

## Årsplan St. Sunniva skole

**Fag:** Samfunnsfag

**Trinn:** 4.trinn

**Lærere:** Karin Macé og Bao Hieu K. Nguyen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	Utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	Elevene skal utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål Elevene skal vite hvor de kan finne kilde og hva som er sikre kilder	Tema: Samfunnsfaglige spørsmål, kilder Cumulus 4 Internett Leksikon	Finne og svare på samfunnsfaglige spørsmål Lete etter informasjon, både på nett og i bøker Vurdere kilder Ukentlig presentasjon av nyheter «Ukas nyhet» - Diskusjoner i klassen	Skriftlig arbeid Muntlig deltagelse Vurdering av de valgte kildene
Vinter	Utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag	Elevene ha kjennskap til hvordan menneskene levde i middelalderen og <b>ha kjennskap til hvor viktig kristendommen var denne tiden.</b> Hva er annerledes i denne tiden i forhold til nå?	Tema: Middelalderen, kristendom Cumulus 4 Internett Leksikon	Prosjektuke med DKS: Opplegg fra Oslo Bymuseum	Skriftlig arbeid Muntlig deltagelse Vurdering av prosjektoppgavene
				Skriftlig arbeid	

Vinter	Utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag	Elevene skal ha kjennskap til hvordan menneskene levde i jernalderen og ha kjennskap til hvor viktig kristendommen var denne tiden. Hva er annerledes i denne tiden i forhold til nå?	Tema: Jernalderen, kristendom Cumulus 4 Internett Leksikon	Diskusjoner	Skriftlig arbeid Muntlig deltagelse Test deg selv i Cumulus 4
Vinter	Presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no.	Beskrive hvordan samisk kultur- og samfunnsliv er nå i forhold til før.	Tema: Samer, urbefolkning, kultur Cumulus 4 Internett Leksikon Kart	Skriftlig arbeid Samtale	Skriftlig arbeid Muntlig deltagelse Test deg selv i Cumulus 4
Vår	Utforske og gi døme på nokre sider ved bærekraftig utvikling	Elevene skal vite hvordan vi kan ta vare på våre behov uten å ødelegge for fremtidige generasjoners muligheter til å dekke sine. Elevene skal også vite hva kirken gjør for bærekraftig utvikling, og bidra selv.	Tema: Bærekraftig utviklings, <a href="#">Laudato si – ta vare på Guds skaperverk</a> , miljøvern Cumulus 4 Internett Leksikon	Arbeid i bøker Diskusjoner Arbeid med Laudato Si Videoer (for eksempel Laudato Si, Planetpatruljen) Veggplakat	Skriftlig arbeid Muntlig deltagelse Veggplakat
Høst	Reflektere over sammenhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte	Elevene skal vite hva personlig økonomi er og hvordan man bør forvalte økonomien.	Tema: Økonomi, sparing Cumulus 4 Lekepenger <a href="#">Veldedighet og omsorg for våre brødre og søstre</a> .	Arbeid i Cumulus 4 Diskusjoner Lekebutikk Lage en spareplan	Skriftlig arbeid Muntlig deltagelse Vurdering av elevenes spareplan Test deg selv (Cumulus 4)

Høst	Samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling	Elevene skal skjønne konsekvensene når personlig informasjon deles, og hvordan man kan forhindre dette. Hvordan påvirker digital samhandling oss?	Tema: Personvern, dømmekraft i digital samhandling, sosiale medier Cumulus 4 Internett ( <a href="http://www.dubestemmer.no">www.dubestemmer.no</a> ) Hvordan skal vi behandle hverandre som våre brødre og søstre?	Arbeid i Cumulus 4 Diskusjoner Rollespill Videoer/innhold fra <a href="http://www.dubestemmer.no">www.dubestemmer.no</a> Veggplakat Bruk av sosiale medier Undersøkelser	Skriftlig arbeid Diskusjoner Prøve Rollespill Test deg selv (Cumulus 4)
Vår	Samtale om grenser knyttet til kropp, kva vald og seksuelle overgrep er, og kvar ein kan få hjelp dersom ein blir utsett for vald og seksuelle overgrep	Elevene skal vite med vald og seksuelt overgrep og forstå disse begrepene. De skal vite at alle har ulik toleranse. Hvor går grensen? Hvordan oppsøke hjelp?	Tema: Vold, seksuelt overgrep, toleranse Internett (f.eks <a href="http://www.helsenorge.no">www.helsenorge.no</a> eller <a href="http://www.helsedirektoratet.no">www.helsedirektoratet.no</a> ) Cumulus 4 Hvordan skal vi behandle hverandre?	Diskusjoner Rollespill Videoer fra div nettsider Veggplakat Bruk av sosiale medier	Skriftlig arbeid Diskusjoner Rollespill Veggplakat
Vår	Samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemder i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska	Elevene skal jobbe med offentlige institusjoner og virksomhet og se hvordan de kan påvirke/hjelpe oss. <a href="#">Hva slags katolske institusjoner fins?</a>	Tema: Offentlige institusjoner og virksomhet Internett Leksikon	Diskusjoner Skriftlig arbeid Videoer fra div. nettsider Veggplakat	Skriftlig arbeid Diskusjoner Rollespill Veggplakat