

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Norsk

Trinn: 7.trinn

Lærere: Harald Emil Verpe, Eli Aareskjold, Hanne Marie Haagenen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjennom hele året	Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold	*Lære om lyriske virkemidler *Lære om skjønnlitterære virkemidler *Lære om hva en rapport er og kunne skrive en *Lære hva et referat er og kunne skrive et *Lære hva en søknad er og kunne skrive en.	Zeppelin lesebok, relevante tekster til bestemte formål Zeppelin språkbok kap. 6	Lese sammen og individuelt, samtale om kjennetegn, virkemidler, tema/budskap, likheter og ulikheter i ulike tekster. Kunne vise til egne skrevne tekster hvor elevene har bevisst tatt i bruk dette.	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger Dialog lærer/elev om elevenes utvikling, der elevene får mulighet til å sette ord på hva de opplever at de får til, og hva de får til bedre enn tidligere Utvikle hele mennesket
Spesielt rundt samenes nasjonaldag, 6.februar	Lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales	*Lære om samene og deres liv og virke *Lære om samenes historie *Lese tekster som gjenspeiler kultur og språk	Zeppelin lesebok, relevante tekster om samene og deres liv og historie	Lese og samtale om samisk kultur og språk	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året	Orienterer seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, Vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster	* Lære å finne relevant informasjon fra gode og pålitelige kilder	Relevante nettsider som tar opp problematikken,	Finne ulike kilder sammen og diskutere gode og mindre gode	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger

		*diskusjoner og vise eksempler på gode og mindre gode kilder *alltid ha med kildeliste i egne tekster	se til eksempler og diskutere i plenum	kilder. Elevene skal vise at de kan finne, bruke og oppgi kildene sine både muntlig og skriftlig	
Gjennom hele året	Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen	*lære å skimme, finlese og letelese i tekster *lære å trekke ut det relevante i tekster *lære å anvende kunnskapen selv - både skriftlig og muntlig	Zeppelin lesebok kap. 1 Lese tekster og snakke om innhold og virkemidler. Snakke om hvordan vi kan trekke ut viktig kunnskap og gjøre den om til vår egen.	Samtale om hvordan bli en god leser. Skum-, fin- og letelese.	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året	Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler	*lære å lytte til andre *lære å uttrykke og begrunne egne meninger *lære å vise respekt for andres meninger	Zeppelin språkbok kap. 2. Diskusjoner i plenum og vise til eksempler fra barnas egne liv/problemstillinger de selv erfarer/har erfart	Felles gjennomgang i plenum. Elevene gjør oppgaver individuelt for å praktisere reglene de har lært. Bruke tid på å samtale for å lære å bli gode lyttere, og å vise respekt og aksept for at vi er forskjellige. Toleranse for mangfold.	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Oppstart på skoleåret, og gjennom hele året	Reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier	*lære å bli gode nettbrukere *lære å respektere	Relevante nettsider som tar opp problematikken, se til eksempler og diskutere i plenum Samtale og refleksjon om nettvett i bruk av sosiale og digitale medier	Ta opp sosiale medier og bruken av seg selv og andre på nett. Spørre om lov til å ta bilder av andre før publisering på nett. Klassesamtaler og diskusjoner om etiske problemstillinger. Se ulike nettsider som tar opp problematikken.	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året	Presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser	*lære å finne relevant informasjon fra gode og pålitelige kilder	Zeppelin språkbok kap. 3, kap. 6 og kap. 9	Lage powerpointer, fokus på presentasjon, lære å snakke til et publikum, ulike strategier for	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger

		<ul style="list-style-type: none"> *lære å lage gode power pointer *lære gode strategier for skriftlig og muntlig fremføring 		gjennomføring, fallgruer osv. Kildebruk.	
Gjennom hele året	Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster	<ul style="list-style-type: none"> *lære gode, nyttige og formelle virkemidler i skjønnlitterære- og fagtekster *lære gode, nyttige og formelle strategier i muntlige presentasjoner 	Zeppelin språkbok kap. 1, kap. 3, kap. 6, kap 9 og kap. 10. Zeppelin lesebok	Felles gjennomgang i plenum. Elevene gjør oppgaver individuelt for å praktisere reglene de har lært. Elevene skal ha klare kriterier før de skriver sammensatte tekster slik at de vet hva de vurderes etter.	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året	Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål	<ul style="list-style-type: none"> *lære å skrive om personer *lære å skrive om steder *lære å begynne fortellinger på ulike steder *lære gode skriveteknikker 	Zeppelin språkbok kap. 5 <i>Argumentere og reflektere skriftlig og muntlig gjennom samtaler, diskusjoner og argumenterende tekster.</i>	Felles gjennomgang i plenum. Elevene gjør oppgaver individuelt for å praktisere reglene de har lært. Elevene skal ha klare kriterier før de skriver sammensatte tekster slik at de vet hva de vurderes etter.	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året	Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting	<ul style="list-style-type: none"> *lære om dobbel konsonant og forenkling av dobbel konsonant *lære når du skal bruke og/å *lære å bruke stavekontroll på pc *lære å sette komma etter tiltaleord *lære å sette komma mellom setninger 	<p>Skrive egne skjønnlitterære- og fagtekster med bruk av korrekt ortografi.</p> <p>Lese tekster og se til eksempler på god og variert ortografi.</p> <p>Zeppelin språkbok kap. 4 og kap. 8</p>	Felles gjennomgang i plenum. Elevene gjør oppgaver individuelt for å praktisere reglene de har lært. Elevene skal ha klare kriterier før de skriver sammensatte tekster slik at de vet hva de vurderes etter.	Diktater hver uke som bygger på korrekt ortografi og grammatikk. Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger

		<ul style="list-style-type: none"> *Lære å sette komma etter leddsetninger *Lære å sette komma foran og etter forklarende tillegg 			
Gjennom hele året	Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster	<ul style="list-style-type: none"> *Lære å bli en god leser *Lære å gi og ta konstruktiv kritikk *Lære å omstrukturere/rydde i egen tekst 	Zeppelin språkbok kap. 3 og kap. 9 Hvordan gir vi gode konstruktive og faglig relevante tilbakemeldinger til hverandre?	Lese hverandres tekster og gi konstruktiv tilbakemelding. Rydde egne tekster og omstrukturere når det er nødvendig. Lese gode tekster som eksempel.	Diktater hver uke som bygger på korrekt ortografi og grammatikk. Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året	Bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster	<ul style="list-style-type: none"> *Lære om determinativ *Lære om subjunksjoner *Lære om adverb *Lære om setningsledd Lære å analysere setninger og finne; verbal, subjekt, direkte- og indirekte objekt *Lære hva helsetning og leddsetning er *Lære å utvide setningsledd 	Zeppelin språkbok kap. 5 og kap. 7	Felles gjennomgang i plenum. Elevene gjør oppgaver individuelt for å praktisere reglene de har lært	Diktater hver uke som bygger på korrekt ortografi og grammatikk. Diktatene tar utgangspunkt i de temaer vi til enhver tid går gjennom
Gjennom hele året	Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster	<ul style="list-style-type: none"> *Lære å planlegge tekster *Lære å bruke kilder *Lære å skrive fakta- og skjønnlitterære tekster *Lære å bruke avsnitt *Lære å bruke relevante bilder i en tekst 	Zeppelin språkbok kap. 3 og kap. 9 Tekster fra internett, film og tidsskrifter	Skrive ulike sammensatte tekster	Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger
Gjennom hele året. Ca 1.time nynorsk hver uke.	Prøve ut skrivning av tekster på sidemål	<ul style="list-style-type: none"> *Lære om ordforskjeller mellom bokmål og nynorsk *Lære nynorsk ortografi 	Finne relevante nynorske tekster, lære grammatikk og regler for nynorsk ortografi	Diktater og korte egenkomponerte tekster	Diktater hver uke. Lærer- og/eller elevstyrte tilbakemeldinger

Gjennom hele året	Sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk	<ul style="list-style-type: none"> *Lære om talemål *Lære om slang *Lære om skriftspråk *Lære om likheter/ulikheter med nabospråkene 	Zeppelin lesebok og finne andre relevante tekster som viser til likheter og forskjeller i språket vårt	Høre på Torp sine Jokerreklamer hvor han stadfester ulike talemål ut fra språklige kjennetegn. Lese og høre på likheter/ulikheter i nabospråkene	Klassediskusjoner og utføre relevante oppgaver med aksept, respekt og forståelse som formål
Mai - juni	Utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet	<ul style="list-style-type: none"> *Lære at språk kan uttrykke holdninger *Lære at språk kan skape holdninger *Lære hva gruppespråk er *Lære om slang 	Kap. 10 – Zeppelin språkbok; Språk og holdninger	Lese tekster, se snutter, høre opptak som får frem sammenhengen mellom språk og identitet. Bruke elevenes egne liv som utgangspunkt for diskusjoner	Klassediskusjoner og utføre relevante oppgaver med aksept, respekt og forståelse som formål