

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Norsk

Trinn: 1

Lærere: Kristin Braaten, Irene Bautista, Åshild Ruud

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	-lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk	Kunne lytte til og samtale om bøker som leses felles i klassen. Kunne beskrive enkle forskjeller på bokmål og nynorsk.	Høytlesning Lydbøker Salto 1	Høytlesning med støtte av illustrasjoner. Føraktivisering av temaet det leses om, samt ordforrådet. Modellere og veilede elevene til å få gode forståelsesstrategier.	Muntlige tilbakemeldinger
Klassebiblioteket brukes hele året	-låne og lese bøker fra biblioteket	Kunne finne fram til barnebøker på biblioteket.	Klassebibliotek Deichman	Klassetur til bibliotekene, bruke klassebibliotek i klasserommet.	
Hele året	-uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter	Kunne delta og bidra til å uttrykke seg kreativt ut ifra egne og andres tekster.	Klassebibliotek Deichman Tverrfaglig med musikk og kunst og håndverk	Dramatisering, tegne og skrive til f.eks. eventyr. Arbeide tverrfaglig med musikk og kunst og håndverk	Muntlige tilbakemeldinger

Hele året	- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre	Kunne delta muntlig i samtaler i klassen som omhandler samspill mellom mennesker.	Zippys venner NRK Super om psykisk helse, inkludering Tverrfaglig med samfunnsfag	Samtale i morgensamling. Samtaler rundt fortellingene om Zippy	Muntlige tilbakemeldinger
Hele året	leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord	Kunne delta i språkleker og klappe stavelser. Kunne rime og lytte ut lyder.	Rytme- og språkleker Språkverkstedet Jørgen Frost "Språkleker" Tverrfaglig med musikk	Språkleker og sangleker i samling, klappe stavelser, lage egne rim.	Muntlige tilbakemeldinger
Hele året	- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skrivning	Kunne trekke bokstavlyder sammen til ord, og vise dette muntlig og skriftlig.	Bokstavbrikker Språkleker Salto arbeidsbok Tur- og temabok	Leselekse, enkle skriveoppgaver i Salto og i egen skrivebok/digitalt. Elevene får enkle oppgaver med bokstavbrikker.	Muntlige tilbakemeldinger Veiledet lesing Kartleggingsprøve
Hele året	- lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse	Kunne lese leseleksa og andre enkle tekster (også religiøse tekster, f.eks sanger og bønner). Kunne lese enkle tekster på PC.	Salto 1 Egnede bøker og digitale ressurser "Talende tastatur" Bli kjent med og samtale om illustrasjoner før lesing.	Leselekse, fokus på daglig lesing på skolen og hjemme, også i selvvalgte bøker. Lese tekster på PC.	Muntlige tilbakemeldinger Veiledet lesing
Hele året	- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig	Kunne delta i klassesamtaler om aktuelle temaer. Kunne beskrive, fortelle og skrive fra bilder og egne opplevelser.	Illustrasjonstekster med ulike problemstillinger som barna møter i sin hverdag Beskrive ulike gjenstander med bruk av adjektiv. Gjetteleker.	Samlinger med ulike problemstillinger fra hverdagen, små illustrasjonsfortellinger som kan belyses	Muntlige tilbakemeldinger

Hele året Tastatur vårsemester	- skrive tekster for hånd og med tastatur	Kunne skrive tekster i Saltobok og kladdebok. Kunne skrive en enkel tekst i et Word-dokument på PC.	Introdusere touch-metoden. Salto arbeidsbok Skrive ulike tekster tverrfaglig med andre fag (for eksempel forbønner i kristendom).	Bruke datatraller og datarom. Skrive i Salto arbeidsbok eller kladdebok.	Muntlige tilbakemeldinger
Hele året	- bruke store og små bokstaver og punktum i tekster og samtale om egne og andres tekster	Kunne avgrense setninger med punktum, og bruke små og store bokstaver riktig i egne tekster.	Salto arbeidsbok Eksempeltekster som utgangspunkt til samtale	Elevene har med egne leker som de skal beskrive muntlig og skriftlig med utgangspunkt i en modelltekst fra lærer.	Muntlige tilbakemeldinger
Hele året	- lage tekster som kombinerer skrift med bilder	Kunne tegne til egen tekst slik at det skaper en helhet.	Tekst til bilde Tegneserier	Myldreilde som elevene skriver fra med utgangspunkt i en fast eksempelsetning, f.eks Jeg ser... Lage tegneserier fra egne opplevelser.	Muntlige tilbakemeldinger
Hele året	- utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk	Kunne være med i klassesamtaler om betydning av ord og uttrykk. Kunne lage sammensatte ord som gir mening.	Sammensatte ord Ta bort/legge til første/siste lyd	Samling med språkleker. Samtale om sammensatte ord: sette sammen to ord, bytte plass på ord, ta bort ord osv. Samtale om betydningen av ordene. Ta bort/legge til første- og siste lyd, samtale om betydningen.	Muntlige tilbakemeldinger

Hele året	- utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk	Kunne kjenne igjen ikke-lydrette ord og samtale om hvordan talespråk og skriftspråk kan være ulikt.	Lydrette og ikke lydrette småord. Bruke språkmangfoldet i klassen. Sammenligne småord på ulike dialekter og språk.	Samling med språkleker og utforskning av språkmangfoldet i klassen.	Muntlige tilbakemeldinger
-----------	---	---	--	---	---------------------------