

# Årsplan St. Sunniva skole

**Fag: Matematikk**

**Trinn: 2**

**Lærere: Kirsten Guldhaug Varkøy, Elisabet Breivik Langeland og Monika Szabo**

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Uke 34-36 Uke 37-39  Uke 44-47 Uke 48-50  Uke 5-7  Uke 9-12 Uke 16-19	Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar	Elevene kunne lese, skrive og sammenligne tall til 100, samt uttrykke slike tall med penger.	Tallene til 20 Pluss og minus med tallene opp til 20 Tall til 100 Pluss og minus Dobling og halvering Partall og oddetall Regning til 100 Regning	Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Tegne til tekstoppgaver Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute Nettoppgaver Spill	Følgende vurderingsmetoder gjelder hele året:  Lærers løpende observasjoner, muntlig tilbakemelding, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid  Multi kapittelprøver  Kartleggingsprøve i regning

			<p>Lærestoff gjelder hele året: Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi nettverk Multi kopiperm Andre læreverk til ekstraoppgaver Tekstoppgaver Grubliser</p>		
Hele året	<p>Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>Kunne uttrykke tall på ulike måter, med tallsymboler, men også med penger, brikker, klosser, tierstaver og naturmateriale, med tellestreker, på tallinje og lignende Samle inn data. Sortere objekter etter egenskaper, og identifisere regler for kategorisering</p>	<p>Addisjon Subtraksjon</p>	<p>Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Tegne til tekstoppgaver Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute Nettoppgaver Spill Butikk-lek</p>	<p>Direkte tilbakemelding på eget skriftlig og muntlig arbeid i timene.</p> <p>Elevenes egen vurdering av eget arbeid gjennom samtaler med lærer og bruk av farger, smilefjes, og tegn med tommel opp eller ned til siden.</p>

		Svare på spørsmål til et datamateriale med inntil 4 kategorier og opptil 20 i hver kategori.			
	eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane	Kunne telle til 100 med 1,2,5 og 10 om gangen og telle baklengs i dette tallområdet.		Samtale Telle i samling Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Individuelt arbeid	
Uke 5-7	utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal	Kunne lese, skrive og sammenligne tall op til 100 Påvise partall og oddetall hva som kjennetegner disse tallene	Dobling og halvering Partall og oddetall	Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute Nettoppgaver	
Hele året	beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar	Kunne sette sammen og dele opp tiergrupper., kunne dele et tosifret tall i tiere og enere og omvendt. Bruke kulerammer, tellestreker, o.l.	Tallene 0-20 Tall til hundre Pluss og minus Regning til 100	Perlesnor Tellestreker Kulerammer	

<p>Hele året</p> <p>Uke 37-39 Uke 44-47 Uke 9-12</p>	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p>	<p>Kunne løse addisjon og subtraksjonsoppgaver med tall opp til 100 med faktakunnskaper og varierte regnestrategier Bruke tallinje til å angi tallstørrelser og som støtte i forbindelse addisjon og subtraksjon. Lese av og plassere tall til 40 på perlesnor og på ei tallinje-</p>	<p>Pluss og minus med tallene opp til 20 Tall opp til hundre Regning til 100</p>	<p>Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Individuelt arbeid Nettoppgaver</p>	
<p>Uke 37-39 Uke 48-50</p>	<p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag</p>	<p>Kunne løse oppgaver med addisjon og subtraksjon ved å bruke faktakunnskap og varierte regnestrategier, benytte tallvenner, dobling og grupperinger. Kunne løse praktiske problem knyttet til</p>	<p>Pluss og minus  Addisjon Subtraksjon</p>	<p>Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Tegne til tekstoppgaver Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute Nettoppgaver Spill Butikk-lek</p>	

		endring, sammenligning og kombinerings og å lage egne regnefortellinger			
Uke 37-39 Uke 48-50	Utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hovud-rekning	Kunne forstå og forklare at addisjon er kommutativt; at faktorenes rekkefølge ikke spiller noen rolle for svaret.	Addisjon	Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig Forklare tankegangen	
Uke 22-23 Uke 3-4	kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster	Kunne kjenne igjen enkle tallmønstre som repeterende mønstre og slike der det legges til eller trekkes fra et bestemt tall for hvert ledd i tallfølge. Elevene kan fortsette sike tallfølger, de kan putte inn manglende tall, og de kan forklare mønsteret muntlig	Romlige figurer Symmetri	Tavleundervisning Samtaler Individuelt arbeid Nettoppgaver	
Uke 20-21	utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og		Mangekanter og sirkler	Tavleundervisning Samtale	

Uke 22-23	argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar	Kunne klassifisere de mest vanlige to- og tredimensjonale formen etter geometriske eigenskaper	Romlige figurer	Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute Nettoppgaver	
Uke 43-44 Uke 13-15	måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata	Kunne sammenligne lengder og areal både ved å anslå og ved å måle Anslå lengder og sammenligne størrelser tilknyttet lengde og areal ved å bruke uformelle målenheter	Lengde Areal	Tavleundervisning Samtale Praktiske oppgaver Bruke binders, blyant, viskelær, hender, føtter, o.s.v. Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute	
Hele året Uke 2	forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender	Kunne bruke dagligdagse begreper om tid, kunne ukedagene og månedene samt lese av hele og halve timer på analoge klokker	Tid Klokke	Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Tegne til tekstoppgaver Individuelt arbeid	

	lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel	Kunne og respektere regler i spill og lek		Ulike leker i gym og utelek Spill	