

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Naturfag

Trinn: 2.trinn

Lærere: Elisabet Langeland

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer	Kunne stille spørsmål til et gitt tema og til andre elever.	Turer Forsøk Digitale ressurser	Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig.	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning. Observasjon av elevens engasjement og deltakelse i ulike aktiviteter.
Hele året	-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem	Kunne fortelle om funn fra tur og forsøk Kunne presentere funn muntlig, og gjennom tekst og bilde	Cumulus og andre relevante lærebøker NRK Super	Gjennomføre forsøk med utgangspunkt i en hypotese. Skrive og tegne logg til forsøket.	Elevenes egenvurdering gjennom formelle og uformelle samtaler med lærer.
Høst/vinter 2020	-presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser	Kunne lage en illustrasjon av en idé til en teknologisk oppfinnelse.	Fra ide til plan; utvikle og tegne en oppfinnelse. Tverrfaglig med K&H.	Kunne utvikle en egen oppfinnelse med utgangspunkt i en plan: Hvordan skal oppfinnelsen se ut, hvilke materialer skal vi bruke?	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevers muntlige deltakelse i undervisning og faglig dialog.

Hele året	-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper	Kunne være med på forsøk som omhandler egenskapene til vann. Kunne beskrive og sortere utifra egne observasjoner.	Forsøk. Digitale ressurser. Cumulus og andre relevante lærebøker Vannets egenskaper Ferskvann og saltvann Bartrær og løvtrær	Hvordan skal vi finne ut om det virker? Utforske vannets kretsløp. Vannet kan ha ulike former ut fra temperatur. Finne hvilke ting som flyter/synker i ferskvann og saltvann. Forskjell mellom bartrær og løvtrær, og sortere ulike tresorter ut ifra ulike egenskaper.	Elevenes egenvurdering i sitt individuelle arbeid Lærers vurdering av elevens skriftlige arbeid i TT-boka.
Vår 2021	-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak	Kunne samtale om og begrunne hvordan valgene våre påvirker miljøet. Kunne delta i søppelplukking og kildesortering i klasserommet.	Bærekraftig utvikling: samtale om hvordan vi må ta vare på naturen slik at alle får dekket behovene sine nå og i framtiden. Cumulus og andre relevante og andre relevante lærebøker. NRK Super Laudato Si' Forbruk og kildesortering	Samtale og undersøke hva vi har behov for, hva vi trenger for å ha det godt. Er det nok til alle, og hva kan vi gjøre for at det skal bli en mer rettferdig fordeling?	
Hele året	-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre	Delta på turer med fokus på å utforske hvilke dyr og planter som lever der. Samtale om hvordan naturen lever sammen og tilpasser seg hverandre.	Turer. Digitale ressurser Cumulus og andre relevante lærebøker		
Hele året			Årstider Samisk tradisjon for inndeling av årstider Digitale ressurser	Samtale om pavens oppfordring om å ta vare på skaperverket i sin	

<p>Hele året</p> <p>Vinter/vår 2021</p> <p>Vår 2021</p> <p>Høst 2020</p>	<p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og</p>	<p>Kunne beskrive hva som kjennetegner de ulike årstidene. Kunne delta på turer i ulikt vær til ulike årstider. Kunne samtale om og illustrere hvordan året deles inn på en annen måte i samisk tradisjon.</p> <p>Kunne være delaktig i undersøkelser som omhandler vær og himmelfenomener i stor klasse.</p> <p>Kunne delta i leker med fokus på bruk av ulike sanser. Kunne beskrive hvordan vi bruker sansene våre i ulike situasjoner.</p> <p>Kunne samtale om vanlige sykdommer.</p>	<p>Cumulus og andre relevante lærebøker</p> <p>Undersøkelse av vær og himmelfenomener. Gjennomføre målinger og observasjoner gjennom et helt år</p> <p>Digitale ressurser</p> <p>Cumulus og andre relevante lærebøker</p> <p>Forsøk. Digitale ressurser. Bli kjent med og utforske sansene våre gjennom ulike leker/praktiske oppgaver</p> <p>Bakterier og virus</p> <p>Vanlige sykdommer blant barn</p> <p>Hygiene</p> <p>En sunn og sprek kropp</p> <p>Digitale ressurser</p> <p>Cumulus og andre relevante lærebøker</p>	<p>encyklika <i>Laudato Si'</i> (jfr. Kristendomsplanen)</p> <p>Beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser. Lese og forstå hvorfor samene deler opp året i åtte årstider.</p> <p>Føre daglig værlogg. Lese av temperaturen ute på et termometer. Lage statistikker over ulike værtyper. Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene.</p> <p>Beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter inne og ute.</p>	
--	--	---	---	---	--

	samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer	Kunne praktisere god hygiene og reflekter over hvordan vi verner oss mot smittsomme sykdommer.		Samtale om hvordan man føler seg når man er syk, og hva som kjennetegner de ulike vanlige sykdommene: feber, oppkast, snørr, hoste, slapp, diare osv. Samtale om hvordan man kan smitte hverandre og hvorfor det er viktig med god hygiene og en sunn og sterk kropp.	
--	---	--	--	---	--