

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Tysk

Trinn: 9.

Lærere: Kristian B. Stensgård

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
August	1. Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner	<ul style="list-style-type: none"> - repetere oppbyggingen av læreboken (odlister, grammatikk, m.m.) - ferien - kort grammatikk-repetisjon - navn på land i Europa 	Intervju om sommerferien Postkarten (s. 6-7)	<ul style="list-style-type: none"> - snakke om egen sommerferie. - lytte til innspilte tekster - lese høyt i grupper - repetere kunnskap om tysktalende land 	Sjekke lekser
September	2. Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	<ul style="list-style-type: none"> - kartkunnskap - tyske delstater og byer - ferie og fritid - spørreord - substantiv i entall og flertall - utrykke handlinger i nåtid 	1 Unterwegs (s. 8-23)	<ul style="list-style-type: none"> - bruke kart over det tyskspråklige området - arbeide med navn på klær - intervju hverandre om ferien - lage korte telefonsamtaler 	Liten test om spørreord og presens
Oktober	3. Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra	<ul style="list-style-type: none"> - skaffe seg kunnskap München og Bayern - å kunne uttrykke 	3 Oktoberfest (s 40-55)	<ul style="list-style-type: none"> - snakke om tysk fotball - snakke om folkefester 	Skriftlig gramm.prøve

	tidligere språklæring i læringsprosessen	<ul style="list-style-type: none"> - handlinger som kommer til å skje (framtid) - kunne spørre etter og forklare veien/retningen til et sted - kunne uttrykke tid for handlinger - repetere bruk av tiltaleformene <i>du</i> og <i>Sie</i>. - uttale 		<ul style="list-style-type: none"> - repetere ukedagene - skrive, lytte til og fremføre korte tekster/dialoger om hva de gjør hver dag / gjorde i går / skal gjøre i morgen - Rollespill - Repetere innholdet ved å beskrive bilder. - arbeide med uttale 	
Oktober / November	4. Skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler	<ul style="list-style-type: none"> - lære seg ord og uttrykk om digitale hjelpemiddel - kunne sende e-post m.m. på tysk - kunne uttrykke hendelser i fortid - kunne oppfordre noen til noe - kunne finne fram til tyske nettsider ved hjelp av tyske søkemotorer 	2 Computerwelt (s 24-39)	<ul style="list-style-type: none"> - ordbok/ordlistetrening - skrive e-post på tysk - lytte til CD, lese høyt, gjenta etter lærer/CD - la noen elever fortelle om hva de gjorde i går (presens perfektum) - gjøre om setninger fra presens til presens preteritum og omvendt. - leke ordlek 	Skriv tekst (fortid)
Desember		<ul style="list-style-type: none"> - bosted, bolig og 	4 Neue Heimat (s 68-83)	<ul style="list-style-type: none"> - rollespill 	Samtale om julen.

	5. Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte	<ul style="list-style-type: none"> - innredning - mat og drikke - beskrive bilder - klokkeid (RIAF) - ordstilling - subjekts/objektsformer 		<ul style="list-style-type: none"> - innredning av rom - leke med klokketider - beskrive bilder. 	
Januar - Februar	6. Utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn	<ul style="list-style-type: none"> - vintersport - været - skrive og framføre små dialoger - eiendomsord - kjøpesentre og varemagasin (RIAF) - klær - beskrive mennesker - besøk fra Passau 	<p>5 Winter (s 84-99)</p> <p>6 Einkaufen (s 100-115)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om vintersport - Skrive små tekster og dialoger som beskriver været. Lese opp/fremføre. Lage værmeldinger. - studere oversikt over et kjøpesentrum - omvisning med våre tyske gjester - intervju + sosial hygge med våre tyske gjester 	
Mars	7. Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant	<ul style="list-style-type: none"> - kunne kjøpe varer - ord med motsatt betydning - modale hjelpeverb 	7 Mit 15 (s 128-143)	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomgå modalverbene. Se på bøyningforskjeller. - Skrive setninger med "ich kann ...", "ich will ...", "ich muss ..." - leke med ulike kjøpesituasjoner - lese tekster om historie 	Prøve om modalverb

April		- nyttige hverdagsfraser		- rollespill	Muntlig (i butikken)
Mai	8. Lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner	- bestille på restaurant	Im Restaurant (Ottos) Meny fra tysk restaurant	- bestille mat + konversere på restaurant	Rollespill på restaurant Vippesamtale for noen elever