

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 1.

Lærere: Lena Veimoen og Åshild Ruud

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
August/september	Samtale om vennskap og tilhørsløse og kva som påverkar relasjonar Utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål	Hva er vennskap? Hvorfor kan vi ha konflikter med venner? Hva kan vi gjøre for å løse konflikter?	<i>Rett eller Galt</i> av Birte Svaton <i>Den Gyldne regel</i> Karsten og Petra NrK super og bøker Annen litteratur.	Elevene lytter til historier og dilemmaer fra rett eller Galt. Lage klasseregler -klassesamtale om hvordan nedskrevne regler, normer og <i>etiske regler</i> hjelper oss til å handle riktig. -dramatiserer vennskap og krangling -tegner og illustrerer vennskap	Muntlig deltakelse. Vurdering av skriftlige arbeid i form av tegning og etter hvert med ord.
Oktober	Utforske korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar	Hvorfor har vi lover og regler? Hva kan barn bestemme selv? Lære om barnas rettigheter.	Dilemmaer hentet fra <i>Rett eller Galt</i> . Fns barnekonvensjon Redd barnas nettressurs Rettighetsslottet	Lære om barns rettigheter gjennom tegning, sang og historier.	

November/desember	Utforske og beskrive kulturminner og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet	Kunne beskrive noen ulike typer naturlandskap i nærområdet. Besøke ulike kulturminner.	Se på kart, bilder og film om ulike typer landskap. Besøke og se bilder av noen kulturminner i nærområdet.	Se på ulike typer kart. Gå på tur med kart i nærområdet. Tegne eget skattekart over Løkka. Besøke kulturminner i nærområdet.	
Januar/februar	Beskrive og gi døme på mangfold i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket	Norge som et land. Hvem er samene? Hvorfor feirer 17.mai og 6.februar?	Bruke fagbøker, skjønnlitteratur, film, bilder og sanger.	La elevene tegne og fortelle om sin egen familie og kulturelle bakgrunn. Lese historier om barn i ulike familietyper.	
Mars/april	Reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val	Hva er en mening? Hvorfor kan vi ha ulike meninger? Gutter og jenter.	Bruke fagbøker, skjønnlitteratur, film og bilder. Syndefallet – at mennesket er skapt godt, men har og potensialet til å gjøre vondt.	Diskutere og dramatisere meninger. Lage enkle spørreundersøkelser og presentere observasjonene statistisk.	
	Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål	Være med å diskutere hva samfunnsspørsmål er og kan være.			
Mai/juni		Lære om hvordan barn levde før.		Diskutere, se film, leke, tegne, lese og dramatisere hvordan det var å være barn i Norge	

	Utforske og presentere korleis menneska levde for ein til to menneskealdrar siden	Hvordan var da besteforeldrene/foreldrene var barn? Undersøke hvordan kristen tro, tanke og tradisjon har preget utviklingen i Norge.	Bruke besteforeldre og foreldre som kilder. Bøker, bilder og film.	for en til to menneskealdrer siden. Dersom smittesituasjonen i Oslo tillater det så drar vi kanskje til Folkemuseet på Bygdøy.	
--	---	--	---	---	--