

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 8. trinn

Lærere: Torstein Vardeberg Skeie og Julie Strøm.

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Vår	Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur	Kunne drøfte teknologiens innvirkning	Makt og menneske FN-sambandet Aktuelt stoff fra ulike nyhetskilder	Forelesning, klassesamtale og klassesdiskusjoner	Underveisvurdering Muntlig og skriftlig tilbakemeldinger
Høst/vår		Beskrive det norske politiske systemet og velferdssamfunnet	Det norske politiske system – politiske partier.	Individuelt arbeid	
Høst	Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst	Vurdere hva som har innvirkning på personlig økonomi	Industrielle revolusjon	Arbeid i par/grupper	Framovermeldinger
Høst		Utvikle kildekritikk	Franske revolusjon	Spontane og planlagte samtaler i grupper av varierende størrelse	Skriftlige prøver, presentasjoner og fagsamtaler
Høst	Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i	Kunne reflektere over menneskets kamp for endringer i samfunnet	Demografi og befolkning (Norge)		
Høst og vår			Personlig økonomi Den katolske kirkes sosiallære		

	Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar				
Vår	Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet				
Vår	Bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er				
Vår	Vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår				
Høst	Drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk				

	<p>Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten</p> <p>Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</p>				
--	---	--	--	--	--