

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Naturfag

Trinn: 4. trinn

Lærere: Karin Macé og Bao Hieu K. Nguyen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Vår	Beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelse	Kunne forstå hva skjelettet vår består av, og hva kroppen vår trenger av næring for å styrke Forstå at Gud har skap oss slik vi er	Leksikon Bøker fra biblioteket Digitale ressurser	Se på skjelett, tegne skjelett. Sette på navn på de forskjellige muskelgruppene.	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding
Vinter	Beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom	Forstå jobben immunforsvaret har og hvordan vi styrker det, og ødelegger det.	Leksikon og bøker om kroppen vår. Digitale ressurser	Se på hva korona og andre sykdommer. Hvordan immunforsvaret vår jobber for å bli friske igjen.	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding

Vår	Samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder	Forstå hva energi er og hvordan vi måler det.	Bruke internett og leksikon. Cumulus arbeidsbok.	Stille spørsmålet, hva er energi? Hvilken former energi har en. Hva er forskjellen på elektrisitet, elektrisk strøm og elektrisk kraft? Hvordan får vi tak i den energien vi trenger? Samtale om å ikke misbruke energi (Laudato si)	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding
Høst	Utforske og beskrive hvordan noen stoffer kan endre seg når de blandes med andre stoffer	Kunne beskrive de forskjellige stoffene med få ord	Se film om stoffer, bruke læremidler og leksikon.	Prosjekt om luftforurensing, og andre kjemikaler stoffer. Fins det luftforurensing i Norge? Hvordan kan vi mennesker bidra i å begrense forurensing? Gjøre forsøk	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding
Vår	Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi	Kunne forstå hvordan vi måler dette	Leksikon, digitale ressurser.	Bruke måleinstrumenter	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding
Vinter	Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse	Lære om den psykiske og fysiske helsen og hvordan den påvirkes av trivsel og livsstil. Vite at man kan samtale med skolepresten.	NRK super, smart oppvekst. Gro Dahle sine bøker.	Samtaler i grupper i klasserommet om psykisk helse. Arbeid mot mobbing	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding

Vår	Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda	Kunne fortelle om vannets kretsløp og hvorfor det er viktig for jorden vår. Vite at vann er et hellig tegn, og dets bruk i kristendommen	Cumulus, leksikon og digitale ressurser. NRK	Se på bevegelsene i vann.	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding
Hele året	Undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar.	Kunne skjønne at med undring kommer ofte læring og forståelse.	Newton, leksikon Youtube, Cumulus 4	Lage hypoteser og finne svaret på det.	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding
Vinter		Vite mer om planetene og verdensrommet. Hvordan ble verden til?			
Vår	Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området	Vite hva bærekraftighet er, og hva vi kan gjøre for kloden vår. Vite hva kirken gjør for bærekraftig utvikling.	Newton, leksikon, Youtube Klimaskolen (Oslo kommunes nettsider) Laudato Si'	Dra på tur i nærområdet	Observasjon i timene Egenvurdering Elevens engasjement Muntlig tilbakemelding