

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Norsk

Trinn: 4. trinn

Lærere: Bao Nguyen, Lena Veimoen (SNOP), Elisabeth Hillestad (Spesialundervisning) og Karin Macé

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	-lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven	Lese og lytte til ulike typer tekst og kunne delta i en litterær samtale om det som er lest	Salto elevbok 4A og 4B kapittel 14 Salto arbeidsbok 4A og 4B Digitale ressurser Skjønnlitteratur stillelesingsbok Bibelen, oppslagsverk Aviser	Samtale om bøker, beskrive egne litteraturvalg Bruke Saltos lure leseknep i møte med alle tekster Lese leseleksen med flyt og innlevelse Svare muntlig på spørsmål ut fra en tekst Lytte til opptak av joik, dikt på svensk og dansk. Sammenlikne uttale Se en svensk film	Underveisvurdering Tilbakemeldinger muntlig og skriftlig fra lærer Salto leseprøver Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk Muntlig tilbakemelding fra medelever Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i lesing, skriving

Hele året	- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål	Lese og lytte til ulike typer tekster på sidemålet, utforske forskjeller og likheter mellom begge skriftspråkene	Salto elevbok 4A kapittel 2, 4, og 4B kapittel 9, 12, 13, 16, 17 og 18 Digitale ressurser	Bruke Saltos lure leseknep i møte med alle tekster Lese dikt, fabel og eventyr på nynorsk i Salto elevbok Samtale om det som er lest	Tilbakemeldinger muntlig og skriftlig fra lærer Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk Muntlig tilbakemelding fra medelever Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i lesing, skriving
Hele året	- velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter	Kunne sette ord på hva man selv interesserer seg for og hvor på leseskalaen man selv er.	Klassebibliotek, Skolebiblioteket Tema: Verdensrommet, (Naturfag)	Gå på biblioteket, eleven skal finne en bok han/hun klarer å lese Delta i Norli Juniors lesekonkurranse Skrive bokrapporter Faktabøker om verdensrommet	Dialog lærer/elev om utvikling i lesing Veiledning fra lærer om videre utvikling i lesing,
Hele året	- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære	Lære å bli en bedre leser gjennom ulike lesestrategier Saltos lure leseknep Superblikk Alt jeg vet Lesemåte Tenkestopp Oppsummering	Salto 4A og 4B Salto arbeidsbok 4A og 4B Bibelen	Bruke Saltos lure leseknep Snakke om hvilke lesestrategier som passer til de forskjellige tekstene Leseforståelses-oppgaver i Salto arbeidsbok 4A og 4B	Underveisvurdering Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i lesing

Hele året	- samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster	Plukke ut faktaopplysninger i tekster Kunne lese mellom linjer	Salto 4A og 4B samt annen litteratur fra bibliotek, nett, tidsskrifter, oppslagsverk, stillelesingsbok, læreverk i samfunnsfag og naturfag	Les kortere og lengre tekster i ulike sjangre og samtale om form og innhold i tekstene, og om god eller dårlig kilde Sammenligne og snakke om forskjeller på ulike tekster	Muntlig tilbakemelding fra lærer Muntlig tilbakemelding fra medelever Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i lesing
Hele året	-holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser	Presentere faglig innhold i noe en har jobbet med, med eller uten digitale ressurser.	Salto 4A, kapittel 5 og 4B kap. 9, 12 og 13 Litteratur fra bibliotek, nett, tidsskrifter, oppslagsverk, læreverk i samfunnsfag og naturfag	Bruke lærebøker som kilde til presentasjoner. Presentere et emne, og argumentere for det man mener, også Argumentere for eget ståsted – tverrfaglig med samfunnsfag eller naturfag	Muntlig tilbakemelding fra lærer Muntlig tilbakemelding fra medelever Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i lesing
Hele året	- kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster	Lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy Kunne skrive snakkebobler eller tekst til tegneserier og bilder	Salto 4A kapittel 3, 4, 5, 7, 8 og Salto 4B kapittel 10. 12, 13 og 14, Tegneserier Reklameplakater	Skrive tekster som kombinerer ord, lyd og bilde med og uten digitale verktøy Lage dikt der ord, bilde og lyd er satt sammen Bruke illustrasjoner, grafer, tidslinjer Lage billedtekst til bilder, Lage reklameplakater og tegneserier,	Tilbakemeldinger muntlig og skriftlig fra lærer Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk Muntlig tilbakemelding fra medelever

Hele året	- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål	Mestre å være en aktiv lytter Skape mening gjennom å lytte, samtale og tale Uttrykke egne meninger om et bestemt tema.	Salto 4A og 4B Klassesamtaler Tankekart	Gi respons på andres ytringer Lytt, fortelle, samtale, argumentere og presentere i meningsfylte sammenhenger Bruke tankekart til å få frem assosiasjoner omkring et tema	Tilbakemeldinger muntlig og skriftlig fra lærer Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk Muntlig tilbakemelding fra medelever
Hele året	- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter	Øve på å skrive fortelling med innledning, hoveddel og avslutning Skrive tekster som har innhold, formål og form	Salto 4A og 4B Salto arbeidsbok 4A og 4B	Lese og gi tilbakemelding på andres tekster Reflektere over det som er skrevet Skrive ulike tekster som fakta, dikt, sammensatte tekster, brev og e-post, fantastiske fortellinger	Muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis i skriveprosessen fra lærer Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk skriftlig Muntlig tilbakemelding fra medelever
Hele året	-skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur	Mestre stavskrift Kjenne til tastatur på pc Skrive med sammenhengende skrift	Salto 4A, 4B kap 16 Salto arbeidsbok 4B	Skrive e-post Øve på å skrive touch Skrive med sammenhengende skrift	Muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis i skriveprosessen fra lærer Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i skriving

Hele året	- bruke komma og andre skilletegn i tekster	Kan sette komma og bruke stor forbokstav	Salto 4A, Salto 4B kapittel 10	Se på tekster med og uten komma, og se hva kommaet gjør med teksten med tanke på pauser og mening Lære at komma skal settes ved oppramsing og foran ordet <i>men</i>	Muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis i skriveprosessen fra lærer Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i skriving
Hele året	- bruke fagspråk om setningsoppbygging og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster	Kan plassere ord i ordklassene; verb, substantiv og adjektiv	Salto 4A og 4 B Salto arbeidsbok 4A og 4B	Letelese i ulike typer tekster, kunne finne verb, substantiv, adjektiv i ulike grammatiske former Finne verb, substantiv og adjektivet i en tekst Bøye verb i infinitiv, presens og preteritum	Muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis i skriveprosessen fra lærer Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i skriving
Hele året	-utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet	Vise respekt og interesse for det språklige mangfoldet i klassen.	Salto 4A Salto 4B kapittel 12 Salto arbeidsbok 4A og 4B Fagbok i samfunnsfag	Lese korte setninger på dansk og svensk, og gi eksempler på likheter og forskjeller i dansk og svensk språk Snakke om hva ord betyr på ulike språk, skrive ordene	Tilbakemeldinger muntlig og skriftlig fra lærer Dialog lærer/elev om elevens utvikling i norsk Veiledning fra lærer om videre utvikling av ferdigheter i lesing, skriving