



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Medier og informasjon 2018–2019

8. – 10. årstrinn

Ingvild Lior

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p>Valgfaget har 2 hovedområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redaksjonelt arbeid • Produksjon og publisering <p>Valgfaget er tverrfaglig og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen. Særlig relevant er elementer knyttet til norsk og samfunnsfag.</p>				<p>Valgfaget skal styrke lysten til å lære og gi elevene en opplevelse av mestring gjennom praktisk og variert arbeid, noe individuelt, men hovedsaklig i fellesskap. Prosjektarbeid vil være den mest anvendte arbeidsmåten.</p>	
<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeide i en redaksjon, velge mediekanal og innhold og definere målgrupper. • Få innsikt i redaksjonell bruk av sosiale medier for å komme i dialog med publikum. 	<p>HØST 2018 August</p>	Radio/ podcast	<p>Lære om oppbygningen av radioprogram. Lytte til podcast.</p>	<p>Prosjektarbeid: Elevene skal lage et radioprogram.</p>	<p>Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året. Uformelt vil de få underveisvurdering på arbeidsinnsats i forbindelse med ulike prosjektarbeid og på enkeltoppgaver som blir presentert i timene. Elevene vil få fortløpende</p>
	September	Radio/ podcast		<p>Prosjektarbeid: Elevene skal opprette 3 kontoer fra ulike sosiale medier for St. Sunnivas elever og ansatte. Disse skal</p>	
	Hele året	Sosiale medier			

<p>Redaksjonelt arbeid</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlegge produksjon og innhold i produksjonen og fordele arbeidsoppgaver i redaksjonen • velge egnede mediekkanaler, inkludert sosiale medier og tilpasse saker for aktuelle målgrupper • samarbeide om det løpende arbeidet i redaksjonen <p>Produksjon og publisering</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd. • innhente, vurdere og bearbeide kildemateriale • velge og bruke kreative virkemidler i utformingen og design av innhold 	Hele året	Skoleavis		følges opp gjennom hele året (og etter hvert linkes mot St. Sunnivas skoleavis når den kommer i gang).	<p>muntlig tilbakemelding på dette.</p> <p>Formelt vil elevene få karakter på 2-4 skriftlige arbeider, i tillegg til prosjektarbeid (gruppevurdering).</p> <p>Elevene vil få vurdering på minst ett journalistisk arbeid publisert i skoleavisen hvert semester.</p> <p>Egenvurdering: I forbindelse med prosjektarbeid vil egen – vurdering og vurdering av medelever benyttes. Eksempler på slik vurdering i MOI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • logg • samtaler med lærer om egne prestasjoner • elevene vurderer hverandres arbeid med muntlig tilbakemelding
	Oktober Hele året	NRK-omvisning Skoleavis		Prosjektarbeid/ individuelt arbeid	
	November/ desember	Fokus på ulike journalistiske sjangre, særlig reportasjen. Spissing og vinkling av journalistisk stoff.			

<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke nettvett og følge regler for personvern på internett og i sosiale medier. 	VÅR 2019	Foto			
	Januar				
	Februar	Nettvett/ personvern	Lovverk om nettpublisering	Individuelt arbeid	Skriftlig innlevering
	Mars	Å vurdere film: Film/ filmkritikk	Ndla ressursider om filmanmeldelser, utvalgt fagstoff om filmkritikk.	Individuelt arbeid	Skriftlig innlevering
	April	Debatt: Å tørre å si sin mening. Argumentasjon/ retorikk	Ulike elevøvelser for å styrke elevenes muntlige ferdigheter.		
	Mai	Animasjon		Prosjektarbeid: Lage en enkel animasjonsfilm	Gruppevurdering

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker å jobbe med.	Da valgfaget favner 8.-10. trinn vil skriveoppgavene gi rom for flere nivåer og vurderingskriteriene vil være differensierte i forhold til alderstrinn.