

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Spansk

Trinn: 9. trinn

Lærere: Vanessa Lopez / Lasse Agerup

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst / vår	<p>1. Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>2. Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p>	<p>Bruke strategier for å forstå hovedinnhold i spansk muntlig tekst.</p> <p>Kunne konstruere enkle setninger og bruke et relevant ordforråd. Bruke bindeord.</p>	<p>Vanskelighetsgraden utvides i takt med ordforrådet.</p> <p>Ulike lytteøvelser fra Amigos + Fremmedspråks enteret.</p> <p>Emner fra Amigos tres + annet stoff:</p>	<p>Forslag til arbeidsmåter:</p> <p>1. Lytte til tekster, oppgaver, lærer, hverandre.</p> <p>2. Egen dramatisering hvor elev øver seg på mest</p>	<p>Forslag til vurderingsformer:</p> <p>- Skriftlige prøver - Muntlige prøver - Formelle og uformelle vurderinger</p> <p>- Underveisvurderinger (formell og uformell) - Fagsamtaler med formell vurdering</p>

Høst / vår			tekst, film, youtube	mulig spontan bruk av språket.	-Muntlig tilbakemelding -Gi hverandre tilbakemelding -Innleveringer -Framføring
Høst / vår	3. Bruke relevante lærings- og kommunikasjons- strategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	Kunne bruke tidligere erfaring og kunnskap fra andre språk. Kunne bygge hele, enkle setninger med relevant ordforråd. Kunne bruke bindeord.	Tilgjengelige ressurser til enhver tid. Forskjellige tekster, film, sanger, youtube	3. Gjøre elevene bevisste på lignende grammatiske strukturer i språk eleven kan fra før av f.eks engelsk.	
Høst / vår	4. Skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler	Kunne elementære regler i språket og elementær uttale for å kommunisere med mottaker.	Amigos tres Grammatikk Ordbok	4. Skrive en tekst med et tema fra boka, med og uten hjelpemidler.	
Høst / vår		Få kunnskap om språkområdets kultur og kunne sammenlikne med	Amigos tres + annet stoff:	5. Produsere lengre og rikere	

<p>Høst / vår</p>	<p>5. Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p>	<p>elevens egen bakgrunn.</p>	<p>tekster, bilder, film, sanger</p> <p>Eget stoff fra bøker og nett.</p>	<p>tekster og samtaler, ved hjelp av bindeord.</p>	
<p>Høst / vår</p>	<p>6. Utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>Kunne uttrykke seg på en spontan og naturlig måte i de emnene som vi har gått gjennom. Bruk av bindeord.</p> <p>Kunne bruke strategier som gjør i stand til å forstå det viktigste av innholdet.</p>	<p>Tekster hentet fra språkområdets kultur.</p>	<p>6. Prosjekt (powerpoint), tekstproduksjon (f.eks brev), klassesamtale, dramatisering.</p> <p>Innhente informasjon i lærebok eller internett. Dette kompetansemålet bruker eleven digital kompetanse som er i punkt 3.</p>	

<p>Høst / vår</p>	<p>7. Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>8. Lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p>		<p>Tekster hentet fra språkområdets kultur.</p>	<p>7. Muntlig interaksjon med hele klassen, gruppe, og fagsamtale. Øve på spontan språkbruk.</p> <p>8. Bruke sangtekst, oppskrift, tegneserier, korte utdrag av skjønnlitterære tekster eller utdrag fra sakprosa som en avis.</p>	
-----------------------	---	--	---	--	--