

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Naturfag

Trinn: 3 klasse

Lærere: Elisabeth Hillestad og Karina Møgster Verpe

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst 2000/	Blomst og trær Fugler Utforske og sammenligne ulike dyre og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området	Lære navnet på noen av de vanligste blomsterplantene. Lære at planter har forskjellige miljøkrav. Lære at trær også er blomsterplanter løvtrærne. Oppleve gleden av å plukke markblomster og blader. Guds skaperverk.	Cumulus og Newton. Cumulus og digitale verktøy	Tavleundervisning, digitale hjelpemidler. Gå på tur i nærmiljøet, se på blader.	Observasjoner og engasjement.

<p>Høst 2020</p>	<p>METROLOGI</p> <p>Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen.</p>	<p>Meteorologi Termometer og temperatur. Lære hva meteorolog arbeid med. Bli kjent med at i gamle dager spådde man været på bakgrunn av forskjellige værtegn. Lære om vannets kretsløp.</p> <p>Ord og begreper til dette kapitlet.</p> <p>Meteorolog, temperatur, nedbør, termometer, væske, varmegrader, kuldegrader, damp, nedbørmåler, bris, storm, orkan.</p>	<p>Cumulus 3 og internett. Wikipedia, leksikon og NRK Super.</p> <p>Se på været og snakke om jobben til meteorologen. Måle regnet, hvor mye nedbør på en natt? Hvor kaldt blir det i Oslo, forskjell fra Finnmark?</p> <p>Værforskjeller.</p> <p>Ta vare på verden vår</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Lage plakater om været og fakta om vær-situasjoner verden rundt</p>	<p>Løpende tilbakemeldinger på engasjement og muntlig aktivitet</p>
----------------------	---	---	--	---	---

<p>Høst 2020</p>	<p>DYREFERDSEL</p> <p>Gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas</p>	<p>Dyrevern og dyrestell.</p> <p>Lære mer om yrket til veterinærere. Bli beviste på det ansvaret som følger med dyrehold. Forstå at også dyr også har følelser.</p> <p>Kjenne navn på vanlige husdyr og kjæredyr. Lære om bondegård, og gårdsdrifter. Hvordan ble hester brukt i gamle dager?</p> <p>Ord og begreper:</p>	<p>Cumulus, ku -toppen, dyrepasserne, wikipedia, newton, bøker hjemmefra?</p>	<p>Tavleundervisning/individuelle oppgaver. Tegne, klippe og lime.</p>	<p>Tilbakemeldinger på engasjement og muntlig aktivitet</p> <p>Viser me respekt i forhold til hvordan vi behandler dyr?</p>
----------------------	--	---	---	--	---

		Dyrevern, strigle, galopphest, travhest, veterinær, vaksine og stell.			
Høst 2020	NÆRINGSLIV Samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder	Næringsliv. Elevene skal lære om næringslivet i Norge nå, og for 100 år siden. Undersøke hvilke næringer som er vanligst på hjemstedet. Læren om næringslivet i Norge er knyttet til næringslivet i andre land. (Eksport/import)	Cumulus, Supernytt, hva foregår i Norge i dag? Bruke aviser. Leksikon, biblioteket.	Arbeide med aviser, bruke tavleundervisning. Se film og hvordan det var før i tiden.	Prosjekt Engasjement og tilbakemeldinger underveis

<p>Vinter/vår 2021</p>	<p>Beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer og knytte dette til bevegelse.</p>	<p>Lære om skjelettet sin oppbygning. Få kjennskap til oppgavene til skjelettet.</p> <p>Se på hva fordøyelse er og få kjenneskap med hva som er sunn og usunn mat.</p> <p>Hva menes med livsløp?</p>	<p>Cumulus og leksikon Digitale hjelpemidler</p> <p>Fins det skjelett på naturfagrommet?</p>	<p>Tavleundervisning/prosjektarbeid</p> <p>Lage plakater</p> <p>Tegne skjelett</p> <p>Gruppearbeid</p>	<p>Engasjement og motiverte elever.</p>
------------------------	---	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--