Kulturforskjeller i bruk av høflighetsfraser Formelt/uformelt språk.		Elevsamtaler	
velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring	Kildekritikk. Søk og kvalitetssikring av informasjon på Internett. Bruk av IKT-baserte verktøy.		Smartboard og Fronter brukes mye i undervisningen. Søk og kvalitetssikring av informasjon på Internett. Kildekritikk.	
Muntlig kommunikasjon				
velge og bruke ulike lytte- og talestrategier tilpasset formålet	Fokus på formell/uformell tale			Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene.
forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner		Ordbøker, synonymordbøker, gloser knyttet til hver enkelt tekst	Bli vant med å bruke ordbøker, synonymordbøker, gloser knyttet til hver enkelt tekst og generell utvidelse av ordforråd gjennom å lese tekster, uten å pugge glosene først	Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene.
vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker		Kapitel 4: Making a difference		Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene.
forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner	Se aktuelle nyheter gjennom engelskspråklige nyhetskanaler.	Muntlige tekster på nettet i forbindelse med emnene vi jobber med.	Bruk av smartboard	Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene.
lytte til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner	Se aktuelle nyheter gjennom		Lytteprøver	Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene.

	engelskspråklige nyhetskanaler på nett			
uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon			Forberedt og spontant arbeid (både individuelt og i grupper) med både skriftlig og muntlig engelsk. Rollespill, forskjellige leker, lesing, film og TV.	Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene. Formell vurderingssituasjon om primærvalgene i USA. Diskusjoner om litteratur og aktuelle temaer.
uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill	Linking words – and phrases		Muntlige og skriftlige oppgaver med tanke på tekstbinding.	Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene. Formell vurderingssituasjon om primærvalgene i USA. Diskusjoner om litteratur og aktuelle temaer.
bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon	Statistikk, tabeller, grafer		Forberedt og spontant arbeid (både individuelt og i grupper)	Del av vurderingen i muntlige deltakelse i timene. Formell vurderingssituasjon om primærvalgene i USA. Diskusjoner om litteratur og aktuelle temaer.
<u>Skriftlig kommunikasjon</u>				
velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet	Fokus på formelt/uformelt språk.	Stages kap 1	Lese diverse tekster som eksemplifiserer sjangertrekk	Del av vurderingen i skriftlige arbeider.
forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner				Del av vurderingen i skriftlige arbeider.

vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker	Se under tilsvarende kompetansemål muntlig kommunikasjon.			Del av vurderingen i skriftlige arbeider.
forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster				Del av vurderingen i skriftlige arbeider.
lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner				Del av vurderingen i skriftlige arbeider.
bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng				Del av vurderingen i skriftlige arbeider.
bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst		Enkeltemner hentes fra Stages og Grammics arbeidsbok. (tilpasses elevenes nivå)		Del av vurderingen i skriftlige arbeider.
bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon		Diverse nettsider i undervisningen og kildebruk i elevenes egne arbeider.	Innhenting av informasjon på nett, bl.a. ved bruk av smartboard Innleveringer digitalt	Del av vurderingen i skriftlige arbeider. Formelle krav til tekstene på tentamen.
<u>Kultur, samfunn og litteratur</u>				
drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge	Britisk kultur og historie Making a difference	Stages kap. 1. Stages kap. 3 Stages kap. 4	Mini talk, presentasjoner i grupper med «fagfellevurdering», rollespill	Del av vurderingen av muntlig deltakelse og skriftlige arbeider.
gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA	Historie og geografi i USA, bl.a. om urbefolkning	Stages kap. 5	Lese diverse tekster i Stages og fra andre kilder. Diskusjoner i grupper og	Del av vurderingen av muntlig deltakelse og skriftlige arbeider.

	Historie og geografi i Britain. Fokus bl.a. på Henrik VIII, Elizabeth I og den industrielle revolusjon.	Stages kap. 3	i plenum.	
drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land	Sjanger	Noveller, tegneserier og romanutdrag fra Stages	Lese roman og skrive bokanmeldelse. Novelleanalyse	Del av vurderingen av muntlig deltakelse og skriftlige arbeider.
beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land	Befolknings sammensetning i USA	Primærvalgene i USA	Lese diverse tekster i Stages og fra andre kilder. Diskusjoner i grupper og plenum.	Del av vurderingen av muntlig deltakelse og skriftlige arbeider.
lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer	Fantasy Om å gjøre en forskjell	Forskjellige tekster i Stages. Stages kap. 3 Stages kap. 4	Lese og bruke tekster i forskjellige sjangre som inspirasjon til å lage egne tekster.	Del av vurderingen av muntlig deltakelse og skriftlige arbeider.
samtale om og formidle aktuelle og faglige emner	Lese engelskspråklige nettaviser om kongressvalget i USA	Diverse nettsider	Aviser, smartboard, tekster i Stages.	Del av vurderingen av muntlig deltakelse og skriftlige arbeider.

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Elevene er med på å velge perspektiver innenfor temaer vi fordypet oss i. Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan	Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer. Ved spontan muntlig trening må elevene nødvendigvis ta utgangspunkt i det

de lærer best.

Elevene velger forskjellige matematiske fremgangsmåter (f.eks. Statistikk, grafer, tabell) som et redskap for å analysere og sammenligne, for å finne likheter og forskjeller.

nivået de til enhver tid befinner seg på.

Årsplanen er et dynamisk dokument og forandringer og justeringer kan forekomme.