

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 3.trinn

Lærere: Vibeke Wågsæther

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	Utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	Eleven skal kunne: -uforske og presentere spørsmål som er viktige i og for samfunnet.	Folkehelse og livsmestring	Gjennomgående arbeidsformer i alle tema / hele året:	Gjennomgående vurderingsformer i alle tema / hele året:
Uke 35-37		-søke etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	<u>Tema:</u> -Miljø -Kildesortering -Avfallshåndtering -Bærekraftig utvikling -Media	Skriftlig arbeid (kopioriginaler fra cumulus og andre relevante verk).	Lærers løpende observasjoner av elevens skriftlige arbeid i klasserommet.
Uke 42-44	Utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er fra, og sammenligne med korleis vi lever i dag	Eleven skal kunne: -utforske kulturminner fra ulike tidsepoker. -lære om hvordan mennesker levde før - -sammenligne hvordan vi lever nå, med hvordan mennesker levde før.	Folkehelse og livsmestring	Diskusjoner i felles klasse, og i grupper	Lærers løpende observasjoner av elevens muntlige deltakelse i undervisningssituasjoner.
Uke 10-13		Eleven skal kunne: -beskrive kultur- og naturlandskap i Norge. -Kunne forstå enkle kart. -Si noe om de ulike typene landskap som finnes i Norge..	<u>Tema:</u> -Urbefolkning -Samene -Bronsealderen	Video/dokumentarer om ulike tema	Lærers vurdering av elevens evne til samarbeid.
Vår Uke 1-4	Beskrive kultur- og naturlandskap i Norges og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap		Bærekraftig utvikling	Veggplakat / veggavis	Vurdering av elevarbeid - både individuelt og gruppearbeid.
			<u>Tema:</u> -Landet vårt -verdensdeler	Muntlig presentasjoner i gruppe	Elevens egenvurdering
				Sang om rettigheter	

<p>Skolestart Hele året</p>	<p>Samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar</p>	<p>Eleven skal kunne: -reflektere og samtale om hvorfor det oppstår konflikter i skole og nærmiljø. -lytte og ha forståelse for andres meninger. -ha sin egen mening. -samarbeide med andre om å finne konstruktive løysningar på ulike utfordringer</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap <u>Tema:</u> -FN -Identitet, mangfold og felleskap</p>	<p>Prosjekt/gruppearbeid Lytte til og lære sanger knyttet til tema Feire samenes dag Quiz</p>	
<p>Oktober uke 45-46</p>	<p>Presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst</p>	<p>Eleven skal kunne: -Presentere menneskerettar og andre rettar barn har -undre seg over hvorfor disse rettene finnes.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap <u>Tema:</u> -FN -Identitet, mangfold og felleskap</p>		
<p>Hele året</p>	<p>Presentere årsakar til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no</p>	<p>Eleven skal kunne: -Presentere ulike grunner til at samene har urfolksstatus i Norge. -beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og nå</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap <u>Tema:</u> -Samene / urbefolkning -Landet vårt</p>		
<p>Vår Uke 5-8</p>	<p>Presentere årsakar til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no</p>	<p>Eleven skal kunne: -Presentere ulike grunner til at samene har urfolksstatus i Norge. -beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og nå</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap <u>Tema:</u> -Samene / urbefolkning -Landet vårt</p>		
<p>Hele året</p>	<p>Samtale om identitet, mangfold og felleskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av felleskapet</p>	<p>Eleven skal kunne: -Samtale om identitet, mangfold og felleskap. -reflektere over hvordan det kan oppleves å ikke være en del av felleskapet.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring <u>Tema:</u></p>		

<p>Uke 9-14</p>	<p>Reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder</p>	<p>-forstå at alle er ulike, men like mye verdt.</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vite hva makt er. - si noe om hva et demokrati er, og hvordan det fungerer. -komme med forslag til hvordan man kan være med på å påvirke avgjørelser. 	<p>-identitet, mangfold og felleskap.</p> <ul style="list-style-type: none"> -”kroppen min eier jeg” -psykisk helse <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p><u>Tema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Landet vårt -Demokrati <p>Læreverk:</p> <p>Cumulus 3 Kart, atlas, globus Leksikon Internett / aktuelle nettressurser: F.eks:</p> <p>http://www.fn-filuren.no/</p> <p>https://www.reddbarna.no/jegerher/verktoy/undervisning-til-barn-og-unge</p>		
-----------------	---	---	--	--	--