

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 5. trinn

Lærere: Espen Sandnes, Line Lykke Nilsen, Åsmund Gundersen (spesialundervisning)

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst 2020	Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster.	Hvordan levde mennesker i de første store byene? Hva er teknologi, og hva slags teknologi hadde mennesker så langt tilbake i tid?	Mesopotamia Egypt Hellas i antikken Romerriket Midgard 5	Arbeid i lærebok Nettressurser Samtaler i klassen Film/dokumentar	Kapittelprøve Muntlige tilbakemeldinger i undervisning.
Vår 2021	Utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag.	Hva er nasjonale minoriteter? Hvordan har samene blitt behandlet i Norge gjennom de siste 100 år?	Nasjonale minoriteter Samene i Norge Midgard 5	Arbeid i lærebok Film/dokumentar Samtaler og klassesdiskusjon	Muntlige tilbakemeldinger i undervisning. Refleksjonstekst

<p>Vår 2021</p>	<p>Beskrive geografiske hovedtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der.</p>	<p>Beskrive geografiske hovedtrekk i Norge og hvordan det påvirker mennesker.</p> <p>Kjenne til landsdelene og fylkene i Norge.</p>	<p>Geografi Norge Landsdeler og fylker Midgard 5</p>	<p>Studere atlas og kart Arbeid i lærebok Veggplakat</p>	<p>Kartprøve Presentasjon av veggplakat.</p>
<p>Gjennom hele året.</p>	<p>Reflektere over kvifor konflikhtar oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikhtar.</p>	<p>Hvordan kan konflikhtar oppstå, og hvordan kan vi løse dem som enkeltpersoner og gruppe?</p>	<p>Konflikt og problemløsning Regler og normer Folkeskikk Sosiale medier Midgard 5</p>	<p>Utarbeide klasseregler Samtale og klassesdiskusjon Arbeid i lærebok</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning. Refleksjonstekst</p>
<p>Vår 2021</p>	<p>Utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølve og for å høyre til i fellesskap.</p>	<p>Hva er mangfold? Reflektere over hvorfor det er viktig å kunne være seg selv, og føle seg inkludert blant andre.</p>	<p>Å leve sammen i samfunn. Identitet Livsmestring Midgard 5</p>	<p>Samtale og klassesdiskusjon. Arbeid i lærebok Nettressurser</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning. Refleksjonstekst</p>

<p>Gjennom hele året.</p>	<p>Reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser.</p>	<p>Hva er nettvett og digital dømmekraft?</p> <p>Reflektere over og diskutere hvordan vi bør oppføre oss på nettet og i sosiale medier.</p>	<p>Nettvett og digital dømmekraft.</p> <p>Sosiale medier</p> <p>Regler og normer</p>	<p>Nettressurser Lese aviser og artikler Film/dokumentar</p> <p>Samtale og klassesdiskusjon.</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning.</p> <p>Refleksjonstekst</p>
<p>Gjennom hele året, men spesielt Vår 2021</p>	<p>Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei.</p>	<p>Hva er lover, regler og normer, og hvorfor har vi dem?</p> <p>Hvorfor har vi politi, domstol og fengsel?</p>	<p>Lover, regler og normer</p> <p>Straff og sanksjoner</p> <p>Politi, domstol og fengsel.</p> <p>Midgard 5</p>	<p>Arbeid i lærebok Nettressurser Utarbeide klasseregler</p> <p>Samtale og klassesdiskusjon.</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger i undervisning.</p>