

Årsplan i samfunnsfag



Årstrinn/ år: 10. trinn/ 2020-2021

Lærer: Julie B. L. C. Arntzen og Ole André Ljosland

St. Sunniva skole
Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:					
TEMA: Demografi og geografiske hovedtrekk					
Drøfte viktige omveltninger i samfunnet i nyere tid og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltninger Sammenligne størrelse, struktur og vekst i befolkninger og analysere befolkningsutvikling, urbanisering og flytting i	Høsten 2020 Uke 49-2	Demografi – folk og flytting Ressurser, klima, landskapsformer og befolkning i Kina, India og Brasil	Makt og menneske 10 – Geografi; kap. 1 og 4 Artikkel fra NUPI: http://hvorhenderdet.nupi.no/index.php/Artikler/2006-2007/Befolkningsutviklingen-i-verden Globalis.no	Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Presentasjon av sentrale begreper Arbeide med ulike diagrammer Bruk av nettressurser	Fronter-prøve (multiple choice og langsvarsoppgaver) med karakter Egenvurdering: Gjennomgang av fasit ved innlevering av egen besvarelse

nyere tid				Dokumentar fra nrk.no: «Hans Rosling om befolkningsseksplosjonen»	Samtale/ diskusjon Forelesning Oppgaver	
TEMA: Det moderne Norge og norsk økonomi						
Finne eksempler på hendelser som har vært med på å forme dagens Norge, og reflektere over hvordan samfunnet kunne ha vært dersom disse hendelsene hadde utviklet seg annerledes Gjøre greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Norge i dag Beskrive hovedtrekk i norsk økonomi og hvordan vår økonomi henger sammen med den globale økonomien.	Høsten 2020 Uke 41-44	Utviklingen av Norge fra mellomkrigstid/ etterkrigstid og fram til i dag Oljenasjonen Norge Velferdsstaten Norge Økonomi og handel Norges deltakelse i internasjonale organisasjoner (EU, EØS, EFTA, WTO) Styreformer og valgordninger	Makt og menneske 10 – Historie; kap. 1 Makt og menneske 10 – Samfunns-kunnskap; kap. 5 Korte dokumentarer fra Internett (nrk.no/skole) Makt og menneske 10 – Samfunnskunnskap; kap. 1 Aktuelle saker fra nyhetsbildet.	Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Presentasjon av viktige begreper Gruppe- og plenumsdiskusjoner om de ulike tema Samtale/ diskusjon Forelesning Oppgaver	Fagsamtale med karakter Egenvurdering: Samtale med lærer	
TEMA: Samene, diskriminering og rasisme						
Presentere hovedtrekk ved historien og kulturen til samene fra midten på 1800-tallet til i dag og konsekvenser	Høsten 2020 Uke 45	Kamp og konflikt om ressurser Kristendommen	Makt og menneske 10 – Historie; kap. 2	Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Forelesning	Uformell vurdering av arbeidsoppgaver og muntlige oppgaver	

av fornorskingspolitikken og samenes kamp for rettighetene sine		Samene i dag Andre minoriteters møte med den norske statsmakten		Samtale/ diskusjon Oppgaver	
---	--	--	--	------------------------------------	--

TEMA: Avkolonialisering, bistand og fattigdom

Gjøre greie for kolonialisme og imperialisme og gi eksempler på avkolonisering Drøfte årsaker til og virkningene av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-tallet Kartlegge variasjoner i levekår i ulike deler av verden, forklare de store forskjellene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jevnere fordeling	Høsten 2020 Uke 46-48	Imperialisme og avkolonialisering Bistand og utvikling Verdenshandelen; handelsbarrierer og subsidiering Human Development Index (HDI) Fattigdomsproblematikk	Makt og menneske 10 – Historie; kap. 3 Makt og menneske 10 – Geografi; kap. 2 og 5 Dokumentarer fra nrk.no/ skole: «Norsk bistand i Angola» og «Rovfiske i Afrika går til norsk kosttilskudd»	Gruppeoppgaver Klassesamtaler Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Forelesning Oppgaver Samtale/ diskusjon	Fagsamtale med karakter Egenvurdering: Samtale med lærer
--	------------------------------	---	---	--	---

TEMA: Midtøsten og ressurskonflikter

Drøfte årsaker til og virkningene av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-tallet	Våren 2021 Uke 3-6	Midtøsten i dag Gulfkrigene Israel og Palestina	Makt og menneske 10 – Historie; kap. 6 og 7 Makt og menneske 10 – Geografi; kap. 6	Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Oppgaver til ulike nettressurser	Skriftlig prøve med karakter Egenvurdering: Vurdere egen besvarelse opp i mot
---	---------------------------	---	---	---	--

Undersøke og diskutere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt		Terrorisme Ressurser Konflikter	Dokumentar fra nrk.no: «Tretti års krig i Guds navn» med skriftlig oppsummering	Aviser og nyheter Samtale/ diskusjon Forelesning Oppgaver	et løsningsforslag
--	--	---------------------------------------	---	--	--------------------

TEMA: Klima, miljø og forbruk

Undersøke hvordan mennesker gjør seg nytte av naturgrunnet, andre ressurser og teknologi i Norge og i andre land i verden og drøfte premisser for en bærekraftig utvikling Beskrive hvordan forbruksmønsteret har utviklet seg i Norge og gjør greie for rettighetene til forbrukerne	Våren 2021 Uke 12-	Klima og miljø Forbruksmønster og -rettigheter Forholdet mellom forbruk og miljø Velstandsutvikling	Makt og menneske 10 – Geografi; kap. 3 Makt og menneske 10 – Samfunnskunnskap; kap. 4	Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Selvstudium Samtale/ diskusjon Forelesning Oppgaver Arbeid med statistikk	Skriftlig prøve med karakter Egenvurdering: Vurdere egen besvarelse opp imot et løsningsforslag
--	---------------------------	--	--	--	--

TEMA: FN og menneskerettigheter

Gjøre greie for hovedprinsippene i FN-pakten, FNs menneskerettserklæring og sentrale FN-konvensjoner, blant annet ILO-konvensjonen	Våren 2021 Uke 7 og 9-11	Menneskerettigheter/ menneskeverd Rasisme/ diskriminering/ undertrykking	Makt og menneske 10 – Samfunnskunnskap; kap. 3	Lese relevant fagstoff (se lærestoff) Selvstudium Samtale/ diskusjon	Skriftlig prøve med karakter Egenvurdering: Vurdere egen besvarelse opp imot et løsningsforslag
--	---------------------------------	---	--	--	--

<p>om urfolks rettigheter, vise hvordan de kommer til syne i lovgivning, og drøfte konsekvenser av brudd på menneskerettigheter</p>				<p>Forelesning</p> <p>Oppgaver</p>	
<p>Identifisere samfunnsfaglige argumenter, fakta og påstander i samfunnsdebatter og diskusjoner på Internett, vurdere dem kritisk og vurdere rettigheter og konsekvenser når en offentliggjør noe på Internett</p> <p>Reflektere over samfunnsfaglige spørsmål ved hjelp av informasjon fra ulike digitale og papirbaserte kilder og diskutere formål og relevans til kildene</p> <p>Bruke samfunnsfaglige om begrep i fagsamtaler og presentasjoner med ulike digitale verktøy og bygge videre på bidrag fra andre</p> <p>Bruke statistiske kilder til å beregne og beskrive tendenser og variasjoner i samfunnsfaglige drøftinger og vurdere om statistikken gir</p>	<p>Hele året</p>	<p>Ukas nyhet</p> <p>I tilknytning til ulike tema</p>		<p>Muntlige framføringer</p> <p>Spørsmål fra medelever</p> <p>Samtale/ diskusjon</p>	<p>Uformell vurdering</p>

pålitelig informasjon					
TEMA: Den kalde krigen					
Drøfte årsaker til og virkninger av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-tallet	Høsten 2020 Uke 35-39	Kald krig Ideologier Korea- og Vietnamkrigen Cuba-krisen Perestrojka og glasnost Endringer i Europa USA – Kina – Russland	Makt og menneske 10 – Historie, kap. 4 Hefte fra annen lærebok Korte innføringsklipp: «Historieletterne: Den kalde krigen»: http://www.nrk.no/video/historieletterne_den_kalde_krigen/C8C21035594D78D3/ Nettside til læreverket: http://www.dammskolen.no/progs/maktogmenneske/mistro_og_mistenkelighet/mistro_og_mistenkelighet.html «Berlinmuren – Nivå 5»: http://www.youtube.com/watch?v=PhwZhcRBk6A «Vietnam War – Simplified!»: http://www.youtube.com/watch?v=r0t-YBemwzs Om Koreakrigen (på norsk): http://www.youtube.com/watch?v=FwhjdhnEdgY Om Koreakrigen (på engelsk): http://www.youtube.com/watch?v=-X7nbwFxGRU	Forelesning Skriftlige og muntlige oppgaver Oppgaver til dokumentarer Samtale/ diskusjon Gruppearbeid	Skriftlig prøve med karakter Egenvurdering: Vurdere egen besvarelse opp imot et løsningsforslag

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<ul style="list-style-type: none">• Utforming av læringsmål og vurderingskriterier• Medbestemmelse omkring arbeidsformer• Innflytelse på progresjon	<ul style="list-style-type: none">• Individuell støtte i forbindelse med arbeidsoppgaver og større faglige arbeider• Selvvalgte oppgaver• Tilpasset lekse• Presentasjon av ukas nyhet• Samtale med lærer i forbindelse med fagsamtaler• Skriftlig tilbakemelding på besvarelser