

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kroppsøving

Trinn: 8.klasse

Lærere: Gro Stefferud og Marius Wathne

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjennom hele året.	Utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter. Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter	Utforske hvordan lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter kan bidra til bedre helse, velvære og trening. Forbedre, utvikle eller opprettholde fysisk form/ferdighet.	Folkehelse og livsmestring.	Elevene skal gjennom lek, ballspill, turn, dans, friluftsliv og aktiviteter basert på årstid, utforske egne muligheter for trening, helse og velvære. Elevene skal trene på og utvikle egne ferdigheter innenfor varierte bevegelsesaktiviteter (Turn, parkour, utholdenhet- og styrketrening, dans og enkelte ballspill). Med dybdelæring i enkelte temaer	Underveisvurdering i timene. Refleksjonsoppgave med fokus på hvordan temaer de har vært igjennom, har innvirkning på bedre helse, velvære og trening. Underveisvurdering fra lærer basert på elevenes evne til å trene på og utvikle ferdighet Egenvurdering/hjemmeoppgave

<p>Øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar.</p>	<p>Øve på, gjennomføre og presentere ulike dansekomposisjonar.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap.</p>	<p>Elevene skal gjennom lærer, eventuelt elevinstruksjon, øve på og gjennomføre ulike danseaktiviteter. Gjennom samarbeid i grupper skape og presentere kreative dansekomposisjonar.</p>	<p>Undervisvurdering fra lærer basert på elevenes evne til å øve, samarbeide og gjennomføre Egenvurdering av seg selv og/eller gruppen.</p>
<p>Reflektere over korleis ulike framstillingar av kropp i media og samfunnet påverkar bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og sjølvbilde.</p>	<p>Bli oppmerksom på hvordan kropp i media og samfunnet påvirker identitet og selvbilde.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring.</p>	<p>Lærer skal gjennom teoriundervisning legge til rette for kritisk tenkning rundt media og samfunnets innvirkning på kropp, identitet og selvbilde.</p>	<p>Muntlig aktivitet i timen basert elevenes evne til refleksjon og kritisk tenking</p>
<p>Bruke egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre</p>	<p>Bruke egne ferdigheter og kunnskaper til å fremme medelever.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap.</p>	<p>Gjennom samtale om tema samarbeid, inkludering og ulikhet. Skape en forståelse om viktigheten ved å bruke egne ferdigheter og kunnskaper til å fremme andre i forskjellige bevegelsesaktiviteter, uavhengig av forutsetninger. (Fair play)</p>	<p>Gjennomgående vurdering i alle aktiviteter gjennom hele året Egenvurdering.</p>
<p>Anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader.</p>	<p>Inkludere medelever uavhengig av forutsetninger.</p>			

Vurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar, forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel

Vurdere risiko ved uteaktiviteter og på bakgrunn av disse, gjennomføre dette på en trygg måte.

Forstå og praktisere sporløs og trygg ferdsel.

Bærekraftig utvikling.

Lærerinstruksjon gjennom praktiske og teoretisk undervisning i skog/nærmiljø, slik at elevene på en riktig og trygg måte kan bruke og ta vare på naturen.

Vurdering gjennom praktiske og teoretiske oppgaver.

Kroppsøvningsfaget tar vare på de katolske verdiene med et gjennomgående fokus på livslang bevegelsesglede, positiv livsutfoldelse og innsats som tar vare på kropp og sjel. Faget til rettelegger for inkludering og deltakelse uavhengig av forutsetninger, setter fokus på at elevene skal se sin egen verdi og sette pris på seg selv. Faget til rettelegger for kritisk tenkning og refleksjon rundt hvordan kroppen blir fremstilt i dagens samfunn, fokus på at alle har samme verdi og hvordan elevene kan bruke sine egne ferdigheter til å hjelpe, motivere og inkludere andre.