

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Naturfag

Trinn: 5.trinn

Lærere: Espen Sandnes og Line Lykke Nilsen.

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Uke 35 - 52	<p>Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</p> <p>Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen</p>	Næringsnett og næringskjede. Øke bevissthet om samspill i naturen.	<p>Globus kapittel 1 Det myldrende livet – fra mikrosmått til gigastort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturens mangfoldige liv. - Planter og dyr i åker og eng. - Fugler i jordbruks - landskapet. - Byer og tettsteder. <p>Globus kapittel 4 Alt henger sammen – spis og bli spist.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planter og dyr i skogen 	<p>Introdusere temaet med fortellingen om Noahs ark. Bruke bilde på side 4 -5 kap.1 i Globus.</p> <p>Lage terrarium med insekter og planter og studere hvordan de trives best (forsøk).</p> <p>Sortere dyr inn i riktige dyregrupper (fisk, krypdyr, pattedyr, amfibier og fugler) Artsbestemmelser.</p> <p>Bruke naturprogrammer i undervisningen: f.eks.</p>	<p>Undervisningsvurderinger på skriftlige arbeider - muntlig.</p> <p>Leksevurderinger skriftlig</p> <p>Prøve.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Skog og skogbruk <p>Økologi og samspillet i naturen.</p>	<p>Ut i naturen (NRK TV) og Sju kontinenter en klode (NRK TV).</p> <p>Gå på tur. Studere fugler og knytte det til kunnskap om trekkfugler.</p> <p>Lese og diskutere dagsaktuelle nyhetssaker og artikler i forhold til produksjon av mat og klær.</p>	
Uke 1 - 7	Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet	Hvordan magnetisme henger sammen med jordas poler. Hva sammenhengen mellom magnetisme og elektrisitet er. Hvordan vi kan lage energi til bruk i dagliglivet.	<p>Globus kapittel 3 Magnetisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magnetisme – tiltrekkende og frastøtende - Magnetisme og elektrisitet Nordlys <p>Elektrisk energi i dagliglivet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan lages elektrisk energi? - Bærekraftig energiforbruk 	<p>Demonstrasjonsforsøk og praktisk arbeid ved elevene</p> <p>Undersøke kraftfeltet til magneten.</p> <p>Lage eget kompass. Lage en elektromagnet. (Globus Forskerboka)</p> <p>Se film om bærekraftig energiutvinning, og diskutere fordeler og ulemper.</p>	

Uke 9 - 11	Utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen	Kunne sette sammen forskjellige komponenter til et fungerende produkt. Programmere	Elektrisitet og magnetisme	Diskusjon og gruppearbeid. Praktisk arbeid: Eksperimenter Eksperimentverkstedet: https://www.klimaskolen.no/undervisningsopplegg/eksperimentverkstedet/ Programmeringsprogram	Undervisvurdering Sluttvurdering på produktet.
Uke 12 - 16	Gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig kunnskap er utviklet og utvikler seg	Kjenne til forskjellen på heliosentrisk og geosentrisk verdensbilde.	Planeter Kirken i middelalderen og dens syn på jorden som verdens midtpunkt. Flat Earth teorien.	Tavleundervisning Gruppearbeid	Lage veggplakat og legge frem for klassen.
Uke 17 - 23	Gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap	Kunne vite forskjellen på tradisjonell kunnskap og vitenskap, og hvordan tradisjonell kunnskap kan sette forskere på sporet av ting de kan undersøke vitenskapelig.	Medisin Refleks: Kapittel 1: Kommer all kunnskap fra forskning? <ul style="list-style-type: none"> - Vikingenes kunnskaper om båtbygging - Samenes bruk av naturen som medisin - Koppervaksinen 	Tavleundervisning Gruppeoppgave med fremlegg for klassen. Lesing av vitenskapelige artikler f. eks. på nettsiden Nysgjerrigper: https://www.nysgjerrigper.no/tema/kropp-og-helse/medisin-og-sykdom/	Muntlig presentasjon med vurdering underveis og sluttvurdering.

