

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 6. trinn

Lærere: Ingvild Lior og Hege Almås

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst 2020 Vår 2021	Historie: <ul style="list-style-type: none">Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster.	Hvordan levde menneskene i Norge og Europa i vikingtiden og i middelalderen? Hvilke sentrale endringer i livsgrunnlag fant sted? Hvordan og hvorfor ble Norge et kristent land og hva innebar dette for menneskene mtp verdisyn og endringer i vår kultur? Hvilke sentrale oppfinnelser/ ny teknologi kom menneskene til gode og påvirket levekår og	Læringsressurser: Midgard 6 Diverse andre relevante ressurser (digitale og analoge) Vikingtiden og kristningen av Norge (tverrfaglig prosjektarbeid med KRL) Norge i middelalderen Europa i middelalderen	Faglig gjennomgang av lærer Klassediskusjoner Tverrfaglig fordypningsemne Lage veggplakat Elevpresentasjoner Lese i fagboka Gjøre oppgaver i fagboka Fordypning i andre kilder Bruke div. nettressurser Se dokumentar/film Gruppearbeid/ Prosjektarbeid	Muntlige og skriftlige vurderinger. Muntlige tilbakemeldinger i undervisningen og underveis i gruppearbeidet Skriftlig innlevering Muntlig individuell presentasjon Presentasjon av veggplakat Skriftlig prøve/ Flervalgsprøve

Vår 2021	<p>Geografi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der. 	<p>demografi i disse periodene?</p> <p>Beskrive geografiske hovedtrekk i Norden og Europa og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker mennesker som bor der.</p>	Norden og Europa	<p>Faglig gjennomgang av lærer Atlas og kart Quiz/ kahoot Elevpresentasjoner Lese i fagboka Gjøre oppgaver i fagboka Bruke div. digitale kartressurser Gruppearbeid/ prosjektarbeid</p>	<p>Kartprøve Muntlige presentasjoner</p>
Vår 2021	<p>Samfunnskunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy. Drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering. 	<p>Teori/metodikk ved samfunnsfaglige undersøkelser. Kvalitative og kvantitative undersøkelser.</p> <p>Reflektere over betydningen av et demokrati. Rettigheter og plikter (hvilke og hvorfor). Reflektere over betydningen av likestilling for et demokrati.</p>	<p>Samfunnsfaglig tema</p> <p>Problemløsning, demokratiforståelse, medborgerskap. Sammenhengen mellom ytringsfrihet og demokrati, grenser for ytringsfrihet.</p>	<p>Faglig gjennomgang av lærer Klassediskusjoner Gruppearbeid Intervjuer/undersøkelser</p> <p>Faglig gjennomgang av lærer Klassediskusjoner Rollespill Elevpresentasjoner Gruppearbeid og gruppepresentasjoner</p>	<p>Intervju /undersøkelse</p> <p>Skriftlig innlevering, muntlige presentasjoner.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser. • Presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell budskap i mediebialetet. • Reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete. 	<p>Hva er nettvett og digital dømmekraft?</p> <p>Etikk: Reflektere over og diskutere hvordan vi bør oppføre oss på nettet og i sosiale medier. Snakke om digital mobbing og hvordan vi kan bekjempe den.</p> <p>Studere likheter og forskjeller mellom kommersielle og ikke-kommersielle publiseringer. Etterrettelighet, objektivitet og subjektivitet. Reflektere rundt forskjellen på omtale/ publisering av nyheter på sosiale medier og av mediehus.</p> <p>Hvordan påvirker reklamen oss og hvilke følger kan påvirkningen ha for oss på mikro- og makroplan?</p>	<p>Nettvett og digital dømmekraft. Sosiale medier Lovverk, regler og normer</p> <p>Ressurser fra Datatilsynet.</p> <p>Kildekritikk, tekstanalyse. Fake news. Ressurser som Faktisk.no. Aktuelle og/ eller relevante publiseringer i aviser/ tidsskrifter/ sosiale medier. Vær varsomplakaten og redaktørplakaten.</p> <p>Forbrukerbevissthet og bærekraft, Laudato si. Påvirkning og reklamens makt.</p>	<p>Faglig gjennomgang av lærer Klassediskusjoner Elevpresentasjoner Gruppearbeid</p> <p>Faglig gjennomgang av lærer Klassediskusjoner Tverrfaglig fordypningsemne (norsk) Tekstanalyse Kildeanalyse Elevpresentasjoner Lese i fagboka og studere relevante eksempler fra aviser/ nyhetsbildet Fordypning i andre kilder Dokumentar/ film</p> <p>Faglig gjennomgang av lærer Klassediskusjoner Elevpresentasjoner Eksterne kilder Bruke div. nettressurser Se dokumentar/film</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning. Refleksjonstekst.</p> <p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning Refleksjonstekst Muntlige presentasjoner</p> <p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning Refleksjonstekst Skriftlig innlevering</p>
--	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over variasjonar i identitetar, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og eigne og andre sine grenser knytte til kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte kva ein kan gjere om grenser blir brotne. 	<p>Hva er mangfold? Aksept, respekt og verdsetting av ulikheter. Bevisstgjøring rundt grensesetting.</p>	<p>Identitet og livsmestring.</p>	<p>Samtale og klassesdiskusjon Fagbok og andre ressurser</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning Refleksjonstekst</p>
--	---	--	-----------------------------------	---	---