

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Matematikk skoleåret 2020 – 2021

Trinn: 4. trinn

Lærere: Bao Nguyen, Monika Szabo og Karin Macé

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Uke 46 – 49, Uke 6 – 10, Uke 18 – 21	-utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjonar	Forstå hvor mange grupper en mengde kan deles opp i (delingsdivisjon) og hvor mye som skal være i hver gruppe (målingsdivisjon).	Multi 4A kap. 5 og 4B kap. 8 og 11 Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+	Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Vite hvor mange grupper en mengde kan deles i Vite at en mengde skal deles i grupper som hver har et visst antall eller en viss mengde. Samtale og diskusjon Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Arbeide individuelt og i par Samarbeidsspill	Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapittelprøver Kartleggings-prøve i regning Vurdering av leksearbeid

<p>Uke 46 – 49, Uke 6 – 10, Uke 18 – 21</p>	<p>-representere divisjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>Kunne se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon</p>	<p>Multi 4A kap. 5 og 4B kap. 8 og 11 Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+</p>	<p>Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Lære 6-, 7-, 8-, og 9-gangen og repetere de øvrige Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Arbeide individuelt og i par Lære praktisk bruk av ganging og deling Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Samarbeidsspill Lage trekantkort som viser produktet og de enkelte faktorene</p>	<p>Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapitellprøver Kartleggings-prøve i regning Vurdering av leksearbeid</p>
<p>Uke 46 – 49, Uke 6 – 10, Uke 18 – 21</p>	<p>-utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategiar</p>	<p>Samtale om hvilke situasjoner man trenger å bruke divisjon</p>	<p>Multi 4A kap. 5 og 4B kap. 8 og 11 Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+</p>	<p>Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Samtale og diskusjon Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Arbeide individuelt og i par Samarbeidsspill</p>	<p>Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapitellprøver Kartleggings-prøve i regning Vurdering av leksearbeid</p>

Uke 36 – 39 Uke 41 – 43 Uke 46 – 49 Uke 6 – 7 Uke 9 – 10 Uke 18 – 21	-utforske og forklare sammenhengar mellom dei fire rekneartane og bruke sammenhengane formålstenleg i utrekningar	Se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon og hvordan disse regneartene forholder seg til gjentatt addisjon og divisjon	Multi 4A kap. 2 og 3, Multi 4B kap. 8 og 11 Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+	Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Samtale og diskusjon Løse oppgaver med målingsdivisjon uten rest, opp til 10-gangen Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Arbeide individuelt og i par Samarbeidsspill	Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapitellprøver Kartleggings-prøve i regning Vurdering av leksearbeid
Hele året	-modellere situasjonar frå sin eigen kvardag og forklare tenkjemåtane sine	Lage regnefortellinger fra gitte situasjoner i hjem og fritid	Multi 4A Multi 4B Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+	Samtale og diskusjon Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Arbeide individuelt og i par Samarbeidsspill	Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid
Hele året	lage rekneuttrykk til praktiske situasjonar og finne praktiske situasjonar som passar til oppgitte rekneuttrykk	Regne i ulike praktiske situasjoner innen de fire regneartene	Multi 4A Multi 4B Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+	Samtale og diskusjon Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Arbeide individuelt og i par Samarbeidsspill	Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid

<p>Uke 50 Uke 1 – 2 Uke 3 – 5</p>	<p>utforske, beskrive og samanlikne eigenskapar ved to- og tredimensjonale figurar ved å bruke vinklar, kantar og hjørne</p>	<p>Gjenkjenne og beskrive trekk ved ulike geometriske figurar</p>	<p>Multi 4A kapittel 6 Multi 4B kap. 6 og 7 Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+</p>	<p>Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Lære om vinkler knyttet til rotasjon Lære om vinkler som er 90°, 180°, 270° og 360° Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene, lage geometriske mønstre Arbeide individuelt og i par Samarbeidsoppgaver</p>	<p>Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapittelprøver Kartleggings-prøve i regning Vurdering av leksearbeid</p>
<p>Uke 11 – 12 og uke 14</p>	<p>bruke ikkje-standardiserte måleiningar for areal og volum i praktiske situasjonar og grunnngi valet av måleining</p>	<p>Anslå og sammenligne vekt, samt måle med balansevekt Anslå og måle vekt med kg og g Anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm Måling i praktiske situasjoner</p>	<p>Multi 4B Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+</p>	<p>Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Samtale og diskusjon Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Beregne areal ved hjelp av ikke standardiserte måleenheter og ved hjelp av ruter Samarbeidsoppgaver</p>	<p>Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapittelprøver Kartleggings-prøve i regning Vurdering av leksearbeid</p>

Uke 50 og uke 1 – 2	Utforske og beskrive strukturar og mønster i leik og spel	Se symmetri i sirkler og mangekanter	Multi 4A Multi 4B Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsider Matematikk.org M+	Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Løse oppgaver i Multi og i egen rutebok Forklare tankegangen Tegne oppgavene Lage symmetriske mønstre Arbeide individuelt og i par Samarbeidsoppgaver	Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapitellprøver Vurdering av leksearbeid
	lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkje	Koding Vite hva en algoritme er, og programmere analogt ved å lage enkle algoritmer ut fra et sett mulige instruksjoner, også med løkker og vilkår	https://www.kidsakoder.no/	Oppgavene gjennomgås på smart tavle og med Multi nettoppgaver Samtale og diskusjon Forklare tankegangen Arbeide individuelt og i par	Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid
<p><u>Katolsk synliggjøringstillegg:</u></p> <p>Matematikken bygger på at verden er skapt med struktur og orden, der grunnsteinene er forutsetninger, aksiom, som ikke kan bevises. Faget kan derfor bidra til å gi elevene en forståelse av at ikke all kunnskap bygger på naturvitenskaplige bevis. Matematikken har også noen estetiske verdier– faget har mønstre, regler og former som kan vekke undring og glede. Gjennom å arbeide med matematikken kan elevene få større undring og respekt for skaperverket og Gud som skaper.</p> <p>Matematikken er et språk Gud har gitt menneskene for å kunne forstå og forvalte skaperverket. Faget skal gi elevene kunnskap som kan benyttes i tjeneste for Gud, medmennesker og skaperverket. Utvikling av evne til kritisk tenking vil innebære at elevene lærer å analysere og vurdere hvilke normer og verdier som blir formidlet der matematikken blir brukt, for eksempel i politisk og ideologisk argumentasjon. Elevene skal bli rustet til å se etter implisitte holdninger og verdier i praktiske eksempler i undervisningen. De skal og utforske bruk av matematikken i eksempler som fremmer nestekjærlighet, forvalteransvar og gleden ved å gi og som motvirker materialisme og konsum.</p>					