

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 2.trinn

Lærer: Kirsten Guldhaug Varkøy

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
	Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål Utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet.	Eleven skal kunne vite hva samfunnsspørsmål er. Kunne gi eksempler på hvordan vi mennesker påvirker klimaet og miljøet. Vite hvordan denne påvirkningen kommer til syne i området rundt St. Sunniva skole?	Cumulus Arena (Aschehoug) Den katolske Kirkens sosiallære FN	Diskutere hva samfunnsspørsmål er Lage samfunnsfaglige spørsmål Presentere spørsmålene Kap. Vi setter spor Oppdage spor på turer i nærmiljøet Laudato Si' - ta vare på naturen og redusere fattigdom. Tusenårsmålene	Observasjoner Muntlig tilbakemelding Elevsamtaler Vurdering av elevarbeid

	<p>Presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</p> <p>Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar</p> <p>Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre</p> <p>Samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</p>	<p>Vite hva rettigheter er, og hvilke rettigheter barn har gjennom FNs barnekonvensjon?</p> <p>Kunne si hva demokrati er? Kunne utforske og gi eksempler på hvordan barn kan være med å bestemme.</p> <p>Kunne gi eksempler på hvordan vi mennesker påvirker klimaet og miljøet.</p> <p>Kunne de viktigste prinsippene for nettvett</p>	<p>FN-filuren, FN-sambandet</p> <p>Arena</p> <p>Arena Laudato Si'</p> <p>Arena</p>	<p>Se på film og spill laget av FN-sambandet</p> <p>Kap. Du har en stemme Avstemming ved konkrete saker i klassen, flertallsbeslutning Barnekonvensjonen</p> <p>Kap. Vi setter spor Samtale om Caritas og FNs flyktningehjelp</p> <p>Kap. Bruk vettet på nettet Samtale om hva vi kan stole på og kildekritikk</p>	
--	--	---	--	--	--

	Samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål	Kunne hente informasjon fra ulike kilder		Samtale om hvordan vi finner informasjon om samfunnet og folks levevilkår ut fra ulike kilder. Ulikt klima, befolkningstetthet.	
--	--	--	--	---	--