



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Medier og informasjon 2018–2019

8. – 10. årstrinn

Ingvild Lior

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål  | Tidspunkt                          | Tema/Innhold   | Lærestoff   | Arbeidsmåter  | Vurdering   |
|--|------------------------------------|----------------|---|---|---|
| <p>Valgfaget har 2 hovedområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redaksjonelt arbeid</li> <li>• Produksjon og publisering</li> </ul> <p>Valgfaget er tverrfaglig og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen. Særlig relevant er elementer knyttet til norsk og samfunnsfag.</p> |                                    |                |   | <p>Valgfaget skal styrke lysten til å lære og gi elevene en opplevelse av mestring gjennom praktisk og variert arbeid, noe individuelt, men hovedsaklig i fellesskap. Prosjektarbeid vil være den mest anvendte arbeidsmåten.</p> |   |
| <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbeide i en redaksjon, velge mediekanal og innhold og definere målgrupper.</li> <li>• Få innsikt i redaksjonell bruk av sosiale medier for å komme i dialog med publikum.</li> </ul>  | <p><b>HØST 2018</b><br/>August</p> | Radio/ podcast | Lære om oppbygningen av radioprogram.<br>Lytte til podcast. | Prosjektarbeid:<br>Elevene skal lage et radioprogram.   | <p>Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året. Uformelt vil de få underveisvurdering på arbeidsinnsats i forbindelse med ulike prosjektarbeid og på enkeltoppgaver som blir presentert i timene. Elevene vil få fortløpende</p> |
|  | September                          | Radio/ podcast |   | Prosjektarbeid:<br>Elevene skal opprette  |   |
|  | Hele året                          | Sosiale medier |   | 3 kontoer fra ulike sosiale medier for St. Sunnivas elever og ansatte. Disse skal   |   |

|   |                       |   |  |  |  |
|---|-----------------------|---|--|--|--|
| <p><b>Redaksjonelt arbeid</b></p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge produksjon og innhold i produksjonen og fordele arbeidsoppgaver i redaksjonen</li> <li>• velge egnede mediekkanaler, inkludert sosiale medier og tilpasse saker for aktuelle målgrupper</li> <li>• samarbeide om det løpende arbeidet i redaksjonen</li> </ul> <p><b>Produksjon og publisering</b></p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd.</li> <li>• innhente, vurdere og bearbeide kildemateriale</li> <li>• velge og bruke kreative virkemidler i utformingen og design av innhold</li> </ul> | Hele året             | Skoleavis   |  | følges opp gjennom hele året (og etter hvert linkes mot St. Sunnivas skoleavis når den kommer i gang). | <p>muntlig tilbakemelding på dette.</p> <p>Formelt vil elevene få karakter på 2-4 skriftlige arbeider, i tillegg til prosjektarbeid (gruppevurdering).</p> <p>Elevene vil få vurdering på minst ett journalistisk arbeid publisert i skoleavisen hvert semester.</p> <p>Egenvurdering:<br/>I forbindelse med prosjektarbeid vil egen – vurdering og vurdering av medelever benyttes. Eksempler på slik vurdering i MOI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logg</li> <li>• samtaler med lærer om egne prestasjoner</li> <li>• elevene vurderer hverandres arbeid med muntlig tilbakemelding</li> </ul> |
|   | Oktober<br>Hele året  | NRK-omvisning<br>Skoleavis  |  | Prosjektarbeid/<br>individuelt arbeid  |  |
|   | November/<br>desember | Fokus på ulike journalistiske sjangre, særlig reportasjen. Spissing og vinkling av journalistisk stoff. |  |  |  |
|   |                       |   |  |  |  |

|   |                 |  |   |  |                       |
|---|-----------------|--|---|--|-----------------------|
| <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke nettvett og følge regler for personvern på internett og i sosiale medier.</li> </ul> | <b>VÅR 2019</b> | Foto   |   |  |                       |
|   | Januar          |  |   |  |                       |
|   | Februar         | Nettvett/ personvern   | Lovverk om nettpublisering  | Individuelt arbeid                           | Skriftlig innlevering |
|   | Mars            | Å vurdere film:<br>Film/ filmkritikk                           | Ndla ressursider om filmanmeldelser, utvalgt fagstoff om filmkritikk. | Individuelt arbeid                           | Skriftlig innlevering |
|   | April           | Debatt: Å tørre å si sin mening.<br>Argumentasjon/<br>retorikk | Ulike elevøvelser for å styrke elevenes muntlige ferdigheter.         |  |                       |
|   | Mai             | Animasjon  |   | Prosjektarbeid: Lage en enkel animasjonsfilm | Gruppevurdering       |

## Skjema B

|  |   |
|--|---|
| Elevmedvirkning i planarbeidet   | Individuelle/differensierte opplegg   |
| Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker å jobbe med. | Da valgfaget favner 8.-10. trinn vil skriveoppgavene gi rom for flere nivåer og vurderingskriteriene vil være differensierte i forhold til alderstrinn. |