

## Årsplan St. Sunniva skole

**Fag:** Samfunnsfag

**Trinn:** 9.

**Lærere:** Kristian B. Stensgård & Åsmund Gundersen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderings- former
August- september	Samfunnskunnskap <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar</li> <li>beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt</li> </ul>	<b>Eleven skal lære om:</b> Kildekritikk Norges politiske system Rettsapparatet i Norge Prinsipper for rettstaten Lovbrytere Straff	<b>Kildekritikk</b>  <b>Juss</b> Det politiske system og maktfordeling  Samfunnsfag kap. 1-3	Rollespill  Besøk i Oslo tingrett  Oppgaver fra <a href="https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/">https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/</a>	Skriftlig prøve
Oktober- november	Geografi <ul style="list-style-type: none"> <li>bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er</li> </ul>	<b>Eleven skal lære om:</b> Ressurser og teknologi Naturressurser og rikdom <a href="#">Klima og miljø</a> Konflikter Internasjonalt samarbeid	<b>Teknologi</b>  Geografi kap. 4-5	Jobbe med etiske dilemmaer  Oppgaver fra <a href="https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/">https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/</a>	Presentasjon

Desember- januar	<p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår</li> </ul>	<p><b>Eleven skal lære om:</b> 1. verdenskrig</p> <p>Årsaker til 1. verdenskrig Ny krigsteknologi Fredsavtalen Russiske revolusjon Nye stater Mellomkrigstiden Versaillestraktaten Økonomisk verdenskrise Norsk historie 1905-1940 Samenes historie</p>	<p>Historie kap. 1-3</p>	<p>Skrive tekst/dagbok</p> <p>Oppgaver fra <a href="https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/">https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/</a></p>	<p>Tekst</p>
Januar- februar	<p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk</li> <li>gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast</li> </ul>	<p><b>Eleven skal lære om:</b> 2. verdenskrig</p> <p>Ideologier Økonomien på 20- og 30-tallets Europa Viktige hendelser under 2. verdenskrig Holocaust Norge under 2. verdenskrig Kildekritikk FN Europa i etterkrigstiden Opprettelsen av Israel, India og Kina</p>	<p>Historie kap. 4-6</p>	<p>Presentasjoner</p> <p>Film</p> <p>Oppgaver fra <a href="https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/">https://nyemaktogmenneske9.cappelendam.no/</a></p>	<p>Skriftlig prøve</p>

Mars-april	<p>Geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald</li> <li>samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</li> </ul>	<p><b>Eleven skal lære om:</b></p> <p>Europas geografi, landskap, klima og vegetasjon  <a href="#">Europas befolkning</a>  Immigrasjon  Tolkning av diagrammer</p>	<p><b>Demografi og befolkning (Europa)</b></p> <p>Geografi kap 2-3</p>	<p>Statistikk og diagrammer</p> <p>Oppgaver fra <a href="https://nyemaktogmeneske9.cappelendam.no/">https://nyemaktogmeneske9.cappelendam.no/</a></p>	<p>Fagsamtale</p>
Mai-juni	<p>Samfunnskunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten</li> <li>reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar</li> <li>utforske og reflektere over eigne digitale spor og høvet til å få sletta spora og å verne om retten ein sjølv og andre har til privatliv, personvern og opphavsrett</li> </ul>	<p><b>Eleven skal lære om:</b></p> <p><a href="#">Forelskelse, kjærlyhet og samlivsformer</a>  Pubertert og seksualitet  Kulturforskjeller  Bruk og misbruk av rusmidler  Konsekvenser</p>	<p><b>Seksualitet, identitet, rasisme og diskriminering</b></p> <p>Samfunnskunnskap kap 4-5</p> <p>Samtale med helsesøster?  Samtale med skoleprest?</p>	<p>Diskusjon og samtale</p> <p>Oppgaver fra <a href="https://nyemaktogmeneske9.cappelendam.no/">https://nyemaktogmeneske9.cappelendam.no/</a></p>	<p>Refleksjonsnotat</p>

