

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kroppsøving

Trinn: 9.trinn

Lærere: Gro Stefferud, Kristian Stensgård og Marius Wathne

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjennomgående hele året.	Utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter. Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter.	Utforske hvordan lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter kan bidra til bedre helse, velvære og trening. Forbedre, utvikle og/eller opprettholde fysisk form/ferdighet.	Folkehelse og livsmestring	Elevene skal gjennom lek, ballspill, turn, dans, friluftsliv og aktiviteter basert på årstid, utforske egne muligheter for trening, helse og velvære. Elevene skal trene på og utvikle egne ferdigheter innenfor varierte bevegelsesaktiviteter. (Turn, parkour, utholdenhet- og styrketrening, dans og enkelte ballspill). Med dybdeløring i enkelte temaer.	Underveisvurdering i timene. Refleksjonsoppgave med fokus på hvordan temaer de har vært gjennom, har innvirkning på bedre helse, velvære og trening. Underveisvurdering fra lærer basert på elevenes evne til å trene på og utvikle ferdighet Egenvurdering/hjemmeoppgave

<p>Øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar.</p>	<p>Øve på, gjennomføre og presentere ulike dansekomposisjonar.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap.</p>	<p>Elevene skal gjennom lærer, eventuelt elevinstruksjon, øve på og gjennomføre ulike danseaktiviteter. Gjennom samarbeid i grupper skape og presentere kreative dansekomposisjonar.</p>	<p>Underveisvurdering fra lærer basert på elevenes evne til å øve, samarbeide og gjennomføre. Egenvurdering av seg selv og/eller gruppen.</p>
<p>Bruke egne ferdigheter og kunnskaper på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre.</p>	<p>Bruke egne ferdigheter og kunnskaper til å fremme medelever.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Elevene skal kunne vise forståelse for tema samarbeid, inkludering og ulikhet. Og bruke denne kunnskapen, egne ferdigheter og til å fremme andre i forskjellige bevegelsesaktiviteter, uavhengig av forutsetninger. (Fair play).</p>	<p>Gjennomgående vurdering i alle aktiviteter gjennom hele året Egenvurdering.</p>
<p>Anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader.</p>	<p>Inkludere medelever uavhengig av forutsetninger.</p>			
<p>Gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, òg med overnatting ute, og reflektere over kva naturopplevingar kan ha å seie for ein sjølv og andre.</p>	<p>Vurdere risiko ved uteaktiviteter og på bakgrunn av disse, gjennomføre dette på ein trygg måte.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Lærer skal gjennom praktiske teoretisk undervisning, legge til rette for at elevene skal kunne planlegge og gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, på ein trygg og sporløs måte. (Overnattingstur kommer på 10.trinn). Gjennomføre turer i skog/nærmiljø.</p>	<p>Vurdere elevenes evne til å gjennomføre tur/aktivitet på ein riktig og trygg måte. Og evne til å reflektere rundt hva naturopplevelser kan ha å si for seg selv og andre. På bakgrunn av egne erfaringer.</p>
<p>Vurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar, forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel.</p>	<p>Forstå og praktisere sporløs og trygg ferdsel.</p>			

Kroppsøvningsfaget tar vare på de katolske verdiene med et gjennomgående fokus på livslang bevegelsesglede, positiv livsutfoldelse og innsats som tar vare på kropp og sjel. Faget til rettelegger for inkludering og deltakelse uavhengig av forutsetninger, setter fokus på at elevene skal se sin egen verdi og sette pris på seg selv. Faget til rettelegger for kritisk tenkning og refleksjon rundt hvordan kroppen blir fremstilt i dagens samfunn, fokus på at alle har samme verdi og hvordan elevene kan bruke sine egne ferdigheter til å hjelpe, motivere og inkludere andre.