

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Matematikk

Trinn: 1

Lærere: Teresa Thai, Åshild Ruud

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	Ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar	Samle og sortere objekter i passende kategorier, basert for eksempel på form, farge, antall. Tell opp antallet i hver kategori, for eksempel muntlig og/eller med tellestreker. Identifisere om antall objekter i en gruppe er større enn, mindre enn eller likt antall	Multi 1a og 1b Bruke elementer fra naturen på turdager. Konkreter i klasserommet Spill	Tavleundervisning Digital undervisning (undervisning og nettoppgaver). Samtale. Øvelse på å skrive tall og muntlig opptelling. Leke med tall og mengde gjennom spill og aktiviteter. Gruppe- og individuelt arbeid. Muntlige og skriftlige oppgaver.	Gjennom hele året: Lærers observasjoner Muntlige tilbakemeldinger Oppsummeringsoppgaver Vårsemestret: Kartleggingsprøve i regning

		<p>objekter enn i en annen gruppe. Kjenne tallsymbolene for tallene 1-10, telle opp og angi mengder opp til 10 med tallsymbol. Telle baklengs fra 20 og si hvilket tall som kommer før. Forstå tallenes rekkefølge og plassere tallene til 10 på riktig sted på ei nummerert tallinje.</p>		<p>Følge kalender daglig. Butikk-lek Tegneoppgaver</p>	
Hele året	<p>Utforske tal, mengder og teljing i lek, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>Kunne uttrykke tall på ulike måter, med tallsymboler, men også med penger, brikker, klosser, tierstaver og naturmateriale Uttrykke seg muntlig opp til 10 blant annet å syng tellesanger og telleregler</p>	<p>Multi 1a og 1b Bruke elementer fra naturen på turdager. Konkreter i klasserommet Sanger og regler Spill</p>	<p>Muntlige og skriftlige oppgaver. Uteskole på turdager. Bruke konkrete ute og inne til opptelling og utforsking. Leke med tall og mengde gjennom spill og aktiviteter.</p>	

Hele året	Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane	Kunne telle baklengs fra 20, og si hvilket tall som kommer før, og hvilket som kommer etter tall opp til 20	Multi 1a og 1b Ulike muntlige oppgaver i samling Lek og spill	Øvelse på å skrive tall og muntlig opptelling Leke med tall og mengde gjennom spill og aktiviteter Gruppe- og individuelt arbeid Muntlige og skriftlige oppgaver Følge kalender daglig Butikk-lek Tegneoppgaver	
Hele året	Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar	Kunne bruke kulerammer, tellestreker, perlerader.	Dagsplan/kalender i samling Praktiske oppgaver	Tre perlesnor, telle med tellestreker i ulike situasjoner. Telle hver skoledag med perler (enere, tiere, hundrer)	
Vårsemesteret	Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	Forstå tallenes rekkefølge og plassere tallsymboler og mengder opp til 20 på riktig sted på ei perlesnor og ei tallinje.	Multi 1b Tallinjer Perlesnor	Skriftlige og muntlige oppgaver. Praktiske oppgaver med perlesnor og tallinje (på gulvet og på ark)	

Vårsemesteret	Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag	Kjenne betydning av symbolene +, -, og =	Multi 1b Samtaler i samling Konkreter Perlesnor	Muntlige oppgaver fra hverdagen. Løse oppgaver med addisjon og subtraksjon på perlesnor og ved å hoppe på nummerert tallinje opp til 20. Skriftlige oppgaver.	
Vårsemesteret	Utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning	Kunne forstå og forklare at addisjon er kommutativt; at faktorenes rekkefølge ikke spiller noen rolle for svaret.	Multi 1b Samtaler i samling Konkreter Perlesnor	Bruke perlesnor og konkrete til å vise hvordan man adderer to tall.	
Hele året	Kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster	Identifisere, utvide og lage repeterende mønstre med former, handlinger, ord og symboler	Multi 1a Samtaler i samling Konkreter	Beskrive mønstre man ser i klasserommet. Fullføre mønster, lage egne repeterende mønster på ark og med konkrete.	
Hele året	Utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige	Kjenne igjen og navngi todimensjonale former som	Multi 1a og 1b	Lage bilder med geometriske figurer.	

	nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar	<p>trekant, firkant og sirkel.</p> <p>Kjenne igjen og navngi tredimensjonale former som prisme, pyramide, synlinder, kule og kjegle.</p> <p>Identifisere sidene i tredimensjonale figurer.</p>	<p>Samtaler og praktiske oppgaver i samling</p> <p>Geometriske konkreter</p> <p>Bruke klasserommet eller bybildet som utgangspunkt.</p> <p>Tverrfaglige oppgaver med K&H.</p>	<p>Samarbeidsoppgaver med sortering</p> <p>Lage familiehus.</p> <p>Lage kuber, prismer og sylindre i papir.</p> <p>Lage utstilling av de ulike geometriske figurene. Samtale og sortere figurer etter egenskaper</p>	
Vårsemesteret	Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata	<p>Sammenligne lenger på uformelle måter, som ved å legge dem inntil hverandre</p> <p>Måle lengde ved å telle ikke-standardiserte målenheter som legges inntil hverandre</p>	<p>Multi 1b</p> <p>Samtaler i samling</p> <p>Konkreter; målebånd, tråd, pinner og lignende.</p>	<p>Utforske hvordan man sammenlikner størrelser ved å bruke ulike måleenheter.</p> <p>Gruppeoppgaver med fokus på refleksjon rundt framgangsmåter.</p>	
Hele året	Forklare korleis ein kan	Kunne årstidene , årets måneder og	Multi 1b	Delta i gjennomgang av	

	beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender	egen fødselsmåned. Kunne dagens ukedag, dato og måned.	Samtaler i samling; kalender, dagsplan Bursdagskalender	dag og måned i samling. Gjøre skriftlige og muntlige oppgaver.	
Hele året	Lage og følge regler og trinnvise instruksjonar i leik og spel	Kunne og respektere regler i spill og lek. Kunne utforme egne leker eller spill med regler.	Spill Konkreter Utelek	Lage og leke leker med regler både inne og ute. Lage egne spill, lage regler og forklare til medspillere.	