

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Spansk

Trinn: 10. trinn

Lærere: Vanessa Lopez / Lasse Agerup

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst / vår	<p>1. Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>2. Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p>	<p>Bruke strategier for å forstå hovedinnhold i spansk muntlig tekst.</p> <p>Kunne konstruere hele setninger og bruke bindeord som gir relevant og detaljert innhold.</p>	<p>Vanskelighetsgraden utvides i takt med ordforrådet.</p> <p>Amigos Dos + annet stoff</p> <p>Bruke grammatiske regler lært på 8. trinn.</p> <p>Bruk av bindeord,</p>	<p>Forslag til arbeidsmåter:</p> <p>1. Lytte til tekster, oppgaver, lærer, hverandre.</p>	<p>Forslag til vurderingsformer:</p> <p>- Skriftlige prøver - Muntlige prøver - Formelle og uformelle vurderinger</p> <p>- Underveisvurderinger (formell og uformell) - Fagsamtaler med formell vurdering</p>

Høst / vår	3. Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	Kunne bruke tidligere erfaring og kunnskap fra andre språk.	synonymer med mer.	2. Egen dramatisering hvor elev øver seg på mest mulig spontan bruk av språket.	-Muntlig tilbakemelding -Gi hverandre tilbakemelding -Innleveringer -Framføring
Høst / vår	4. Skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler	Kunne bygge hele setninger med bindeord som gir flyt, og gir relevant og detaljert informasjon.	Amigos Dos minigrammatikk + annet stoff Amigos Dos, film, litteratur, bilder, YouTube	3. Gjøre elevene bevisste på lignende grammatiske strukturer i språk eleven kan fra før av f.eks engelsk.	
Høst / vår	5. Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale	Kunne grunnleggende regler i språket og elementær uttale i språket.	Aktuelle temaer avhengig av tid og sted.	4. Skrive en tekst med et tema fra boka, med og uten hjelpemidler.	
Høst / vår		Få kunnskap om språkområdets kultur og kunne sammenlikne med			

	<p>og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p>	<p>elevens egen bakgrunn.</p>		<p>5. Produsere lengre og rikere tekster og samtaler, ved hjelp av bindeord.</p>	
<p>Høst / vår</p>	<p>6. Utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>Kunne uttrykke seg på en spontan og naturlig måte i flere og varierende emner.</p>	<p>Ulike autentiske tekster. Sang</p>	<p>6. Prosjekt (powerpoint), tekstproduksjon (f.eks brev), klassesamtale, dramatisering. Innhente informasjon i lærebok eller internett. Dette kompetansemålet bruker eleven digital kompetanse som er i punkt 3.</p>	
<p>Høst / vår</p>		<p>Kunne bruke strategier som gjør en i stand til å forstå det viktigste av innholdet.</p>	<p>Oppskrift Skjønnlitteratur Sakprosa fra avis ol</p>	<p>7. Muntlig interaksjon med hele klassen,</p>	

<p>Høst / vår</p> <p>Høst / vår</p>	<p>7. Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>8. Lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p>			<p>gruppe, og fagsamtale. Øve på spontan språkbruk.</p> <p>8. Bruke sangtekst, oppskrift, tegneserier, korte utdrag av skjønnlitterære tekster eller utdrag fra sakprosa som en avis.</p>	
---	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--