

# Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Norsk

Trinn: 2.trinn

Lærere: Kirsten G. Varkøy, Monika Szabo, Erlend Andresen og Elisabet Langeland

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	-lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk.	Kunne lytte til og samtale om bøker som leses felles i klassen. Kunne beskrive forskjeller på bokmål og nynorsk. Kunne gi enkle eksempler på ulikheter mellom sakprosa og skjønnlitteratur.	Salto læreverk  Alderstilpassede bøker i ulike sjangre  Klassebibliotek  Deichmanske bibliotek	Høytlesing av tekster på bokmål og nynorsk i ulike sjangre. Samtale om likheter og ulikheter i språket, samtale om sjangerkjennetegn. <a href="#">Leser bibelhistorier og legender i kristendom.</a>	Gjennom hele skoleåret i alt arbeid:  Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.
Hele året	-låne og lese bøker fra biblioteket	Kunne finne fram til bøker på biblioteket.	Digitale ressurser  Spill fra Språkverkstedet	Språkleker i klasserommet Fortelle gåter, gjette gåter Lese og fortelle vitser Dramatisere og fremføre små skuespill	Observasjon av elevens engasjement og deltakelse i ulike aktiviteter.  Elevenes egenvurdering gjennom formelle og uformelle samtaler med lærer.
Hele året	-uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter	Kunne delta i kreative aktiviteter i stor gruppe eller to og to. Kunne lage egne kreative uttrykk for tekstopplevelser	Dramatisere, tegne og skrive fra ulike tekster. Fortelle fra turer. Fortelle fra egne opplevelser.	Rollespill Bruke elevenes erfaringer til klassesamtaler. Klipp fra NRK Super som	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevers muntlige deltakelse i
Hele året	- samtale om og beskrive				

Hele året	<p>hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre</p> <p>- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord</p>	<p>Kunne delta muntlig i samtaler i klassen som omhandler samspill mellom mennesker. Kunne reflektere over egen rolle i det sosiale samspillet.</p> <p>Kunne delta i språkleker og lage egne rim og regler.</p>	<p>Sosial kompetanse/fair play Reklame</p> <p>Språkleker</p>	<p>utgangspunkt for refleksjon og samtale.</p> <p>Arbeide videre med leseklartrappen: Lytteleker, rim, setninger og ord, klappe stavelser, framlyd og fonemer.</p>	<p>undervisning og faglig dialog.</p> <p>Elevenes egenvurdering i sitt individuelle arbeid</p> <p>Lærers vurdering av elevens skriftlige arbeid i elevbok.</p>
Hele året	<p>- lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse</p>	<p>Kunne lese leseleksa og andre tilpassede tekster. Kunne lese enkle tekster på PC. Kunne "førlése" og bruke ulike strategier for lesing av en tekst.</p>	<p>Salto lesebok Leseteater Tilpassede bøker i ulike sjangre Salto lesestrategi Digitale ressurser</p>	<p>Møte ulike sjangre i Salto læreverk. Samtale om tema vi arbeider med og erfaringer knyttet til tema.</p>	<p>Skriftlig diktat</p>
Hele året	<p>- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler</p>	<p>Kunne delta i klassesamtaler om aktuelle temaer. Kunne begrunne egne meninger om aktuelle temaer.</p>	<p>Klassesamtale</p>	<p>Samtale i klassen/samlingsstund om bøker vi leser og egne opplevelser. Arbeide i mindre grupper med veiledet lesing ledet av en lærer (stasjonsarbeid).</p>	
Hele året	<p>- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig</p>	<p>Kunne beskrive, fortelle og skrive fra bilder og egne opplevelser.</p>	<p>Beskrivelser Gjetteleker</p>	<p>Gi respons til hverandre i små grupper. Lese høyt individuelt og i små og større grupper, dramatisere enkle tekster, lese for de andre i klassen.</p>	
Hele året	<p>- skrive tekster for hånd og med tastatur</p> <p>- bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og</p>	<p>Kunne skrive tekster i Saltobok og kladdebok. Kunne skrive en enkel tekst i et Word-dokument på PC.</p> <p>Kunne avgrense setninger med punktum, spørsmålstegn og utropstegn. Kunne bruke</p>	<p>Tekstskaping</p> <p>Salto arbeidsbok Ukas øveord og øvesetninger (diktat) Tekstskaping Vurdering av egne og andres tekster</p>	<p>Ukentlig diktater hvor elevene retter og vurderer seg selv.</p> <p>Øve på bokstavforming. Repetere skrivemåten av bokstavene.</p>	

Hele året	utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster	små og store bokstaver riktig i egne tekster. Kunne kommentere og samtale om selvlagde og andres tekster.	Illustrere egne tekster Tegneserier	Lytte ut og skrive bokstaver som mangler i ord. Skrive ord, setninger og tekster på PC.	
Hele året	- lage tekster som kombinerer skrift med bilder	Kunne tegne til egen tekst slik at det skaper en helhet. Kunne lage en sammenhengende tegneserie om et gitt eller selvvalgt tema.	Klassesamtaler Samling Språkleker	<a href="#">Tegninger og tekst i silkeboka i kristendom.</a>	
Hele året	- utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk	Kunne være med i klassesamtaler om betydning av ord og uttrykk. Kunne lage sammensatte ord som gir mening.	Ikke lydrette ord Enkel og dobbel konsonant Språklige bilder og uttrykk Ordtak	Samling med språkleker. Samtale om sammensatte ord: sette sammen to ord, bytte plass på ord, ta bort ord osv. Samtale om betydningen av ordene.	
Hele året	- utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk	Kunne kjenne igjen ikke-lydrette ord og samtale om hvordan talespråk og skriftspråk kan være ulikt. Kunne reflektere over eget tale- og skriftspråk.	Lydrette og ikke lydrette småord.  Bruke språkmangfoldet i klassen.  Sammenligne småord på ulike dialekter og språk.	Samling med språkleker og utforskning av språkmangfoldet i klassen.	