

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Norsk

Trinn: 3.trinn

Lærere: Karina Møgster Verpe, Vibeke Wågsæther, Ingrid Wicklund Messel og Elisabeth Hillestad

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
<p><i>Alle mål er gjennomgående for alle tema.</i></p> <p>Uke 18-19</p> <p>Uke 15-17</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</p> <p>Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</p> <p>- Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <p>-Kunne gjenfortelle innholdet i ulike tekster.</p> <p>-delta i sang og lek.</p> <p>-være med på rollespill og dramatisering.</p> <p>-gjenkjenne ord og uttrykk som er felles for norsk og andre språk som er kjent for eleven.</p> <p>-være bevisst på at vi bruker språket ut ifra hvilken rolle vi har.</p> <p>-gi eksempler på hvordan vi tilpasser</p>	<p>Alle tema</p> <p>Sangleker</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 15, Lek og spill</p> <p>Grammatikk: Kj-lyd, Finnespørsmål og tenkespørsmål</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 13 vi bygger, 14 før i tida</p> <p>Grammatikk:</p>	<p>Gjennomgående for alle temaer:</p> <p>Muntlig:</p> <p>-Dialoger (spontane og innøvde)</p> <p>-Høytlesing</p> <p>-Sang og lek</p> <p>-Rim og regler</p> <p>Skriftlig:</p> <p>-Ukentlig diktat med øveord.</p> <p>-stavskriftsbok</p> <p>-Kryssord</p> <p>-Diktskriving</p>	<p>Gjennomgående for alle temaer:</p> <p>Lærers løpende observasjoner og vurdering av eleven i klasseromsundervisning.</p> <p>Observasjon av elevens engasjement og deltakelse i ulike aktiviteter.</p> <p>Elevenes egenvurdering gjennom formelle og</p>

<p>Skolestart Uke 35-36</p>	<p>- holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser</p> <p>- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter.</p> <p>- bruke fagspråk om setningsoppbygging og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster.</p> <p>-utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet</p>	<p>språket vårt i ulike situasjoner.</p> <p>-hilse på en høflig måte.</p> <p>-delta i daglig bønn, og kunne bønn på norsk og engelsk.</p> <p>-synge bursdags-sanger på flere språk.</p> <p>-kjenne til begreper som beskriver språket.</p> <p>-kjenne til ulike ordklasser.</p> <p>-kunne skrive en setning med riktig syntaks.</p> <p>-sette ord på egne interesser.</p> <p>-Kunne uttrykke egen mening muntlig</p> <p>-lage egne rim og regler.</p> <p>-kjenne til de største ordklassene, og løse muntlige oppgaver knyttet til disse.</p> <p>-mestre å lytte til, og gjenfortelle innhold i muntlige og sammensatte tekster.</p>	<p>Dobbelt konsonant, nøkkelord</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 1, ny start Grammatikk: Stor forbokstav, Setninger</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 7, Du store verden Grammatikk: U for O, Verb.</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 11, mennesker og dyr Grammatikk: Småord, Repetert lesing</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 8, Mørke dager, mørke netter. Grammatikk: Stum g, Sammensatte ord.</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 12, liten, mindre, minst. Grammatikk: Sj-lyd,</p>	<p>-Skriftlige oppgaver i læreverket.</p> <p>-Lytte til høytlesing og svare skriftlig på spørsmål til teksten.</p> <p>-skrive egne tekster etter evne</p> <p>Leseferdigheter:</p> <p>-Les og match bilde med ord</p> <p>-Ordjakt</p> <p>-Les og forstå - tekst og spørsmål</p> <p>-Lese ulike tekster i ulike sjangre og svare skriftlig på spørsmål til teksten.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>-Løse oppgaver på læreverkets ressursider på nett.</p> <p>-Levere korte skriftlige lekser på mail</p> <p>-Finne informasjon på nett om spesifikke tema.</p>	<p>uformelle samtaler med lærer.</p> <p>Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevers muntlige deltakelse i undervisning og faglig dialog.</p> <p>Elevenes egenvurdering i sitt individuelle arbeid.</p> <p>Lærers vurdering av elevens skriftlige arbeid i Salto elevbok.</p> <p>Muntlige tilbakemeldinger til eleven (spontane og planlagte).</p> <p>Lytte-oppgaver</p> <p>Skriftlig diktat.</p>
<p>Uke 46-47</p>					
<p>Uke 5-7</p>					
<p>Uke 49-50</p>					

Uke 9-10		-Vise respekt og forståelse for det språklige mangfoldet i klassen.	Lese mellom linjene Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 4, Venn eller uvenn Grammatikk: O for å, Alfabetisk rekkefølge	-Bruke læreverkets smart tavle-funksjon i full klasse.
Uke 42-43	Skriftlige ferdigheter -skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur. Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk	Eleven skal kunne: -bruke stor forbokstav, og riktig tegnsetting. -skrive funksjonelle bokstaver -bruke egen fantasi i egen tekstskepning -skrive om et kjent tema med håndskrift. -kunne gjenkjenne, og lage egne rim skriftlig. -kjenne til de største ordklassene, og løse skriftlige oppgaver knyttet til disse. -mestre stavskrift -beskrive, fortelle og argumentere i tekst.	Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 1, ny start Grammatikk: Stor forbokstav, Setninger	
Skolestart Uke 35-36	- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter.		Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 6, Skumle saker Grammatikk: Konsonant-forbindelser, Kontraster.	
Uke 45-46			Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 2, Fritid Grammatikk: Diftonger, Tegnsetting.	
Uke 37-38	Leseferdigheter	Eleven skal kunne:	Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 5, Først, størst og best.	

Uke 43-44	<p>-lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære.</p> <p>-lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven.</p> <p>-velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter</p>	<p>-Kunne lese med flyt.</p> <p>-Mestre ulike lesestrategier.</p> <p>-lese for å tilegne seg kunnskap.</p> <p>-lese tekster i ulike sjangre.</p> <p>-huske og forstå innholdet i det man leser.</p> <p>-lese tekster oversatt fra samisk, om samisk kultur.</p> <p>-snakke om det man har lest.</p> <p>-være bevisst på egne leseferdigheter.</p> <p>-velge ut bøker på skolebiblioteket som er egnet for egne interesser og leseferdigheter.</p>	<p>Grammatikk: E for Æ, Adjektiv.</p> <p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 2, Fritid</p> <p>Grammatikk: Diftonger, Tegnsetting.</p>		
Uke 38-39			<p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 3, Jeg er så nysgjerrig.</p> <p>Grammatikk: Stum H, Spørresetning, rapport.</p>		
Uke 41-42			<p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 16, Det spirer og gror.</p> <p>Grammatikk: Stum D, substantiver</p>		
Uke 21-22	<p>Digitale ferdigheter</p> <p>-skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur.</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <p>-kjenne til og kunne bruke tastatur på pc.</p> <p>-skrive korte tekster på pc.</p> <p>-skrive lekser på e-post til lærer.</p>	<p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 9, På reise</p> <p>Grammatikk: sammenhengende skrift, Sammesatte tekster</p>		

Uke 1-2	<p>- holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser</p> <p>-Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</p>	<p>-hente ut enkel informasjon fra aktuelle nettsider.</p> <p>-hente relevante bilder fra nettsider, til bruk i egne sammensatte tekster.</p> <p>-løse oppgaver fra læreverkets nettressurs på smarttavle i felles klasse.</p> <p>-finne enkel informasjon på nett om et valgt tema, og holde muntlig presentasjon for klassen i dette (gruppevis eller i par).</p>	<p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 10, utenfor verden</p> <p>Grammatikk: Dager, mnd, årstider. Tankekart.</p>		
Uke 3-4			<p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 17, Naboer.</p> <p>Grammatikk: Ord med ng, letelesing</p>		
Uke 18-19			<p>Salto elevbok og arbeidsbok: Kap 18, Fantasi eller virkelighet</p> <p>Grammatikk: tastatur</p>		
Skoleslutt			<p>Salto elevbok og arbeidsbok. Kap 19, smil og tårer.</p> <p>Grammatikk: Æ-lyd, o-lyd og Å-lyd. ordliste</p>		

Skoleslutt					
------------	--	--	--	--	--