

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Musikk

Trinn: 1.

Lærere: Lena Veimoen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
August/september Og hele året.	Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven.	Elevene skal lære et repertoar av sanger, og salmer som synges i messene.	Ulike salmer som vi synger i messe og i morgensamling. Bildesanger og andre barnesanger.	Øve inn sanger ved å lytte. Klappe rytme.	Dialog mellom faglærer klasse/enkeltelever om mestring og opplevelse.
Oktober	Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra Kulturarven.	Her skal elevene lære et repertoar av sangleker til bruk i skolegården.	Skolegårdsleker	F.eks: Ta den ring, Slå på ring, Bro bro brille, Anne Liane, osv.	
	Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser		Julesanger		

<p>nov/des</p>	<p>hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven.</p> <p>Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.</p>	<p>Elevene skal lære et repertoar av sanger knyttet til høytiden.</p>		<p>Sangene kan arrangeres ut i klasseromsorkester. Kan synge i avslutningsmessen eller mini-konsert som filmes og sendes til foresatte.</p>	
<p>Januar</p>	<p>Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter.</p> <p>Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.</p>	<p>Elevene skal få kjennskap til og lære å gjenkjenne ulike bandinstrumenter og noen utvalgte orkesterinstrumenter.</p>	<p>Instrumenter</p>	<p>Besøke musikkrommet med demonstrasjon av bandinstrumenter. Lytte til og fargelegge orkesterinstrumenter. Se på ulike musikalske uttrykk gjennom videoer av band og orkester.</p>	

Jan/feb.	<p>Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven.</p> <p>Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter.</p>	<p>Elevene skal gi uttrykk for musikkopplevelser gjennom dans.</p>	Dans	<p>Bli kjent med grunnelementer som dynamikk, rytmikk, form/oppbygning, og musikkstykkets karakter.</p>	
Mars	<p>Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven.</p> <p>Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy.</p>	<p>Her skal elevene lære om ulike former for folkesang i forskjellige tradisjoner, med fokus på nordisk tradisjon - kveding og joik.</p>	Sang i verden	<p>Elevene lytter til eksempler, og utforsker egen stemmebruk.</p>	

<p>April</p>	<p>Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven</p>	<p>Elevene lærer sanger knyttet til årstider, dyr i skog og mark, eller med humoristisk innhold</p>	<p>Vise og rundsanger (kanonsanger)</p>	<p>Dette emnet kan trekkes når det blir naturlig i tilknytning til emner i andre fag, årstider, eller liknende. Elevene skal lære noen enkle rundsanger</p>	
<p>Gjennom hele året</p>	<p>Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter.</p> <p>Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy</p> <p>Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd</p>	<p>Elevene skal lære et utvalg av rytmiske musikkaktiviteter/ musikkleker som har fokus på musikkens grunnelementer.</p>	<p>Rytmiske Musikkaktiviteter</p>	<p>Klappesanger</p>	

	<p>og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner, også med digitale verktøy.</p> <p>Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter.</p>	<p>Her skal elevene lære om musikkens grunnelementer (melodi, harmoni, klang, rytme, form, dynamikk, puls).</p>	<p>Musikkverksted /kreativ komposisjon</p>	<p>Hele klassen jobber sammen om å lage en kort komposisjon med fokus på hvert av grunn-elementene. Fokus på improvisasjon. Lage en talekor-komposisjon, eller bruke elementer av talekor.</p>	
--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--