

# Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Naturfag

Trinn: 6.trinn 202-2021

Lærere: Hege Almås

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
H-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</li> </ul>	Hvordan påvirkes <b>samspill i naturen av menneskeskapte faktorer?</b>	<b>Biologisk mangfold</b> Globus kap.1 <b>Laudato Si</b>	Tavleundervisning illustrasjoner, animasjoner og simuleringer vha digitale hjelpemidler.	<b>Lekser /</b>  <b>Skriftlige prøver med vurdering</b>
Høst og Vår- 20/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning</li> </ul>	<b>Hvorfor skal vi bevare det biologiske mangfoldet?</b>	Globus kap.4 : Energi. Fagstoff hentet fra Samfunnsfag om jordbruk og geografi. Faktabøker og lærestoff fra internett, dokumentarer på NRK, film. <b>Samtale om betydningen av god naturforvaltning i lys av katolsk tro og lære.</b> <b>Laudato Si</b>	Oppgaveløsning individuellt, i par og i gruppe.  Diskusjon og gruppearbeid.	<b>Skriftlige innleveringer med tilbakemeldinger</b>
Vinter-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og</li> </ul>	Månen og menneskers syn på månen gjennom		Demonstrasjonsforsøk og praktisk arbeid ved elevene	<b>Praktiske oppgaver og egevurdering</b>

Vår-21	<p>årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet</li> </ul>	<p>tida, tyngdekraft og havnivå.</p> <p><b>Forskjellige faktorer som er nødvendige for at liv kan oppstå. Evolusjonsteorier - Skapelsesberetningen</b></p>	<p>Fagstoff hentet fra faktabøker og lærestoff i form av tekster, linker, og animasjoner fra internett.</p> <p><b>Jorda og livet på jorda</b> Myter, beretninger, antakelser, teorier, fakta,</p>	<p>Lese og diskutere dagsaktuelle nyhetssaker og artikler</p> <p>Tavleundervisning illustrasjoner, animasjoner via digitale hjelpemidler, lese fra faktabøker og ulike skapelsesteorier og snakke om innholdet i disse.</p> <p>Gruppearbeid el samarbeid om alkohol/ narkotika/tobakk</p>	<p><b>Muntlig aktivitet i timene</b></p> <p><b>Muntlig aktivitet i timene</b></p> <p><b>Presentasjon i klasserommet med muntlig tilbakemelding</b></p>
H-20	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet</b></li> </ul>	<p>Hvordan og hvorfor kroppen forandrer seg i puberteten</p>	<p><b>Kroppen og puberteten</b> Globus kap 2 –s.83-90. <b>Fra barn til voksen- hva skjer?</b> Globus kap 3: 118-132: Pass godt på kroppen din – du må velge – alkohol og narkotika. Kan her trekke inn tema også fra <b>kristendom</b>, samfunnsfag og norsk. <b>? Samtaler i klasserommet om det å være skapt i Guds bilde</b>, helsesøster informerer, læringsstoff og tekster til refleksjon og samtale om pubertet fra internett, litteratur og film.</p>		
H-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og</li> </ul>	<p>Utvalgte organer, hvordan de virker og hva de gjør.</p>	<p>Globus kap 2 og 3: Menneskekroppen- et</p>		<p><b>Skriftlig prøve.</b></p>

	beskrive hvordan systemene virker sammen		fantastisk underverk, Pass godt på kroppen din <b>Å være skapt i Guds bilde.</b>	Skrive individuell oppgave om et organ eller en kroppsdel	<b>Individuell innlevering med skriftlig vurdering på Skooler</b>
--	--	--	---	---	---