

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Norsk

Trinn: 5. trinn

Lærere: Espen Sandnes, Line Lykke Nilsen, Hege Almås (SNOP), Jan Remi (spesialundervisning)

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold	<p>Lese skjønnlitteratur og kunne ha en litterær samtale om det du har lest.</p> <p>Lese ulike typer sammensatte tekster og kunne gi eksempler på noen av disse.</p> <p>Kunne se og snakke om forskjellen mellom skjønnlitteratur og sakprosa.</p>	Zeppelin Språkbok og Zeppelin lesebok, med tilhørende arbeidsbøker, samt annen litteratur fra bibliotek, Bibelen, nett, tidsskrifter, oppslagsverk, stillelesingsbok og ev leseprosjekter.	<p>Lese kortere og lengre tekster i ulike sjangre og samtale om form og innhold i tekstene.</p> <p>Sammenligne og snakke om forskjeller på ulike tekster, når det gjelder språk og innhold, samt layout/format.</p>	<p>Tilbakemeldinger muntlig og skriftlig fra medelever.</p> <p>Muntlig og skriftlig fra lærer.</p> <p>Underveisvurdering og sluttvurdering</p> <p>Dialog lærer/elev om elevenes utvikling i norsk, der elevene får mulighet til å sette ord på hva de opplever at de får til, og hva de får til bedre enn tidligere.</p> <p>Veiledning fra lærer om videre læring for å utvikle ferdigheter i lesing, skriving og muntlighet i arbeid med språk og tekst.</p>
Hele året	Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen	Lære å bli en bedre leser gjennom ulike lesestrategier som: tankekart, vøl, bison, nøkkelord, faktasetninger, læresamtale og sammendrag.	Zeppelin Språkbok og Zeppelin lesebok, med tilhørende arbeidsbøker, samt annen litteratur fra bibliotek, nett, tidsskrifter, oppslagsverk, stillelesingsbok og ev leseprosjekter.	Bruke innlærte lesestrategier i egen lesing, snakke om hvilke lesestrategier som passer til de forskjellige tekstene	Nasjonale prøver, Karteggeren
Vår	Bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygging i samtale om egne og andres tekster	<p>Lære om ordklassene: substantiv, verb og adjektiv.</p> <p>Lære rettskrivningsregler og tegnsettingsregler.</p>	<p>Zeppelin språkbok:</p> <p>Kap 7: substantiv</p> <p>Kap 8: Verb</p> <p>Kap 11: Adjektiv</p> <p>Kap 12: Tegnsetting</p> <p>+ Prøv om du kan: A</p>	Gjøre oppgaver, lære regler, sette opp og bruke bøyningsskjema, diktater, jobbe med korrekt setningsoppbygging i egne tekster.	Vurdering av diktater, grammatikkprøver, retting av tekster.

Vår	Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster	Presentere egne arbeid. Gi og ta konstruktive tilbakemeldinger. Bruke undervisvurdering til videre arbeid.	Zeppelin språkbok: Kap 6: Å presentere eget arbeid. Kap 9: Å skrive fortelling Kap 5: Si det som det er – sakprosa	Skrive ulike tekster ut ifra gitte kriterier. Bruke undervisvurdering til bearbeiding og videre arbeid.	Undervisvurdering, sluttvurdering og egenvurdering. Skriftlig og muntlig.
Hele året	Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål	Lære å skrive fortelling med personbeskrivelser, stedsbeskrivelser, og sansebeskrivelser. Skrive argumenterende tekst med et bestemt formål/om et bestemt tema. Holde et foredrag om egen mening, eller gi en muntlig skildring.	Zeppelin språkbok: Kap 10: Finn fortellingen Kap 11: Adjektiv Kap 5: Si det som det er – Sakprosa + relevante tekster fra Zeppelin lesebok Eksempler fra avis, nett osv.	Skrive fortellende og argumenterende tekster. Holde muntlig innlegg.	Muntlig og skriftlig tilbakemelding
Høst	Reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier	Grensesetting Nettvett	Zeppelin språkbok kap.1: Send en hilsen. Digitale ressurser. Nettvettskampanjer, programmer på NRK, blogger etc. Samtale. Se på eksempler fra nett, lese tekster om og snakke om hva som ligger i begrepet nettmobbing og nettvett, diskusjon i klasserommet.	Samtale og refleksjon om nettvett i bruk av sosiale og digitale medier.	Veiledning, samtale, vurdering av egne og andres tekster/produkter.
Hele året	Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur	Lære å skrive på pc og å bruke en funksjonell og lesebar håndskrift med marg og avsnitt.	Digitale hjelpemidler, skrivebøker, mønstertekster (avskrift)	Skrive på pc, levere tekster og oppgaver i Skooler, avskrift av andre tekster for å øve på håndskrift og avsnitt.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding. Egenvurdering og elevvurdering av egen og andres lesbarhet i skrift.
Februar	Lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan	Bruke relevant litteratur, både fag- og skjønnlitteratur, som sier noe om kultur, språk og identitet.	Zeppelin lesebok og arbeidsbok Samiske eventyr, samt annen litteratur	Markere samisk nasjonaldag, lese samiske tekster på norsk.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding.

	stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales		Zeppelin Språkbok kap 2 og Zeppelin lesebok kap 2, med tilhørende arbeidsbøker		
--	--	--	--	--	--