

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Tysk

Trinn: 8.

Lærere: Kristian B. Stensgård

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
August	1. Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner	<ul style="list-style-type: none"> – tall 0–13 – å presentere seg – navn på farger – navn på klær – uttale, det tyske alfabetet 	1 Karneval (s. 8–23)	<ul style="list-style-type: none"> – se på bilder, tekster, finne ”kjente” ord i boken – trene på hilsningsord – telle – kjedespørsmål: Wie heißt du? / Wie alt bist du? / Wo wohnst du? – arbeide ordlisten – lek med klær og farger – skriveøvinger – tyske bokstaver – lydmateriell – lytte – korlesing – ”etteraping” 	Høytlesing
September	2. Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	<ul style="list-style-type: none"> – Tyskland/Østerrike – fortelle om seg selv og andre – snakke om hobbyer 	2 Sissy und Espen (s. 24–39)	<ul style="list-style-type: none"> – bruke kart over det tyskspråklige området. – lytte til CD, lese høyt, gjenta etter 	Skriftlig prøve

		<ul style="list-style-type: none"> og interesser – tall fra 14 til 21 – verbbøyning 		lærer/CD – skrive, lytte til og fremføre korte tekster – arbeide med ordliste – se på verbbøyning i presens entall. Sammenligne med engelsk presens. Skrive dikt	
Oktober	3. Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	<ul style="list-style-type: none"> – Sveits – å kunne si hvordan været er – inndelingen av året i dager, uker, måneder og årstider – å kunne fortelle om ferie og fritid – tall fra 22 til 100 – substantivets kjønn og tall – å skrive postkort 	3 Der Herbst (s 40–55)	<ul style="list-style-type: none"> – bruke kart – skrive, lytte til og fremføre korte tekster om vær og om tidsinndeling (dager, måneder, årstider) – arbeide og leke med tall fra 0–100. – arbeide med ferier, skrive postkort <ul style="list-style-type: none"> – sammenligne substantivets kjønn og tall med norsk. 	Skriftlig «matte-prøve»
November	4. Skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler	<ul style="list-style-type: none"> – Berlin – tyskskole – timeplan og skolefag – klokketider på tysk – bruke telefonen 	4 In Berlin (s. 66–83)	<ul style="list-style-type: none"> – Snakke om Berlin, – lytte til CD, lese høyt, gjenta etter lærer/CD – ta utgangspunkt i 	Faktatest om geografi

		<ul style="list-style-type: none"> - nåtid på tysk - tysk fotball 		<p>elevenes egen skole og sammenligne med tysk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leke med klokketider, - elevene lager telefon-samtaler. Ta opp på bånd. - gjennomgå verb i presens. 	
Desember	5. Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte	<ul style="list-style-type: none"> - ord og uttrykk som har med jul og høytider å gjøre. 	Weihnachten (s. 201–208)	<ul style="list-style-type: none"> - lese, lage ønskelister, tegne - bruke tyske nettsider for å finne tekster og bilder - Synge tysk julesang 	
Januar		<ul style="list-style-type: none"> - Wien og Wienerwald - spørsmål og svar - tyske navn på en del dyr - små tekster - Donau - Eiendomsord 	5 Im Wienerwald (s. 84–99)	<ul style="list-style-type: none"> - Snakke om Wien og forskjeller mellom å bo i en storby og ”på landet”. - Bruke nettstedet til læreverket og øve på dyrenavn og uttale. - lage intervjuer - elevene sender e-post - snakke om og gjennomgå eiendomsord 	Skriftlig prøve

Februar	<ul style="list-style-type: none"> - navn på familiemedlemmer - beskrive mennesker og steder - uttrykke fortid - bruke høflig tiltale (Sie) - skrive/snakke på tysk om Norge 	6 Familie und Freunde (s. 100–115)	<ul style="list-style-type: none"> - leke med familiekart - gjennomgå fortidsformene. - gjøre om setninger fra presens til presens preteritum og omvendt. - synge sang. - arbeide med Sie. <ul style="list-style-type: none"> - skrive små dikt 	Presentasjon av familien
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - de tyskspråklige landene 	Tema 1–4 (s. 168–200)	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppearbeid med tema Deutschland, Österreich eller Die Schweiz - Presentasjon: veggavis, plakat, brosjyre eller powerpoint 	Presentasjon av temaet
April	<ul style="list-style-type: none"> - Påske 	Thema Ostern (s. 209–216)	<ul style="list-style-type: none"> - lese, skrive påskekort, tegne - bruke tyske nettsider 	
Mai	<ul style="list-style-type: none"> - Bremen - bykart - myntsystemet euro - oppfordring og befaling - finne opplysninger i faktatekster 	7 In der Stadt (s. 126–141)	<ul style="list-style-type: none"> - rollespill - svare på spørsmål - se film med tysk eventyr 	

		- den tyske eventyr- veien			
Juni		- datoer - matretter - brev - ordenstallene - framtid	8 Alles Gute (s. 142- 157)	- lage plakater - skrive brev - leke med tall	Skrive tekst