

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kroppsøving

Trinn: 6.trinn

Lærere: Måns Bodemar og Marius Wathne

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
	Utforske og gjennomføre lek og spill saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar.	Lære å delta i leker og spill, utvalgte danser og andre bevegelsesaktiviteter.	Demokrati og medborgerskap	Gjennom lærerinstruksjon legge til rette for at elevene skal kunne utforske og gjennomføre forskjellig typer lek, spill og andre bevegelsesaktiviteter, alene og med andre.	Underveisvurdering og observasjon (gjelder hel året).
	Øve på sammensatte bevegelsar, åleine og saman med andre.	Øve på og bruke sammensatte bevegelsar i ulike bevegelsesaktiviteter både alene og sammen med andre.		Gjennom lærerinstruksjon legge til rette for at elevene kan øve på sammensatte bevegelsar alene og i grupper.	Egenvurdering.
	Gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar	Gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og forutsetningar.	Folkehelse og livsmestring	Gjennom lærerinstruksjon og elevmedvirkning, gjennomføre aktivitetar som: Dans, idrett, friluftsliv og andre bevegelsesaktivitetar basert på elevenes egne interesser og forutsetningar.	

<p>Bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø</p>	<p>Bruke kart og tegn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Gjennom praktiske teoretisk undervisning skape generell forståelse av hvordan man orienterer seg med kart, forskjellige digitale verktøy (Google maps, www.ut.no) og gjenkjenne tegn i naturen.</p>
<p>Forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultatene.</p>	<p>Lære å praktisere fair play. "Tap og vinn med samme sinn".</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Lærer skal i starten av året legge til rette for samtale og refleksjon rundt tema respekt, fair play og samarbeid. Poengteres gjennom året.</p> <p>Bruke elevenes kunnskap til å diskutere regler ved nye aktiviteter, slik at de får et eierskap til disse.</p>
<p>Forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men òg andre sine</p>	<p>Lære å tilpasse aktiviteter basert på egne og andres forutsetninger.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Ressurs: https://tv.nrk.no/serie/saanner-jeg-og-saann-er-det</p>	<p>Bevisstgjøre elevene på egne og andres forutsetninger. Refleksjon rundt tema inkludering og hvordan man kan inkludere andre i aktiviteter.</p> <p>Gruppe: Elevene skal selv tilpasse aktiviteter til gruppas forutsetninger.</p>

Bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv

Bli kjent med lokale kulturer fra eget nærmiljø.

Bærekraftig utvikling.

Lærer legger til rette for bruk av nærmiljøet rundt skolen til å utforske forskjellige muligheter for friluftsliv.

Hjemmeoppgave: Elevene skal bruke sitt lokale nærmiljø finne forskjellig muligheter for friluftsliv. Presentere dette for klassen

Kroppsøvningsfaget tar vare på de katolske verdiene med et gjennomgående fokus på livslang bevegelsesglede, positiv livsutfoldelse og innsats som tar vare på kropp og sjel. Faget til rettelegger for inkludering og deltakelse uavhengig av forutsetninger, setter fokus på at elevene skal se sin egen verdi og sette pris på seg selv. Faget til rettelegger for kritisk tenkning og refleksjon rundt hvordan kroppen blir fremstilt i dagens samfunn, fokus på at alle har samme verdi og hvordan elevene kan bruke sine egne ferdigheter til å hjelpe, motivere og inkludere andre.