

# Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Medier og Kommunikasjon

Trinn: 8-10.

Lærere: Åsmund B. S. Gundersen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål (presentert som tema)	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
<p><i>Kjerneelementer i Medier og Kommunikasjon:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Medieproduksjon</u>: Kjerneelementet medieproduksjon handler om at elevene skal få erfaring med å utforme og formidle sammensatte medietekster til ulike medier og kanaler. I arbeidet med disse tekstene vil det å utvikle tydelig mottaker- og avsenderbevissthet stå sentralt.</li> <li>- <u>Mediebevissthet</u>: Kjerneelementet mediebevissthet handler om å utvikle forståelse av hvordan vi som konsumenter utsettes for påvirkning fra mediene, og hvordan vi som produsenter påvirker andre. Kjerneelementet omfatter også å drøfte bruk av sosiale medier og vurdere hvordan man kan ivareta sitt eget og andres personvern når man publiserer innhold i ulike medier og kanaler.</li> </ul>					
Aug.-sept.  Hele året	<p><i>Kompetansemålene gjelder gjennom hele skoleåret:</i></p> <p>planlegge, produsere og presentere sammensatte medietekster</p> <p>bruke ulike virkemidler i utforming av innhold og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper i ulike mediekkanaler</p>	<p>Introduksjon til faget</p> <p>Mediebevissthet – avsender (konsument) og mottaker (produsent)</p> <p>Medieproduksjon</p> <p>Kunnskap om ulike journalistiske sjangere, eksempelvis artikkel, reportasje, portrettintervju</p> <p>Spissing og vinkling av journalistisk stoff</p>	<p>Digitale ressurser</p> <p>Andre ressurser</p>	<p>Innspill og forslag fra elevgruppen</p> <p>Forelesning</p> <p>Konkretisering og læring gjennom artikler, reportasjer og portrettintervjuer på nettet</p> <p>Produksjon av lokal nyhetsartikkel / nyhetsreportasje</p>	<p>Vurdering av lokal nyhetsartikkel / nyhetsreportasje (lav-middels-høy måloppnåelse)</p>

	<p>vise digital dømmekraft og følge regler for ytringsfrihet og personvern i egen medieproduksjon</p> <p>innhente, vurdere og bearbeide relevante kilder i eget arbeid</p>	<p>Den omvendte pyramiden i journalistikken</p> <p>Viktige elementer (tittel, ingress, byline, bilder, bildetekst etc.)</p> <p>Layout</p> <p>Bruke kreative virkemidler i utformingen og design av innhold</p>			
Sept.-okt.	<p>reflektere over hvordan individet og samfunnet påvirkes av kommunikasjon gjennom ulike medier</p>	<p>Mediebevissthet – konsumenter og produsenter</p>	<p>Digitale ressurser</p> <p>Andre ressurser</p>	<p>Forelesning</p> <p>Diskusjon</p>	<p>Uformell tilbake på arbeid med ulike oppgaver</p>
Hele året		<p>Kildekritikk – ulike verktøy</p> <p>Øve på fornuftig utvelgelse og korrekt bruk av kilder</p> <p>Kritisk tenkning</p> <p>Falske nyheter</p> <p>Presseetikk</p>		<p>Varierte oppgaver på skolen og hjemme</p> <p>The social dilemma (Netflix)</p>	<p>Egenvurdering</p>
Okt.-nov.		<p>Ulike medier – avis, radio, TV, internett, film, sosiale medier etc.</p> <p>Medienes historie</p> <p>Dagsaktuell innsikt knyttet til ulike medier</p> <p>Mediebevissthet</p> <p>Medieproduksjon</p>	<p>Digitale ressurser</p> <p>Andre ressurser</p>	<p>Forelesning</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Presentasjoner</p>	<p>Vurdering av gruppearbeid med karakter – prosess og presentasjon</p> <p>Egenvurdering</p>
Nov.-des.		<p>Medieproduksjon</p>	<p>Digitale ressurser</p> <p>Andre ressurser</p>	<p>Produksjon av artikkel med egnet tema</p>	<p>Vurdering av artikkel med karakter</p>

<p>Vår</p> <p>(deler gjennom hele året)</p>		<p>Utforme og formidle sammensatte medietekster</p> <p>Utvikle og vise mediebevissthet i arbeidet</p> <p>Utvide digital dømmekraft</p> <p>Anmeldelser (eks. film, musikk)</p> <p>Animasjon (stop-motion)</p> <p>Foto</p> <p>Radio (podcast)</p> <p>Lære om oppbyggingen av radioprogram</p> <p>Reportasje</p> <p>Portrettintervju</p> <p>Debatt – uttrykke sin mening, argumentasjon</p> <p>Øvelser for å styrke elevenes muntlige ferdigheter</p> <p>Retorikk</p> <p>Redaksjonelt arbeid</p> <p>Nettvett</p> <p>Personvern</p> <p>Ytringsfrihet og respekt for demokratiske verdier</p>	<p>Digitale ressurser</p> <p>Andre ressurser</p>	<p>Felles gjennom våren:</p> <p>Forelesning</p> <p>Diskusjon (debatt)</p> <p>Film</p> <p>Oppgaver, individuelt og i gruppe</p> <p>Prosjektarbeid</p> <p>Lage en enkel animasjonsfilm</p> <p>Lage radioprogram</p>	<p>Felles gjennom våren:</p> <p>Formell og uformell tilbakemelding på prosjektarbeid og andre oppgaver</p> <p>To vurderinger med karakter ila. våren</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Vurdering av medelever</p>
---	--	--	--	---	---